

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>がいこくじんとうろくまどぐち じょうほうていきょう 外国人登録窓口での情報提供について</p>
<p>ていげんないよう 提言内容</p>	<p>がいこくじんとうろくしょ だ しりょう がいこくじん む しりょう 外国人登録書を出したとき、こんな資料（外国人向けの資料）を</p>
	<p>せつ と くば おも セットで配ったほうがいいと思います。</p>
<p>たい おう 対 応</p>	<p>ていげん いちぶたいおう ○提言については、一部対応しています。</p>
<p>けんない いじょう しちょうそん がいこくじんとうろくまどぐち ぎょうせい さ あ び す せいかつ かん 県内の40以上の市町村の外国人登録窓口で、行政サービスや生活に関 する じょうほう にほん ごきょうしつ かいさいじょうほう ていきょう けん がいこくじん 情報、日本語教室の開催情報などを提供しています。県では、外国人 じゅうみん かた さいたまけん せいかつ うえ ひつよう せいど べんり じょうほう さい 住民の方が埼玉県で生活する上で必要な制度や便利な情報をまとめた「埼 たまけん く が い ど げんご さくせい けんない しちょうそん 玉県暮らしのガイド」を5言語で作成しています。また、県内の43市町 村では、このガイドを外国人登録窓口で配布したり、地域の情報を加えて どくじ が い ど ぶつ く さくせい はいふ いんたあねつと つう じょうほうてい 独自のガイドブックを作成、配布したり、インターネットを通じて情報提 きょう けん こんご しちょうそん れんけい がいこくじん かた 供したりしています。県としては、今後も市町村と連携し、外国人の方に ひつよう じょうほう ていきょう こくさいか 必要な情報を提供していきます。 (国際課)</p>	

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>がいこくじん 外国人の意見・要望を取り入れる仕組み作りについて</p>
<p>ていげんないよう 提言内容</p>	<p>さいたまけん かずおおく がいこくじん しごと も のうぜい 埼玉県には、数多くの外国人がすんで、仕事も持って納税している がいこくじん おお がいこくじん とうひょうけん 外国人も多くいます。外国人には、投票権が、ありません。もっと、 こうきょう さ あ び す がいこくじん いけん ようぼう とりい る し く づく 公共サービスとして、外国人の意見・要望を取入れる仕組み作りが ひつよう かんが 必要と 考えます。</p>
<p>たい おう 対 応</p>	<p>ていげん すで たいおう ○提言については、既に対応しています。</p>
<p>けん がいこくせきけんみんけんせい も に た あ せいど へいせい ねん かいし がいこくせきけんみん 県では、外国籍県民県政モニター制度を平成10年に開始し、外国籍県民 かた けんせい いけん ようぼう き けん すす こくさいせいさく はんえい の方から県政について意見や要望をお聴きし、県の進める国際政策に反映 しています。 へいせい ねん ど さいたまけんたぶん かきょうせい き い ぼ あ そん せいど はじ また平成20年度からは「埼玉県多文化共生キーパーソン」制度を始めまし た。これは外国人住民と県や市町村などとの橋渡しをしていただくボランティア かたがた さいたまけんたぶん かきょうせい き い ぼ あ そん がいこくじんじゅうみん の方々に「埼玉県多文化共生キーパーソン」となっていただくもので、外国人住民 いけん ていあん けん しちょうそん でんたつ かつどう おこな げんざい けんない からの意見・提案を県や市町村に伝達する活動を行っています。現在、県内で やく 100 にん かたがた かつやく こんご ぞういん ほうしん 約100人の方々が活躍しており、今後、増員していく方針です。 ※ けんない し がいこくじんじゅうみん ちよくせついいけん き かいぎ せっち また県内4市では、外国人住民から直接意見を聞く会議を設置して たぶん かきょうせい とりくみ すいしん 、多文化共生の取組を推進しています。 こくさいか (国際課)</p>	

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>い ぶ ん か り か い き ょ う い く 異文化理解教育について</p>
<p>て い げ ん な い よ う 提言内容</p>	<p>が っ こ う か て い か じ ゅ ぎ ょ う き ん じ ょ す が い こ く じ ん ま ね く に ひ と び と 学校の家庭科の授業などで近所に住む外国人を招き、その国の人々 の暮らしや生活、文化を教える授業があればよいとおもいます。</p>
<p>たい お う 対 応</p>	<p>て い げ ん い ち ぶ たい お う ○提言については、一部対応しています。</p>
<p>げ ん ざ い か く が っ こ う か く き ょ う か ど う と く そ う ご う て き が く し ゅ う じ か ん お よ と く べ つ 現在、各学校においては、各教科、道徳や総合的な学習の時間及び特別 か つ ど う つ う こ く さ い り か い き ょ う い く お こ な 活動を通じて国際理解教育が行われております。</p> <p>ぐ たい て き こ ん か い て い げ ん が っ こ う ち い き と く し ゅ く い 具体的には、今回、ご提言いただいたように、学校や地域の特色を生か ち い き す が い こ く じ ん か た く に ひ と び と く せ い か つ ぶ ん か し、地域に住む外国人の方から、その国の人々の暮らしや生活、文化など お そ み ん ぞ く ぶ よ う た い け ん お ど こ ね が が く し ゅ う を教わり、民族舞踊などを体験し、踊りに込められた願いなどを学習する い ぶ ん か た い り か い ふ か か つ ど う お こ な が っ こ う み ことで異文化に対する理解を深めるなどの活動を行っている学校も見ら れます。</p> <p>こ ん ご か く が っ こ う き ょ う い く か つ ど う ぜ ん たい と お こ く さ い り か い き ょ う い く す い し ん じ ど う 今後も、各学校が、教育活動全体を通して国際理解教育を推進し、児童 せ い と い ぶ ん か り か い ふ か こ く さ い り か い け ん き ゅ う き ょ う ぎ か い な ど き か い り よ う 生徒の異文化理解が深まるよう、国際理解研究協議会等の機会を利用し、 け い は つ つ と 啓発に努めてまいります。</p> <p style="text-align: right;">き ょ う い く き ょ く ぎ む き ょ う い く し ど う か (教育局義務教育指導課)</p>	

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>がいこくじん こそだ 外国人への子育てについて</p>
<p>ていげんないよう 提言内容</p>	<p>こそだ ちゅう がいこくじん しえん ほ 子育て中の外国人に支援を欲しいです。</p>
<p>たい おう 対 応</p>	<p>ていげん いちぶたいおう ○提言については、一部対応しています。</p>
<p>こくせき ちいき す ひと こそだ おうえん 国籍などにかかわらず地域に住むすべての人の子育てを応援するため、 0才から3才くらいのお子さんとお母さん・お父さんが気軽に立ち寄れる 「地域子育て支援拠点」があります。 しつない こ じゆう つか かあ どう 室内には、お子さんが自由に使えるおもちゃもあり、お母さん・お父さん が子育て仲間と知り合えたり、子育てに関する悩みを相談できる場所 です。 こ ねんれい かあ どう しゅつしん ち きょうつうてん も なかま 子どもの年齢やお母さん・お父さんの出身地など、共通点を持った仲間 が集まれる会を企画しているところもあります。 さいたまけん ば けんない ふ こんご とりくみ 埼玉県では、このような場が県内にもっと増えるよう、今後とも取組を つづ 続けていきます。 このほかに、同じ地域に住む人が子育てを助け合う「ファミリー・サポー ト・センター」があります。 ほいくじよ こ おく むか だれ たの ほうかご おや かえ 「保育所への子どもの送り迎えを誰かに頼みたい」「放課後、親が帰るま での間子どもを預かってほしい」「親の外出中、子どもを預かってほし い」などという時に助けてくれる人を紹介してくれます。事前に登録が必 よう 要ですので、お住まいの市役所・町役場にお問い合わせください。 さいたまけん きぎょう てんぽ きょうりょく こそだ かにい たい わりびき また、埼玉県では、企業や店舗と協力して、子育て家庭に対して、割引 など さあびす ていきよう ぱぱ まま おうえん しょつぷ せいど じっし 等のサービスを提供していただく「パパ・ママ応援ショップ」制度を実施 しています。たいしやう ちゅうがくせい こ にんしんちゅう かた かにい 対象は中学生までの子ども、または妊娠中の方がいる家庭 で、お住まいの市町村の子育て支援担当課で「優待カード」を発行してい ます。 (しょうしせいさくか) けんない がいこくしゅつしんしゃ こそだて しえん たぶんか こそだ かにい 県内では、外国出身者の子育てを支援する「多文化子育ての会」(さい しみなみく がいこくじんおやこ にほんごきょうしつ こうのすし ふかやし たま市南区)や外国人親子のための日本語教室(鴻巣市、深谷市)など、 こそだてちゅう がいこくじん しえん とりくみ ひろ じぎょう 子育て中の外国人を支援する取組が広がっています。これらの事業につい ては、さいたまけんこくさいこうりゅうきょうかい と あ (こくさいか) 埼玉県国際交流協会にお問い合わせください。(国際課)</p>	

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>ば い り ん が る き ょ う い く バイリンガル教育について</p>
<p>て い げ ん な い よ う 提言内容</p>	<p>す べ て の こ ど も に は、け ん ぜ ん に は っ た つ も ち か ら じ ゅ う ぶ ん は っ き すべての子供には、健全に発達し、持っている力を十分に発揮でき る よ う て き せ つ き ょ う い く う け ん り るよう適切な教育を受ける権利がある。そのため、カナダのように移 民 と そ の こ と ば ぶ ん か ざ い さ ん み く に に ほ ん ぐ ぼ ぐ 民とその言葉や文化を財産と見なしている国にならない、日本語と母語 の 両 方 り ょ う ほう の ば い り ん が る き ょ う い く と い ほう お も の両方を伸ばすバイリンガル教育を取り入れる方がいいと思いま す。そして、に ほ ん ぐ ぼ ぐ り ょ う ほう で き に ほ ん ぐ し ど う い ん し ょ う ち ゅ う こ う す。そして、日本語と母語両方出来る日本語指導員が、小・中・高 校 で 増 え て 欲 し い と 思 い ま す。</p>
<p>たい お う 対 応</p>	<p>て い げ ん い ち ぶ たい お う ○提言については、一部対応しています。</p>
<p>ほん けん げ ん ざ い し ょ う ち ゅ う が っ こ う ば い り ん が る き ょ う い く 本県としては、現在のところ、小中学校においてのバイリンガル教育へ の と り く み お こ な よ て い き こ く じ ど う せ い と な ど き ょ う い く じ ゅ う じ つ さ ぽ の取組を行う予定はありませんが、「帰国児童生徒等への教育充実・サポ ー ト 事 業」に よ り、に ほ ん ぐ し ど う ひ つ よ う が い こ く じ ん じ ど う せ い と し え ん さ く 「一ト事業」により、日本語指導が必要な外国人児童生徒への支援策として、 し ょ う ち ゅ う が っ こ う な ど よ う せ い う し え ん あ ど ば い ざ あ こ く さい こ う り ゅ う い ん が っ こ う け けん 小中学校等の要請を受け、支援アドバイザーや国際交流員を学校に派遣 し、が く し ゅ う め ん せ い か つ め ん し え ん お こ な し、学習面や生活面での支援を行っております。</p> <p>また、に ほ ん ぐ し ど う い ん か く し ち ょ う そ ん ち い き じ つ じ ょ う お う は い ち また、日本語指導員については、各市町村が地域の実情に応じて配置し て い ま す。が っ こ う じ ゅ ぎ ょ う に ほ ん ぐ し ゅ う と く ふ か け つ に ほ ん ぐ が く し ゅ う ています。学校での授業には日本語の習得が不可欠ですので、日本語学習 の し ど う お こ な 指導を行っております。</p> <p>さらに、げ ん ざ い に ほ ん ぐ し ど う ひ つ よ う が い こ く じ ん せ い と な ど お お ざ い せ き け ん り つ こ う こ う さらに、現在、日本語指導が必要な外国人生徒等が多く在籍する県立高校 に、が い こ く じ ん せ い と な ど あ ん し ん が く し ゅ う と く に ほ ん ぐ し ど う お こ な に、外国人生徒等が安心して学習に取り組めるよう日本語指導を行う ひ じ ょ う き ん し ゅ く い ん は い ち な か せ い と ぼ ぐ お な げ ん ぐ は な 非常勤職員を配置しています。その中には、生徒の母語と同じ言語を話す し ゅ く い ん 職員もいます。</p> <p>て い げ ん ぼ こ く ぐ は な し ど う い ん い ち ばん ご提言のとおり、母国語を話せる指導員がたくさんいれば一番よいとは おも お も か ぎ じん い ん よ さ ん な か お こ な 思いますが、限られた人員・予算の中で行っておりますので、すべてに お う こん なん 対することは困難です。</p> <p>こん ぐ が い こ く じ ん せ い と な ど あ ん し ん が っ こ う せ い か つ お く ひ つ づ し え ん 今後とも、外国人生徒等が安心して学校生活を送れるよう、引き続き支援 を し て ま い り ま す。</p> <p>き ょ う い く き ょ く ぎ む き ょ う い く し ど う か し ょ う ち ゅ う が っ こ う じん じ か こ う こ う き ょ う い く し ど う か (教育局義務教育指導課、小中学校人事課、高校教育指導課)</p>	

<p>て え ま テ ー マ</p>	<p>しょうがっこう えいごきょういく 小学校における英語教育について</p>
<p>ていげんないよう 提言内容</p>	<p>でき しょうがっこう えいご じゅぎょう いま ふ ほ べんきょう 出来れば、小学校の英語の授業を今より増やして欲しいです。勉強 ではなく たの えいご に ふ あ きかい おも 楽しく英語に触れ合う機会がもっとあればいいなと思いま す。</p>
<p>たい おう 対 応</p>	<p>ていげん すで たいおう ○提言については、既に対応しています。</p>
<p>がくしゅうしどうようりょう かいてい へいせい ねん ど こうりつしょうがっこう ねんせい 学習指導要領の改訂により、平成23年度から公立小学校5、6年生で えいご かつどう おこな 英語活動を行うことになりました。 じゅぎょう しょうがっこうがくしゅうしどうようりょう しめ ひょうじゅんじゅぎょう じすう のつと た 授業は、小学校学習指導要領に示された標準授業時数に則り、他の きょうかなど ばらん す こうりよ じっし 教科等とのバランスを考慮しながら実施します。 しょうがっこうえいごかつどう じゅぎょう しょうがっこうがくしゅうしどうようりょう もくひょう こみゆ 小学校英語活動の授業は、小学校学習指導要領の目標にもある「コミュ にけえしょん そじ えいご つう な した かつどう ニケーションの素地づくり」のため、英語を通じて慣れ親しむ活動などに より、と く 取り組んでいきます。</p> <p style="text-align: right;">きょういくきよくぎむきょういくしどうか (教育局義務教育指導課)</p>	