

県立蓮田松韻高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科			R8.5.1 生徒数	(男) 233 (女) 174	計	407
アクセス	JR宇都宮線「蓮田駅」下車 江ヶ崎馬場行・岩槻駅行朝日バス「東埼玉病院」下車徒歩7分 江ヶ崎馬場行・岩槻駅行朝日バス「蓮田松韻高校」下車徒歩3分 もしくは自転車13分 「白岡駅」下車 徒歩25分 もしくは自転車10分								
<目指す学校像>									
校是「松風水月」及び校訓「誠実・挑戦・感謝」の精神の下、自らの未来を切り拓く力を持ち、心豊かな生徒を育てる学校									
<教育課程等> ※1									
<ul style="list-style-type: none"> ・全年次、20～30人程度の少人数クラス制 ・1, 2年次の数学・英語の習熟度別授業を実施 ・進路実現に向けた「4つのプラン」があり、自分の興味や進路希望にあわせた科目を選択 ・放課後や長期休業期間等を活用した進学補習の実施 									
<本校が求める生徒> ※2									
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学力を身に付け、意欲を持って学び続ける生徒 ・ルールやマナーを重んじ、他者への思いやりを持った生徒 ・学校行事や部活動に積極的に参加し、他者と協働する生徒 ・より高い進路意識を持ち、真剣にひたむきに努力する生徒 									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭 年次（学年）縦割りの色別対抗戦での実施 人気種目は「松韻走る」（shoin soul）と3年次による迫力のあるダンス ・文化祭 生徒会が中心となって実施し、クラスや部活動による企画・発表を行う 各団体が工夫を凝らした催し物を企画し、個性あふれる内容を発表し、盛況である 									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> ・11の運動部、12の文化部が活動している ・陸上部・・・関東大会出場経験がある種目が複数あり、過去にはインターハイにも出場している ・パソコン部・・・国家資格「ITパスポート」合格 ・書道部・・・書きぞめ中央展覧会 入選 									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> ・蓮田市立中学校での出前授業の実施と進路行事への参加 ・蓮田特別支援学校との交流 ・蓮田市のイベント（交通安全キャンペーン、蓮田まつり、蓮田マラソン等）に運営協力等で参加 ・蓮田市、地域の駅、店舗、就労支援施設等と連携による、様々なイベントの実施 									
進路	R8.3 卒業生	四大	16人	短大	9人	専門	35人	就職	30人
	傾向	進路決定率 98.9% （進学：就職＝おおよそ 6.4：3.2） <大学・短期大学> ・跡見学園女子大学 ・江戸川大学 ・國學院大学 ・埼玉学園大学 ・駿河台大学 ・十文字学園女子大学 ・帝京大学 ・日本工業大学 ・日本大学短期大学等 <専門学校> ・道灌山学園保育福祉 ・埼玉県理容美容 ・日本電子 ・大宮呉竹医療 ・神田外語学院等 <就職> ・国土交通省 ・JR 東日本リネン（株） ・フジパン QSR（株） ・（株）なとり ・（株）ベルク ・（株）カスミ ・（株）ベルーナ ・生活協同組合コープみらい 等							

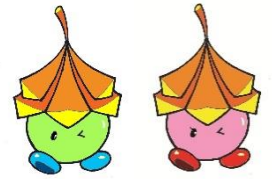
【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
 ※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
 ※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立蓮田松韻高等学校 育成方針

本校の特色

- 本校の授業 → 全てのクラスが少人数編制 数学・英語は習熟度別授業を実施 取得可能な資格が多数
- 選択授業（単位制） → 進路実現に向けてよりよい選択ができるよう4つのプランを用意 3年次の選択授業が豊富
- 特別活動・部活動 → 生徒会が中心となり運営する学校行事や部活動で社会性・主体性を育成
- 地域との連携 → 地域行事・中高連携活動・地域貢献活動に積極的に参加



スクールマスコット マツボくん マツミちゃん

【将来の生徒像】

- 自ら未来を切り拓く力を持つ心豊かな生徒

【学校行事】

- ・遠足（5月）
- ・体育祭（5月）
- ・文化祭（9月）
- ・修学旅行（11月）
- ・球技大会（学期末）



校是「松風水月」

校訓「誠実・挑戦・感謝」

3年次“自己実現”

- 個に応じた進路希望の実現
- 自己実現に向けての継続的な努力

<自己を実現する>
個別相談や個別指導を活用する。担任からのアドバイスやアドバイザーとの面談を通して、希望の進路を決定し、自己実現を図る。

資格取得

2年次“自己伸長”

- 家庭学習習慣の定着
- 学校行事や部活動への積極的参加

<視野を広げる>
中堅年次として、今後、学校を牽引できる力を養う。各自の進路実現に見聞を深める機会を設け、意識を高める。

資格取得

1年次“自己理解”

- 基本的な生活習慣の確立
- 学習意欲の向上、基礎学力の定着

<自己を知る>
自分を客観的に知り、社会と自己の関わりについて考える。進路学習により、自己理解を深めるとともに、2年次の選択科目について考える。

資格取得

【生徒の願い】

- 充実した学校生活
- 基礎学力の定着、伸長
- 進路希望の実現
- 充実した学校行事

【部活動】運動部：11 文化部：12



具体的な取組

<学習指導>

M B（自ら/みんなで/未来へ学ぶ）

- ・基礎学力の定着
- ・学力の中・上位層の実力伸長
- ・深い学びと自己探求
- ・教員の授業力の向上

<特別活動・部活動>

生きる力・活かす力

- ・社会性、主体性の育成
- ・課外活動（生徒会活動・部活動等）の充実と活性化
- ・HP等を積極的に利用した情報発信

<進路指導>

HYBRID

- ・キャリア教育の推進
- ・進学希望者、就職希望者それぞれに向けた支援の充実
- ・幅広い進路の実現に向けた研究
- ・外部との連携

<地域・関係機関との連携>

共に育み、共に生きる

- ・積極的な情報発信
- ・開かれた学校づくり
- ・地域関連機関との連携
- ・地域行事等への参加

<生徒指導>

・基本的な生活習慣の確立 ・人権教育の充実 ・スマホをはじめとするSNSに関する指導 ・関係機関と連携した教育相談の実施