

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 羽生市立西中学校 第1学年

単元名 「ヨーロッパ州」

学習内容 ヨーロッパ州の地域的特色、地域統合としてのEU、EUが抱える課題

①導入

- ・導入時の資料をもとに、現在のEUには課題があることに気づくことができたか。
- ・本時で示されたキーワードをもとに、本時の学習内容が明確になり、学習意欲の向上をはかることができたか。

②展開

☆生徒の「学び合い」を重視し、学び合い活動による理解を深める。

☆資料の読み取りや活用の技能を育成する。

- ・本時の学習課題を解決するための調査活動を、意欲的に行うことができたか。
- ・課題解決のための資料を適切に選択し、根拠を明確にし、学習課題について表現できたか。
- ・学習課題について班で話し合い、個人より一步高い次元で学び合い・高め合うことができたか。
- ・話し合いでまとめた内容について、その根拠となる資料をタブレットを使い、効果的に発表することができたか。

③まとめ

☆毎時間の学習で扱う「キーワード」から、単元全体の課題を追究する。

- ・本時で扱ったキーワードから、学習内容について自分の言葉でまとめることができたか。
- ・本時の学習内容を、単元全体の課題とからめて考えるきっかけをつくることができたか。