

県立草加高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科	R7.5.1 生徒数	(男) 580 (女) 481	計 1061			
アクセス	東武スカイツリーライン 新田駅 徒歩 20 分 新田駅東口より東武バス 獨協大学前駅東口行 草加高校入口下車 徒歩 3 分								
＜目指す学校像＞									
知・徳・体の調和のとれた人間の育成を図り、地域の進学校として信頼される学校									
＜教育課程等＞※ 1									
○本校では、あらゆる教育活動での「主体的・対話的で深い学び」を推進しています。 本校の教育課程は、地元の埼玉大学や埼玉県立大学、私立大学への進学を視野に、生徒一人ひとりの進路希望に適した履修が可能になるよう、多数の選択授業があります。地域の期待に応える進学校として四年制大学各分野への進学に対応します。（年間 3 1 ～ 3 2 単位履修） ・令和 8 年度から 55 分授業（年間 33 単位）を導入（教養を深める 1・2 年、3 年からの文理分け） ※令和 8 年度からは、週 2 回の 7 時間授業がなくなります。 ・1・2 年生英語、3 年生選択英語では A L T とのチームティーチングを実施 ・2・3 年生理系の数学は、少人数による授業を実施 ・文部科学省指定：DX ハイスクール（R6～）・県指定：未来を拓く「学び」研究開発校 （文理横断型教育課程/「総合的な探究の時間」ロボティクス探究活動/「数 B・C」「情報Ⅱ」開講など）									
＜本校が求める生徒＞※ 2									
・将来の夢や希望の実現のために努力できる生徒 ・学習はもちろんのこと、学校行事や部活動にも積極的に参加する生徒									
＜学校行事＞									
○全員参加の特別活動でコミュニケーション能力等（非認知能力）を高めます。 【6 月体育祭】各クラス 3 学年縦割りの 9 団で様々な競技で競い合います。一番の見どころは体育祭名物「パフォーマンス合戦」です。3 年生の団長・チア長を中心に、振り付けや隊形移動を生徒たち自身で一から考えます。当日は 3 学年、息のあった圧巻のパフォーマンスを見ることができます。 【9 月文化祭】各クラス趣向を凝らした企画が並び、毎年多くの来校者が訪れます。体育館では有志のダンスや吹奏楽部の演奏で盛り上がります。また卓球場をライブハウスとして使用し、本場のライブさながらの熱狂ぶりをみせます。									
＜部活動＞									
○生徒の主体性を高める部活動（運動部 1 8 ・文化部 1 3）を展開しています。 （過去 4 年間の実績）【世界大会出場】パワーリフティング部 【全国大会出場】写真部 【関東大会出場】陸上部、女子ソフトテニス部 【県大会出場】野球部、サッカー部、ラグビー部、男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、卓球部、男子バドミントン部、女子バドミントン部、男子バレーボール部、女子バレーボール部、女子テニス部、男子ソフトテニス部、剣道部、書道部、吹奏楽部、水泳部									
＜家庭・地域との連携＞									
・体育祭は本校卒業生と保護者の方に公開し、文化祭は一般公開としています。 ・年 2 回土曜公開授業を実施しています。中学生とその保護者の皆様にも公開しています。 ・多くの文化部・運動部が地域の活動に参加しています。（夏の勉強教室、地域のお祭りへの参加など） ・ほとんどの運動部が近隣の中学校・小学校・クラブチーム等との合同練習や練習試合を行っています。 ・夏休み中に部活動体験会を実施しています。（詳細については学校ホームページを御覧ください。）									
進路	R7.3 卒業生	四大	2 7 2 人	短大	3 人	専門	4 3 人	就職	5 人
	傾向	・難関私立大学に挑戦し、合格する生徒が増加している。 国公立大学 2 名 GMARCH 8 名 成成明学獨國武 34 名 日東駒専 69 名（R7.3 卒業生） ・総合型選抜や学校推薦型選抜、一般入試では、英語外部検定利用など、変化の著しい入試方式に対して、面談等を通じ、個々に応じた対策取組む。 ・英検 2 級取得 24 名（現 3 年生） ※令和 7 年度 4 月 1 日現在							

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立草加高等学校（全日制・普通科）

グラデュエーション・ポリシー

幅広い教養と行動力・判断力を身に付け、チャレンジ精神や積極性を発揮して、主体的に自らの進路を選択し、社会に貢献しようとする人物を輩出する。

カリキュラム・ポリシー

- すべての教育活動における「主体的・対話的で深い学び」の実践により、多様な社会変に対応できる能力を向上する。
- 教育活動のすべての場面を通じて、豊かな人間性と向上心を育み、自主自律の精神を伸長する。
- 地域のリーディングスクールの一員として、高い進路目標を持ち、学習と部活動の両立を図る「文武両立」の充実した高校生活の中で、卒業後を見据えた自己実現を目指す。



高い進路目標 学習と部活動等の両立
豊かな人間性と向上心を育む
自主自律の精神の伸長

1年 自分を知り、社会を見据え、
目標を設定する

- 進路面談(個人・保護者)
- 進路ガイダンス
- オープンキャンパス
- 進学補習

2年 高い目標に向かって、
地道な努力を積み重ねる

- 進路希望に沿った授業履修
- 進路面談(個人・保護者)
- 進路ガイダンス
- オープンキャンパス
- 進学補習

3年 目標をあきらめず、
最後まで挑戦する熱意を持つ

- 文系理系カリキュラム
- 進路ガイダンス
- 進学補習 ○小論文指導
- 進路面談(個人・保護者)
- オープンキャンパス
- 面接指導 ○受験校検討会
- 三者面談 ○出願指導

あらゆる教育活動における「主体的・対話的で深い学び」の実践

アドミッション・ポリシー

- 1 中学校での学習において、自ら目標を設定し、その実現に向けて志を持って行動し、成果を上げた生徒
- 2 中学校で部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて積極的に取り組み、入学後もより高い目標に向かって活動する意欲を持つ生徒
- 3 目的意識を持って将来のことを深く考え、夢や進路実現に向け、挑戦・努力できる生徒
- 4 豊かな感性を持ち、仲間と共に高め合うことができる生徒