

県立三郷高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R8.5.1 生徒数	(男) 210 (女) 196	計 406			
アクセス	○JR 武蔵野線三郷駅南口より徒歩 2 5 分またはバス 1 0 分 ○つくばエクスプレス三郷中央駅より徒歩 1 5 分またはバス 6 分								
＜目指す学校像＞									
自立心と思いやりの心を育み、地域や社会に貢献する生徒を育成する学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
1. 少人数学級編制（1年生）による授業展開とクラス運営を通じて、生徒の「わかる・できる」を引き出し、学習に対する探究心や課題解決力を育むとともに、生徒一人一人に対し、きめ細やかに指導・支援します。 2. マナトレを活用した基礎学力定着のための「学び直し」の学習機会を提供します。 3. デジタル学習支援コンテンツ（Google Workspace for education・Classi・ClassPad等）を利用し「個別最適な学び」と「協働的な学び」の学習機会を提供します。 4. ICTを活用して生徒一人一人の学習状況を可視化するとともに、適切な指導・支援により生徒の学習習慣と学習意欲を醸成します。また、生徒の主体性や協働性を育むとともに、ICT活用スキルや情報リテラシーに関する資質・能力を育みます。 5. 多様な進路希望に対応するため科目選択を提供（2年生、3年生）し、進路実現に向けた基礎学力の定着と生涯にわたって学びに向かう態度を養います。 6. 「総合的な探究の時間」等を活用し、生徒のキャリア形成を体系的に支援するとともに、進路指導を通じて社会人として必要なスキルや基礎力を育みます。 7. 学校運営の改善及び地域の資源を生かした児童生徒の健全育成の実現を目的として、学校運営協議会を設置し、令和8年度からコミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校づくりを更に進めます。									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
1. ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2. 基礎学力の定着に向け、主体的・継続的・意欲的に取り組む生徒 3. 高い志と明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 4. 学校行事や部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒									
＜学校行事＞									
○校外行事：遠足（5月）、2年修学旅行（11月） ○体 育 祭：学年別クラス対抗（6月） ○文 化 祭：発表、展示、販売、娯楽等（10月） ○壮 行 会：在校生・教職員による3年生送別会 ○コミュニケーション育成プログラム：生徒の協調性を高めるための学習 ○各種講演（人権教育、消費者教育、主権者教育、交通安全教育、性教育、情報リテラシー教育等）									
＜部活動＞									
【運動部 10】 野球部 陸上競技部 サッカー部 テニス部 バレーボール部 バasketボール部 卓球部 バドミントン部 剣道部 ハンドボール部 【文化部 9】 茶道部 書道部 軽音楽部 ボランティア部 放送部 吹奏楽部 アート部 コンピュータ部 家庭科部									
＜家庭・地域との連携＞									
1. 中学校との連携（出前授業、在校生による母校訪問、上級学校訪問・説明会受入れ等） 2. 三郷市との連携（三郷市協働講座、親になるための学習等） 3. P T A ・後援会との連携（学校行事の手伝い、広報誌作成）									
進 路	R8.3 卒業生	四大	31人	短大	6人	専門	55人	就職	42人
	傾向	本校独自に開発した「進路ノート」を活用し、計画的・体系的にキャリア形成を支援してきた。1年生から生徒の職業観を育ててきていることもあり、資格取得が必須となる職業については専門学校への進学を希望する生徒が多い。また、四年制大学への進学希望も年々増えており、進学と就職の割合は7：3である。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
 ※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
 ※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



【校訓】

自立 共生 貢献

【目指す学校像】 自立心と思いやりの心を育み、地域や社会に貢献する生徒を育成する学校

【スクール・ミッション】

進路実現に向け、実学を重視する学校として、「わかる・できる」授業や質の高い教育を展開し、高い志を持ち努力する力や自他の個性・価値観を尊重する態度、思いやりの心を備え、地域社会に貢献できる自立した人材を育成します。

グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

《卒業までにあるべき姿》

1. 自他の個性や多様な価値観を尊重し、他者の意見を聞く態度や思いやりの心を育みます。
2. 社会的・職業的に自立するために必要な基礎学力、コミュニケーション能力、社会性を育みます。
3. 進路実現のために、自分で考え行動する力や高い志を持ち努力する力を育みます。
4. 社会の一員であることを自覚し、地域や社会に貢献できる力を育みます。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)



- ・基本的生活習慣の確立
- ・登校指導、整容指導、挨拶運動
- ・部活動加入の奨励
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置
- ・多文化共生推進員の配置

「一人一人」を大切にす三高

STEP 1 〈自覚と規律〉

「学び直し」で個を支える三高

- ・マナトレ (学び直しの機会提供)
- ・Classi (家庭学習の支援)
- ・少人数学級編成 (1年次のみ)



- ・親になるための学習 (三郷市教委)
- ・コミュニケーション能力育成プログラム
- ・人権教育、交通安全教育、性教育
消費者教育、道徳教育等

「実学重視」で社会性を育む三高

STEP 2 〈自信と自律〉

「多様な学び」で力を伸ばす三高

- ・進路に応じた科目選択 (2,3年)
- ・分野別進路説明会 (1,2,3年)
- ・体系的なキャリア形成支援 (3カ年)



- ・学校行事 (遠足、修学旅行、文化祭、体育祭等)
- ・部活動 (運動部10 文化部10)

「協働」で豊かな心と体を育む三高

STEP 3 〈誇りと自立〉

「進路実現」で志を育む三高

- ・進路別ガイダンス
- ・進路別対策講座
- ・外部講師による模擬面接指導



アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

1. ルールやマナーを守り、基本的生活習慣が身に付いている生徒
2. 基礎学力の定着に向け、主体的・継続的・意欲的に取り組む生徒
3. 高い志と明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒
4. 学校行事や部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒

