

県立鷺宮高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 419 (女) 419	計 838			
アクセス	東武伊勢崎線「鷺宮駅」徒歩15分								
<目指す学校像>									
時代の変化に対応できる力を育成するためにチャレンジし続ける学校									
<教育課程等> ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ● 1年では基礎学力の定着、2年から文系理系選択、多彩な選択科目を設定し、進学、就職の進路希望の実現に必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく育成することを目指します。 1 グループワーク、ペア学習等の主体的・対話的で深い学びを通して、高い目標を実現するための確かな学力を育成します。 2 漢字検定（全員受検）や英語検定（希望者受検）等の在学中の資格取得を奨励することで、進学、就職の進路希望の実現に結びつく能力を育成します。 									
<本校が求める生徒> ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ● 入学後に学習はもちろん部活動、学校行事、ボランティア活動等に意欲的・主体的に取り組む生徒 1 生活規則、交通マナーを守り、元気なあいさつで地域から愛される生徒を募集します。 2 進路希望、部活動、学校行事等に高い目標を掲げ、常に主体的な努力を怠らない生徒を募集します。 3 ボランティア活動を通して、地域に貢献する意欲を持つ生徒を募集します。 									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> ● 多彩な学校行事を通して、コミュニケーション能力、協働する力、課題解決に向けて主体的な態度と能力の育成を目指します。 <p>主な学校行事 新入生歓迎会、遠足（各学年）、鷺高祭（体育祭・文化祭）、修学旅行（2学年） 球技大会（各学期）、芸術鑑賞会、予餞会、スキー集団宿泊研修（1学年）</p>									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> ● 部活動を通じて、目標の実現に向けて、常に主体的な努力を怠らない生徒の育成を目指します。 <p>運動部、16団体 野球、ラグビー、ソフトボール、バスケットボール（男女）、ソフトテニス（男女）、バドミントン（女）、卓球（男女）、バレーボール（男女）、サッカー、陸上競技、剣道、柔道</p> <p>文化部、12団体 吹奏楽、書道、美術、華道、茶道、写真、情報処理、調理、JRC、軽音楽、漫画研究、演劇</p>									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭との連携を図り、円滑な教育活動を実施します。 ・保護者面談（6月）、学年保護者会、文化祭でのPTA協力 ● 地元自治体、地元小学校等との連携により、ボランティア活動等を通して社会に貢献する人材の育成を目指します。 ・市内各事業、地域行事等への参加（生徒会、JRC部、華道部、生徒希望者） ・近隣施設での演奏会やパフォーマンス披露（吹奏楽部、書道部） ・地元小学校との交流（バレーボール部） ・市内保育園での実習（3年選択者） 									
進路	R8.3 卒業生	四大	104人	短大	11人	専門	99人	就職	35人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年制大学、短期大学、専門学校、就職等の生徒・保護者の多様なニーズに沿った進路希望の実現に応じます。 1 四年制大学・短期大学へは、総合型選抜や学校推薦型選抜（公募推薦・指定校推薦）を利用した受験を中心に現役合格を目指します。専門学校については、生徒の興味・関心・適性に合い、職業理解を十分したうえで、将来を見据えた学校選びを指導します。 2 就職希望者に対して、きめ細かな指導を行います。地元優良企業を中心に内定率は例年100%です。また、市町村職員や警察官、消防士、自衛官等の公務員試験に対応した指導を行い、合格を目指します。 							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立鷲宮高等学校



育成方針

1 学年

2 学年

3 学年

確かな 学習指導

- 主体的・対話的で深い学びによる学習指導
 - ☆ 進学・就職に向けた基礎学力を習得
 - ☆ 主体的に学習しようとする態度を習得
 - ☆ 各種検定資格取得

きめ細かな 進路指導

- より高い目標に向けた自己理解、職業に対する理解の指導
 - ☆ 卒業後の進路希望の決定
 - ☆ 進路希望に向けた文理コース選択、科目選択の決定
- 主な取組
適性検査、進路講演会、進路ガイダンス
進学補習、朝学習、進路保護者会
基礎学力テスト

活発な部活動

- より高い目標に向けた部活動指導
 - ☆ 基礎的な体力・技術を習得
 - ☆ 主体的な努力の実践

しっかりとした 生徒指導

- 鷲高スタンダード（整容、挨拶の励行、時間厳守等）、主体的に規律を守る態度、社会人としてのマナーを習得

充実した 学校行事

- 同級生や先輩・後輩と協働して、目標を成し遂げるためのリーダーシップを習得

体育祭
文化祭
球技大会



遠足
修学旅行
スキー集団宿泊研修



- 文理コース別授業、多様な科目選択による授業
 - ☆ 進学・就職に向けた学力の伸張
 - ☆ 主体的に課題を解決する態度の習得
 - ☆ 上級検定資格取得

- 進路希望の明確化に向けた指導
- 上級学校・職場研究
 - ☆ 卒業後の進路希望の明確化
 - ☆ 進路希望に向けた科目選択の決定
- 主な取組
進路ガイダンス、公務員対策講座
合格体験報告会、進学補習、朝学習
基礎学力テスト、進路保護者会
小論文・志望理由書指導

- より高い目標に向けた部活動指導
 - ☆ 中堅学年として、主体的な活動の実践
 - ☆ 主体的な努力の実践

- 文理コース別授業、多様な科目選択による授業
 - ☆ 進学・就職を実現するための学力を習得
 - ☆ 新たな課題を解決しようとする主体的な態度を習得

- より高い進路希望の実現に向けた指導
 - ☆ 進路希望の実現
- 主な取組
進路分野別ガイダンス
小論文・志望理由書指導
面接指導、進学補習、受験指導
各種模擬試験、朝学習
進路保護者会

- より高い目標に向けた部活動指導
 - ☆ 最学年としてのリーダーシップを習得
 - ☆ 主体的な努力の実践