

県立吉川美南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	I 部定時制	学科	総合学科	R7.5.1 生徒数	(男) 92 (女) 91	計 183			
アクセス	J R 武蔵野線 吉川美南駅から徒歩約 1 2 分								
＜目指す学校像＞									
校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す									
＜教育課程等＞ ※ 1									
・ 幅広い進路実現に対応 様々な進路に合わせて教科・科目をバランスよく学ぶことができます。 商業系の選択科目が充実しており、資格取得に有利です。 個に応じたきめ細かい指導をしています。 基礎学力向上を重視し、少人数による授業や習熟度別授業も行っています。 ・ アクティブ・ラーニングの実施 協調学習などを取り入れ、様々な教科・科目で実践しています。 ・ 教育相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー配置校 生徒の学校生活等の悩みや相談に、親身に対応します。									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
・ 自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・ 他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・ 地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒									
＜学校行事＞									
・ 修学旅行 今年度は昨年度と同じ沖縄県を予定しています。平和学習や体験学習を通じて見聞を深めます。 ・ 体育祭 クラスの団結を強め、高い組織力を育成する良い機会となっています ・ 文化祭 毎年 9 月に実施し、一般公開しています。ご来校お待ちしております。									
＜部活動＞									
・ 2 3 の部（運動部 1 2、文化部 1 1）があり、全日制と I 部定時制の課程と一緒に活動しています。 昨年度はウエイトリフティング部が関東大会に出場しました。									
＜家庭・地域との連携＞									
・ 授業公開（5 月・1 0 月） 学校説明会の際に中学生とその保護者を対象とした授業参観を実施します。 ・ 外部講師を招いた行事 外部講師を招いたネットモラル教室や消費者教育等を実施しています。 ・ 文化祭等での連携強化 Ⅱ 部定時制の生徒や P T A、地域の方々との連携を深めています。									
進路	R7.3 卒業生	四大	4 人	短大	0 人	専門	2 4 人	就職	1 3 人
	傾向	【全日制・Ⅰ部定時制共通】就職から進学まで幅広く進路実現が可能です。 大学 創価大学、聖心女子大学、神田外語大学、共立女子大学、大東文化大学 等 専門学校 埼玉県立川口高等技術専門校、春日部市立看護学校、埼玉県理容美容専門学校 等 就職 日本製紙クレシア東京工場、S M C 草加工場、さいかつ農業協同組合 日本貨物鉄道株式会社、株式会社ヤオコー、株式会社はれコーポレーション 等							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立吉川美南高等学校 育成方針

本校 の 特色

授業

- 個別対応しやすい少人数・習熟度別授業を行っています。
- きめの細かい学習指導で基礎学力の定着を図ります。

行事や 部活動

- 全日制とI部定時制が一緒になって活動します。
- 文化祭、体育祭、地域交流などを通して豊かな人間性の育成を図ります。

I部定時制の課程の系列

進学・就職どちらにも対応しています

総合教養系列

社会情報系列

1 年次



～自分を見つめ、将来について考える時期～

- 基本的生活習慣の確立
- 基礎的・基本的知識の習得

伸ばす資質・能力
学び続ける姿勢
基礎学力



2 年次



～他者のことも考え、協調する時期～

- 他者との人間関係の形成
- 多様性を知り、自己理解を深める

伸ばす資質・能力
思いやりの心
コミュニケーション能力



3 年次



～地域とつながり、地域社会に貢献する自覚を持つ時期～

- 学校活動を通しての地域連携
- 進路実現に向けた計画・行動

伸ばす資質・能力
高い志
課題解決能力



3 年後の 自分

学ぶことの大切さを知っている
スキルを身に付けることに積極的である
多様性を理解し、自分の特性がわかっている
目標を達成するために考え、行動できる