

≪騎西特別支援学校北本分校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	高等部 普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 32名 (女) 16名	計48名
アクセス	JR 高崎線北本駅東口より 1.9km バス：桶川工業団地線「北本高校前」下車すぐ（乗車時間7分） 徒歩：約25分（北本駅東口正面の東中央通りを直進）					
<教育課程等>						
●分校教育目標 自分を知り 仲間とともに 学びあう ～地域社会に求められる人財の育成～ 【自分を知り】 自分の「良さ」や「課題」を知り、素直に自己表現する 【仲間とともに】 個性を認め合い、信頼できる仲間を作り、共感し合う 【学びあう】 出会いを大切にし、互いに学び、地域社会と支え合う			●目指す生徒像 学びをくらしに活かす生徒 自信をもって、たくましく生きる生徒 思いやりの心で協働する生徒			
●教科「職業」(週 11 単位時間) ◀キャリア学習▶ (週 1 単位時間) ・ 勤労や自立生活に関する関心や意欲を高め、知識を身につける。 ◀体験的な学習活動▶ (週 10 単位時間) ・ 業務に関する具体的な事物の操作や知識、他者との協働等を学ぶ。			●教科書を使った教科学習			
【食品加工】 ・ 食品製造および衛生に関する知識・技能の習得 ・ 焼き菓子の製造および衛生管理等 【メンテナンス】 ・ 整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得 ・ 校内の清掃および環境整備 【農園芸】 ・ 草花等の栽培に関する知識・技能の習得 ・ 草花等の栽培および校内緑化 【流通サービス】 ・ 流通や接客に関する知識・技能の習得 ・ 販売や商品管理等に関わる軽作業						
						
※1年次に【食品加工】と【メンテナンス】、2年次に【農園芸】と【流通サービス】を学びます。 3年次には作業種を1種にしぼり、集中して学びます。						
<学校行事・部活動>						
●令和6年度の主な学校行事 4月 入学式 対面式（高校と合同） 個別面談週間 5月 2,3年現場実習期間（～7月） 特体連陸上大会 6月 1年職場見学 1年校外宿泊学習 7月 進路面談週間 防災訓練（高校と合同） 9月 体育祭（高校と合同） 10月 2,3年現場実習期間（～11月）文化祭（高校と合同） 11月 1年現場実習期間（～12月）特体連サッカー大会 12月 2年修学旅行 防災訓練（高校と合同） 1月 特体連バスケットボール大会 2月 社会体験学習（学年別） 3月 個別面談週間 卒業証書授与式			●学校説明会 対象：小中学生・保護者、教職員 ① 6月 5日（水）AM ② 7月 9日（火）AM ③ 9月 20日（金）AM ④ 11月 7日（木）AM ※ ※入学選考説明会を兼ねる 対象：中3生・保護者に限定 ⑤ 2月 14日（金）AM ●入学選考説明会 ① 10月 9日（水）PM 対象：教職員 ② 10月 23日（水）AM 対象：中3生・保護者			
<家庭・地域との連携>						
● 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）による社会に開かれた学校運営 ● 家庭との連携：保護者会・懇談会（年3回）、個別面談（年2回）、進路面談（年1回）、PTA研修 ● 地域との連携：学校公開（年1回）、学校説明会（年5回）、産業現場等における実習や見学 KISEP（北本市小・中・高相互交流事業）、焼き菓子や花苗の校外販売 ● 北本高校との連携：体育祭や文化祭等の合同実施、交流花壇の整備（年2回）						
<進路>						
● 教科「職業」および各教科・領域におけるキャリア教育・職業教育 ● 実際の産業現場等における実習や見学 ● 進路だよりの発行や進路研修会の実施						

騎西特別支援学校 北本分校 グランドデザイン 育成方針

分校教育目標

自分を知り 仲間とともに 学びあう
～地域社会に求められる人財の育成～

目指す生徒像

- ・ 学びをくらしに活かす生徒
- ・ 自信をもって、たくましく生きる生徒
- ・ 思いやりの心で協働する生徒

【学校行事】
【生徒会活動】【部活動】
【交流及び共同学習】
【地域・家庭との連携】



北本分校の魅力(教育課程の特長)

- ・教科書を使った「教科学習」による確実な積み上げ
- ・1人1人の課題に応じたきめ細やかな指導・支援
- ・体育・部活動を通じた、健康な体作りと体力の向上
- ・製造・管理・流通・サービスを学ぶ「職業」の授業
- ・教科を横断的にとらえた、キャリア教育の推進



【教科等】

「国語」「社会」
「数学」「理科」
「音楽」「美術」
「保健体育」「**職業**」
「家庭」「外国語」
「情報」「道徳」
「総合的な探究の時間」
「自立活動」

【職業】

食品加工	食品製造や衛生に関する知識・技能の習得 焼き菓子の製造および衛生管理等
メンテナンス	整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得 校内の清掃および環境整備
農園芸	草花等の栽培に関する知識・技能の習得 草花等の栽培および校内緑化
流通サービス	流通や接客に関する知識・技能の習得 販売や商品管理等に関わる軽作業

・キャリア学習 ・現場実習

自立活動

自己理解を深め
自己決定へ

【3学年】

- ・ 個性を伸ばして、充実した生き方を考える。
- ・ 勤労の意義を理解し、社会の一員としての自覚を持つ。

【2学年】

- ・ 自己の向上を図りながら、適性を考える。
- ・ 集団の中で自分の役割を自覚して行動する。

【1学年】

- ・ 自分の良さや課題を知る。
- ・ 友だちや仲間と認め合い、その中で自己表現をする。