

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 越谷市立千間台小学校 1年生

単元名 「もうすぐ2年生」

学習内容 幼稚園児との交流に向けて、幼稚園児に伝えたいことについて準備したり、練習したりする。

①グループ内で、「発表する人」「幼稚園児役の人」「聞く人」の役割を決め練習したことは、グループごとの練習（児童の交流活動）を充実させることにつながったか？

②「発表する人」のよさに着目させながら、「発表・聞く」→「話し合う」→「工夫する」→「発表・聞く」…を繰り返させたことは、児童の表現や気付きの質が高まることにつながったか？