

# 私の授業の観てほしいポイント

授業エキスパートを目指す授業研究会（中学校・美術）

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 加須市立昭和中学校 第3学年

題材名 「私の未来予想図」

- ① 1単位時間における学習目標の達成度の確認ができているか  
板書した「学ぶこと」の内容が、授業展開の「整理」時の進度表の記入に生かされて、次時の授業への意欲付けになっているか
- ② 題材が適切で、生徒が意欲をもって取り組もうとしているか  
テーマや表現技法に多彩な選択肢のある本題材が、3年生にとって適切な課題であり、意欲を高めることにつながっているか
- ③ 評価規準に基づいた評価を、生徒にも返せる工夫がなされているか  
制作カードの「学習の目標」の内容が自己評価用紙の「学習の目標は達成できましたか」に生徒自身が記入するとともに、教師が評価のABCを朱書きして生徒に返すことで、生徒にわかりやすい評価になっているか