

## 県立蓮田松韻高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R7.5.1 生徒数	(男) 228 (女) 169	計 397			
アクセス	J R 宇都宮線「蓮田駅」下車 江ヶ崎馬場行・岩槻駅行朝日バス「東埼玉病院」下車徒歩 7 分 江ヶ崎馬場行・岩槻駅行朝日バス「蓮田松韻高校」下車徒歩 3 分 もしくは自転車 1 3 分 「白岡駅」下車 徒歩 2 5 分 もしくは自転車 1 0 分								
＜目指す学校像＞									
校是「松風水月」及び校訓「誠実・挑戦・感謝」の精神の下、自らの未来を切り拓く力を持ち、心豊かな生徒を育てる学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全年次、20～30人程度の少人数クラス制</li> <li>・ 1, 2年次の数学・英語の習熟度別授業を実施</li> <li>・ 進路実現に向けた「4つのプラン」があり、自分の興味や進路希望にあわせた科目を選択</li> <li>・ 放課後や長期休業期間等を活用した進学補習の実施</li> </ul>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な学力を身に付け、意欲を持って学び続ける生徒</li> <li>・ ルールやマナーを重んじ、他者への思いやりを持った生徒</li> <li>・ 学校行事や部活動に積極的に参加し、他者と協働する生徒</li> <li>・ より高い進路意識を持ち、真剣にひたむきに努力する生徒</li> </ul>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育祭 年次（学年）縦割りの色別対抗戦での実施 人気種目は「松韻走る」（shoin soul）と3年次による迫力のあるダンス</li> <li>・ 文化祭 生徒会が中心となって実施し、クラスや部活動による企画・発表を行う 各団体が工夫を凝らした催し物を企画し、個性あふれる内容を発表し、盛況である</li> </ul>									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11の運動部、12の文化部が活動している</li> <li>・ 陸上部・・・関東大会出場経験がある種目が複数あり、過去にはインターハイにも出場している</li> <li>・ パソコン部・・・国家資格「ITパスポート」合格</li> <li>・ 書道部・・・書きぞめ中央展覧会 入選</li> </ul>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 蓮田市立中学校での出前授業の実施と進路行事への参加</li> <li>・ 蓮田特別支援学校との交流</li> <li>・ 蓮田市のイベント（交通安全キャンペーン、蓮田まつり、蓮田マラソン等）に運営協力等で参加</li> <li>・ 蓮田市、地域の駅、店舗、就労支援施設等と連携による、様々なイベントの実施</li> </ul>									
進 路	R7.3 卒業生	四大	25人	短大	4人	専門	32人	就職	34人
	傾向	進路決定率 100.0% （進学：就職＝おおよそ 6.5：3.5） ＜大学・短期大学＞ ・ 女子栄養大学 ・ 城西大学 ・ 駿河台大学 ・ 大東文化大学 ・ 東京家政大学 ・ 日本工業大学 ・ 名声大学 ・ 国際学院埼玉短期大学 等 ＜専門学校＞ ・ 上尾中央看護 ・ 埼玉県理容美容 ・ 日本電子 ・ 香川調理製菓 ・ 神田外語学院 等 ＜就職＞ ・ 自衛官一般曹候補生 ・ ASKUL LOGIST（株） ・ 東光器材（株） ・ （株）ベルク ・ （株）ヤオコー ・ （株）ヒューテックノオリン 等							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 埼玉県立蓮田松韻高等学校 育成方針

## 本校の特色

- 本校の授業 → 全てのクラスが少人数編制 数学・英語は習熟度別授業を実施 取得可能な資格が多数
- 選択授業（単位制） → 進路実現に向けて、よりよい選択ができるよう4つのプランを用意、3年次の選択授業が豊富
- 特別活動・部活動 → 生徒会が中心となり運営する学校行事や部活動で、社会性・主体性を育成
- 地域との連携 → 地域行事・中高連携活動・地域貢献活動に積極的に参加



スクールマスコット マツボくん マツミちゃん

【将来の生徒像】

- 自ら未来を切り拓く力を持つ心豊かな生徒

【学校行事】

- ・遠足（5月）
- ・体育祭（5月）
- ・文化祭（9月）
- ・修学旅行（11月）
- ・球技大会（学期末）



### 校是「松風水月」

### 校訓「誠実・挑戦・感謝」

#### 3年次“自己実現”

- 個に応じた進路希望の実現
- 自己実現に向けての継続的な努力

<自己を実現する>  
個別相談や個別指導を活用する。担任からのアドバイスやアドバイザーとの面談を通して、希望の進路を決定し、自己実現を図る。

#### 資格取得

#### 2年次“自己伸長”

- 家庭学習習慣の定着
- 学校行事や部活動への積極的参加

<視野を広げる>  
中堅年次として、今後、学校を牽引できる力を養う。各自の進路実現に見聞を深める機会を設け、意識を高める。

#### 資格取得

#### 1年次“自己理解”

- 基本的な生活習慣の確立
- 学習意欲の向上、基礎学力の定着

<自己を知る>  
自分を客観的に知り、社会と自己の関わりについて考える。進路学習により、自己理解を深めるとともに、2年次の選択科目について考える。

#### 資格取得

【生徒の願い】

- 充実した学校生活
- 基礎学力の定着、伸長
- 進路希望の実現
- 充実した学校行事

【部活動】運動部：11 文化部：12



## 具体的な取組

### <学習指導>

M B（自ら/みんなで/未来へ学ぶ）

- ・基礎学力の定着
- ・学力の中・上位層の実力伸長
- ・深い学びと自己探求
- ・教員の授業力の向上

### <特別活動・部活動>

生きる力・活かす力

- ・社会性、主体性の育成
- ・課外活動（生徒会活動・部活動等）の充実と活性化
- ・HP等を積極的に利用した情報発信

### <進路指導>

HYBRID

- ・キャリア教育の推進
- ・進学希望者、就職希望者それぞれに向けた支援の充実
- ・幅広い進路の実現に向けた研究
- ・外部との連携

### <地域・関係機関との連携>

共に育み、共に生きる

- ・積極的な情報発信
- ・開かれた学校づくり
- ・地域関連機関との連携
- ・地域行事等への参加

### <生徒指導>

・基本的な生活習慣の確立 ・人権教育の充実 ・スマホをはじめとするSNSに関する指導 ・関係機関と連携した教育相談の実施