

県立羽生高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	定時制	学科	普通科			R8.5.1 生徒数	(男)117 (女) 76	計	193
アクセス	東武伊勢崎線「羽生駅」 秩父鉄道「羽生駅」下車 徒歩15分								
＜目指す学校像＞									
主体的に学ぶ力と豊かな人間性をはぐくむ、地域に開かれた学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 昼間部・夜間部を併設する単位制による定時制単独校 ・ 二学期制で授業時間を確保 ・ 3年以上在籍し、74単位以上を修得すれば卒業可能 ・ 「協調学習」を基本としたアクティブ・ラーニングを多くの教科で実施 ・ 手厚い教育相談体制 (スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・さわやか相談員) ・ コミュニケーション力向上のための科目があり、ソーシャルスキルトレーニング等も計画的に実施 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
羽ばたこう羽高で									
① 友愛：豊かな人間性を持つ ② 自立：主体的に取り組む ③ 飛翔：社会性を身につけ活躍する									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 昼間部、夜間部の合同で開催する文化祭 ・ 生徒アンケートによる修学旅行実施（R7 北海道） 									
＜部活動＞									
全国大会（定時制通信制）に出場した部活動（過去5年の実績）									
<ul style="list-style-type: none"> ・ ソフトテニス部（令和7年度、6年度、5年度・3年度） ・ 陸上競技部（令和3年度） ・ 剣道部（令和3年度） 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒・保護者面談を年3回以上実施 ・ 県民対象の公開講座を夏季・冬季休業中に多数開講 ・ 県民対象の特別講座3講座（Word・Excel・書道）を平日に開講 ・ 県民対象の科目履修（本校生徒とともに聴講する）の受入 									
進 路	R8.3 卒業生	四大	5人	短大	0人	専門	10人	就職	18人
	傾向	卒業生の進路は、例年、「就職」が1/3、「進学」が1/3、「その他」が1/3である。「その他」に属する卒業生を一人でも減らし、「就職」や「進学」に繋げることを目指し、指導している。また、就職支援アドバイザーによる就職活動支援も行っている。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立羽生高等学校 ～育成方針～



本校生徒デザイン
まがたまん

本校 の 特色

- ◇県下でも数少ない**昼間部、夜間部**を開設している**定時制**の単独校
- ◇3年以上在学し、74単位以上を修得すれば卒業が認められる、**単位制**の学校
- ◇**学年による区別がなく**授業を受けられ、**少人数構成**のきめ細かい学習が可能
- ◇専門のカウンセラーや職員による手厚い**教育相談**
(スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・さわやか相談員)
- ◇**働きつつ学ぶことができ**、生徒の自主性を尊重した教育

1年次

<目標>

基本的な生活習慣、学習習慣を身に付け、豊かな人間性をもつ(友愛)

<指導>

学校設定科目「コミュニケーション」で、自他の理解を通し、表現力の育成及び豊かな人間関係を作ります。

2年次

<目標>

中堅学年として、自身の立場を理解し、物事に主体的に取り組む(自立)

<指導>

面談や講演会、ホームルームの時間などを通して、卒業後の進路を意識させます。

3・4年次

<目標>

卒業後の進路を決定し、社会性を身につけ活躍する(飛翔)

<指導>

面接や補習など、個に合わせた指導を通して、卒業時の進路を決定できるようにします。

学校行事

- ・球技大会
- ・翔羽祭(体育祭)
- ・勾玉祭(文化祭)
- ・生徒アンケートの修学旅行

進路指導

- 個に応じた授業
- ・分野別模擬授業
- ・ソーシャルスキルトレーニング実施

部活動

- ・全国大会出場経験多数
- ・テニス部、陸上部、剣道部等

教育相談

- 専門のカウンセラーや職員が対応
- 生徒が抱える課題や悩みに対して丁寧に支援

<本校が求める生徒>

豊かな人間性を身に付け、主体的に学び、社会で活躍しようとする意欲がある生徒