

## ≪春日部特別支援学校宮代分校の活性化・特色化方針≫

<b>種別</b>	知的障害	<b>学部・学科</b>	高等部（普通科）	<b>R6.5.1 児童・生徒数</b>	(男) 39 (女) 7	計 46
<b>アクセス</b>	東武スカイツリーライン 姫宮駅西口から徒歩8分（宮代高等学校内に設置されています）					
<b>&lt;教育課程等&gt;</b>						
<p>本校は1学年15名（2学級）、2学年15名（2学級）、3学年16名（2学級）で構成されています。本校の授業は、同じ校舎となる宮代高等学校と同じ時間設定で展開しております。卒業後の企業就労（障害者雇用）に結びつけていくために、職業の学習では食品加工、メンテナンス、農園芸、オフィスの内容を扱い、総合的に働く力を身に付けます。また、地域の協力のもと、デュアルシステム（職業体験）を実施し、1年次から職場での体験を積んでいます。教科学習や自立活動では、基礎的な力の定着や社会生活で必要とされる知識・技能を高め、生徒個々の課題や困難さの改善・克服につなげています。地域との連携も大切にし、宮代高等学校との交流や連携、本校の所在地である宮代町への貢献、共栄大学との共同支援事業など、生徒の様々な体験活動に取り組んでまいります。これらの多彩な活動を通して、学校目標の「可能性を広げ、協働する力と自ら行動する力を育む」を目指してまいります。</p>						
<b>&lt;学校行事・部活動&gt;</b>						
<p>≪学校行事≫</p> <p>【校外宿泊学習】 1学年は6月初旬に加須げんきプラザにて1泊2日の宿泊学習を行います。</p> <p>【修学旅行】 2学年は10月下旬に宮代高校と合同で沖縄に2泊3日の修学旅行を実施します。</p> <p>【社会体験学習】 各学年、2月に実施を予定しています。公共交通機関や公共施設などの体験的活動を行う予定です。</p> <p>【対面式】 入学式後に分校生、宮代高等学校生徒が揃い、代表生徒が抱負を語ります。</p> <p>【新体カテスト】 宮代高等学校の生徒と一緒に取り組みます。</p> <p>【体育祭】 宮代高等学校の生徒と交流しながら、大縄跳び、台風の目、綱引きなど様々な種目に取り組んでいます。</p> <p>【文化祭】 同じく宮代高等学校の生徒と交流しながら取り組みます。作業の販売などを計画しています。</p> <p>【持久走大会】 同じく宮代高等学校の生徒と一緒に持久走を行います。校外で行う予定です。</p> <p>≪部活動≫</p> <p>【運動部】 陸上競技やサッカー、バスケットボールに取り組んでいきます。</p> <p>【文化部】 絵画や切り絵、書道や写真などに取り組んでいきます。</p>						
<b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>						
<p>【保護者】 進路研修会（2～3回を予定）や授業参観、個別面談（年2回予定）、進路面談等を実施し、学校と家庭と共通理解や情報共有を図りながら連携しています。</p> <p>【宮代高等学校との交流】 宮代高等学校内にあるため、入学式後の対面式や新体カテスト、体育祭、文化祭、持久走大会など様々な行事で交流しながら連携しています。</p> <p>【宮代町きれいなまちづくり支援事業への参加】 宮代町の「宮代町きれいなまちづくり支援事業」に登録し、授業の一環で近隣地域の環境美化活動に取り組んでいます。人通りのある道路などの清掃活動を通じて、きれいな宮代町づくりに貢献しています。</p> <p>【共栄大学との共同支援事業】 共栄大学と連携して、部活動交流、特別支援教育に関する講座、ボランティアティーチャー、共催研修会の企画、分校生徒の学習の場の提供など様々な活動を通して共栄大学と春日部特別支援学校（宮代分校も含む）が相互に高め合う関係を築いていきます。</p>						
<b>&lt;進路&gt;</b>						
<p>今年度開校3年目を迎えました。開校より進路開拓を進めており、本分校生徒の生活圏内を中心とした地域の企業様、事業所様との連携を図っています。6月から2学年、9月から1学年がデュアルシステム（職業体験）に取り組み、分校生徒が企業や事業所で実際に仕事を体験していきます。同じく現場実習も1学年1回（予定）、2学年2回（予定）実施し、就労に向けての力を高めます。また、職員、保護者向け進路研修会を年間2～3回設けて、生徒の進路指導に役立てていけるよう、また必要な指導助言ができるよう取り組んでいます。</p>						

# 春日部特別支援学校宮代分校 育成方針

## 【本校の教育目標】

- すすんで向かい、みんなと学ぶ
- 豊かな心と健やかな身体
- 社会とともに確かな自立

## 【目指す学校像】

生徒一人一人が豊かに成長・発達し、  
保護者・地域とともに育つ学校

## 《分校教育目標》

# 可能性を広げ、協働する力と自ら行動する力を育む

### 可能性を広げる

#### 【教科指導】

- 「国語」「数学」「社会」
- 「理科」「情報」「音楽」
- 「美術」「家庭」「職業」
- 「総合的な探求の時間」
- 「保健体育」「自立活動」

#### 【職業教育】

- 【学年】デュアルシステムでの職業体験
- 【学部】
  - ・食品加工・接客
  - ・ビルメンテナンス
  - ・農業・オフィス作業

### 協働する力

- ・宮代高校との交流
- ・地域との交流
- ・デュアルシステム
- ・社会体験学習、宿泊学習等

### 行動する力(主体性)

- ・自立活動の充実・部活動の実施
- ・学校行事や体験的活動の実施
- ・職場見学
- ・ICTを活用した授業の実施



就労  
自己実現  
未来の自分

交流・協働の活動

体験的、实际的な活動

基礎基本の習得・自立活動など

