

≪騎西特別支援学校北本分校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	高等部・普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 38名 (女) 10名	計 48名
アクセス	JR 高崎線北本駅東口より 1.9km バス：桶川工業団地線「北本高校前」下車すぐ（乗車時間 7分） 徒歩：約 25分（北本駅東口正面の東中央通りを直進）					

＜教育課程等＞

●分校教育目標

自分を知り 仲間とともに学びあう ～地域社会に求められる人財の育成～

- 【自分を知り】 自分の「良さ」や「課題」を知り、素直に自己表現する
- 【仲間とともに】 個性を認め合い、信頼できる仲間を作り、共感し合う
- 【学びあう】 出会いを大切にし、互いに学び、地域社会と支え合う

●目指す生徒像

- 学びをくらしに活かす生徒
- 自信をもって、たくましく生きる生徒
- 思いやりの心で協働する生徒

●教科「職業」(週 11 単位時間)

●教科書を使った教科学習

◀キャリア学習▶ (週 1 単位時間)

- ・勤労や自立生活に関する関心や意欲を高め、知識を身につける。

◀体験的な学習活動▶ (週 10 単位時間)

- ・業務に関する具体的な事物の操作や知識、他者との協働等を学ぶ。

【食品加工】

- ・食品製造および衛生に関する知識・技能の習得
- ・焼き菓子の製造および衛生管理等

【メンテナンス】

- ・整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得
- ・校内の清掃および環境整備

【農園芸】

- ・草花等の栽培に関する知識・技能の習得
- ・草花等の栽培および校内緑化

【流通サービス】

- ・流通や接客に関する知識・技能の習得
- ・販売や商品管理等に関わる軽作業

※1年次に【食品加工】と【メンテナンス】、2年次に【農園芸】と【流通サービス】を学びます。
3年次には職業種を1種にしぼり、後輩とともに学びます。



＜学校行事・部活動＞

●令和8年度の主な学校行事

- 4月 入学式 対面式（高校と合同） 新入生歓迎会 個別面談
- 5月 特体連陸上大会
- 7月 1年宿泊学習 進路面談 防火・防災訓練（高校と合同）
- 10月 体育祭（高校と合同） 文化祭（高校と合同）
- 11月 特体連サッカー大会
- 12月 2年修学旅行 防火・防災訓練（高校と合同）
- 2月 特体連バスケットボール大会 社会体験学習（学年別）
- 3月 個別面談 3年生を送る会 卒業証書授与式

●部活動：運動競技部、レクボッチャ部、音楽部、作品・検定部

★学校説明会

対象：小中学生・保護者、教職員

- ① 6月 5日（金）AM
- ② 7月 7日（火）AM
- ③ 7月 15日（水）AM
- ④ 9月 10日（木）AM
- ⑤ 2月 12日（金）AM

★入学選考説明会

○10月 14日（水）PM

対象：教職員

- ① 10月 28日（水）AM、PM
 - ② 11月 13日（金）AM、PM
- 対象：中3生徒・保護者

＜家庭・地域との連携＞

- 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）による社会に開かれた学校運営
- 家庭との連携：授業参観・保護者会・懇談会（3回）、個別面談（2回）、進路面談（1回）、PTA 研修会
- 地域との連携：現場実習、デュアルシステム、焼き菓子や花苗の校外販売
KISEP（北本市小・中・高相互交流事業）…中丸小あいさつ運動・東中との交流学習
- 北本高校との連携：体育祭や文化祭等の合同実施、交流花壇の整備（2回）
北本高校インクルーシブ研修での講師

＜進路＞

- 個々の実態に応じて進路選択ができるように、実習や面談を重ねながら進路指導を行っています。
- 現場実習（1年生：1回、2年生：2回、3年生：2回～） ●職場見学（1年生夏季休業中）
- 令和7年度卒業生（15名）の進路
就労：10名 就労継続支援B型：2名 自立訓練：2名 その他：1名

騎西特別支援学校 北本分校 グランドデザイン 育成方針

分校教育目標

自分を知り 仲間とともに 学びあう
～地域社会に求められる人財の育成～

目指す生徒像

- ・ 学びをくらしに活かす生徒
- ・ 自信をもって、たくましく生きる生徒
- ・ 思いやりの心で協働する生徒

【学校行事】
【生徒会活動】【部活動】
【交流及び共同学習】
【地域・家庭との連携】



北本分校の魅力(教育課程の特長)

- ・教科書を使った「教科学習」による確実な積み上げ
- ・1人1人の課題に応じたきめ細やかな指導・支援
- ・体育・部活動を通じた、健康な体作りと体力の向上
- ・製造・管理・流通・サービスを学ぶ「職業」の授業
- ・教科を横断的にとらえた、キャリア教育の推進



【教科等】

「国語」「社会」
「数学」「理科」
「音楽」「美術」
「保健体育」「職業」
「家庭」「外国語」
「情報」「道徳」
「総合的な探究の時間」
「自立活動」

【職業】

食品加工	食品製造や衛生に関する知識・技能の習得 焼き菓子の製造および衛生管理等
メンテナンス	整理整頓や清掃に関する知識・技能の習得 校内の清掃および環境整備
農園芸	草花等の栽培に関する知識・技能の習得 草花等の栽培および校内緑化
流通サービス	流通や接客に関する知識・技能の習得 販売や商品管理等に関わる軽作業

・キャリア学習 ・現場実習 ・デュアルシステム

自立活動

自己理解を深め
自己決定へ

【3学年】

- ・ 個性を伸ばして、充実した生き方を考える。
- ・ 勤労の意義を理解し、社会の一員としての自覚を持つ。

【2学年】

- ・ 自己の向上を図りながら、適性を考える。
- ・ 集団の中で自分の役割を自覚して行動する。

【1学年】

- ・ 自分の良さや課題を知る。
- ・ 友だちや仲間と認め合い、その中で自己表現をする。