

県立羽生第一高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R7.5.1 生徒数	(男) 187 (女) 241	計 428 名			
アクセス	〈東武鉄道・秩父鉄道〉羽生駅西口下車 1 k m 徒歩 1 5 分								
＜目指す学校像＞									
地域の期待に応えるため「自主・自律 求めて強き風に立つ」の精神のもと、積極的に課題解決に挑戦する生徒を育成する。									
＜教育課程等＞ ※ 1									
・ 2 年から文系・理系の類型選択 ・「総合的な探究の時間」を活用した 3 年間を見通したキャリア教育を実施 ・「協調学習」を取り入れたアクティブ・ラーニングを実施 ・「N I E（新聞を使った教育）」を実施 ・「朝読書」で落ち着いた学習環境の整備 ・進学補習を組織的に実施 ・生徒手帳「一高手帳」を活用したキャリアパスポート管理 ・I C T 機器を活用した授業を実施									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
・ 中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒 ・ 探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒 ・ 部活動や学校行事等に積極的取り組み、学習と両立しようとする生徒 ・ 個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取り組める生徒									
＜学校行事＞									
・ 新入生オリエンテーション（4 月） ・ 生徒会主催行事：新入生対面式（4 月）、文化祭（9 月）、スポーツ大会（12 月） ・ 体育祭（10 月） ・ 修学旅行（2 年生 11 月：広島・大阪方面） ・ その他、視野を広げるための各種講演会（年間）									
＜部活動＞									
・ 陸上競技部 平成 2 8 年度から継続して令和 5 年度まで全国高校総体（インターハイ）出場 令和 6 年度関東高等学校陸上競技大会（東京都開催） 男子棒高跳入賞（2 名） 令和 6 年度関東高等学校新人陸上競技大会（栃木県開催） 男子棒高跳入賞、女子やり投出場 ・ テニス 部 令和 6 年度 県民総合体育大会兼新人大会テニス競技 東部地区予選会 女子ダブルス 準優勝 令和 6 年度 県民総合体育大会兼新人大会テニス競技 埼玉県予選会 女子団体戦 ベスト 1 6 ・ 書 道 部 第 4 8 回全国高等学校総合文化祭（岐阜県開催）出場									
※その他すべての部活動が活発に活動中									
＜家庭・地域との連携＞									
・ 公開授業（5 月）、保護者面談（6 月） ・ PTA 活動は、教員参加型の各地区別支部会（7 月）を実施し、活発な情報交換を実現 ・ PTA 役員の学校行事への参加 ・ 適宜、保護者相談の対応及び保護者面談の実施									
進路	R7.3 卒業生	四大	8 1 人	短大	6 人	専門	4 8 人	就職	6 人
	傾向	大学・短期大学の他、看護医療系専門学校・一般の専門学校、公務員、就職と多岐にわたっている。近年は、生徒の半数以上が大学・短大に進学、また約 3 割が専門学校に進学している。一方、少数であるが、入学当初から公務員・就職を進路先に希望する生徒もいる。							

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立羽生第一高等学校

校訓 自主・自律 求めて強き風に立つ

【目指す生徒像】

- ・積極的に課題解決に挑戦する生徒
- ・自己の行動に自覚と責任を持ち、主体的に行動できる生徒
- ・健やかな心身とともに知識・教養を身に付け、豊かな人間性を持つ生徒
- ・社会に貢献できる人材として成長する生徒



◆ 一高の魅力 ◆

- * 落ち着いた環境の中での学習・部活動・学校行事
- * 社会人基礎力育成を目指した学校生活
- * 進路実現に向けたきめ細かな進路・生活指導
- * 時間管理力（自己マネジメント）と持続力・集中力の育成

高い目標に向けた個々の実力育成と 進路実現

- ▶ 模試等の結果に基づく丁寧な個別面談の実施
- ▶ 志望理由書の指導と個別進路探究の取組み
- ▶ 目標とする学習時間の設定
- ▶ 上級学校を迎えての個別進路相談会の実施
- ▶ 入試に対応した進学補習

リーダーシップの育成と 学部学科研究の充実

- ▶ 各教育活動（学校行事・部活動・委員会活動等）を通したリーダーシップの育成
- ▶ オープンキャンパス参加による学部学科研究
- ▶ SDGsの視点に立った修学旅行 ▶ 小論文指導

広い視野の養成とコミュニケーション能力、 プレゼンテーションの育成

- ▶ 学力の基盤固め・健康な体力の基礎固め
- ▶ 職業インタビューと発表会
- ▶ プロフェッショナルから学ぶ講演会
- ▶ SDGsの理解と地域社会との繋がりを学習

第3学年

第2学年

第1学年

朝読書

新聞を取入れた教育活動（NIE）・一高手帳の活用（時間管理）

■ 学習・進路指導

- ・主体的な学びへつなげる授業
- ・ICT機器を活用した授業
- ・キャリアセンター（自習室）完備
- ・自己理解に基づいた丁寧な進路指導
- ・充実した進路行事や説明会
- ・教員希望者対象説明会
- ・保護者向け進路勉強会

■ 生徒会活動

- ・充実した部活動
〈運動部 11、文化部 8〉
- ・活発な学校行事
〈文化祭・体育祭
・校外研修 等〉
- ・地域ボランティアへの参加

■ 学びの充実

- ・e-ラーニングで予習・復習
- ・少人数授業（2年生理系：数学）
- ・夏季休業 全学年進学補習
- ・冬季休業 大学受験対策



【求める生徒像】

- ・中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- ・探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒
- ・部活動や学校行事等に積極的に取り組み、学習と両立しようとする生徒
- ・個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取り組める生徒