

# 目 次

はじめに

## 埼玉県学力・学習状況調査グランドデザイン

### 第1章 調査の概要

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1 調査の概要               | 8  |
| 2 学力の経年変化（伸び）を見る調査の設計 | 10 |

### 第2章 学年を通して見た学力の様子

- |       |    |
|-------|----|
| 国 語   | 14 |
| 算数・数学 | 16 |
| 英 語   | 18 |

### 第3章 指導改善のポイント

- |               |    |
|---------------|----|
| 国 語           | 21 |
| 算 数           | 47 |
| 数 学           | 61 |
| 英 語           | 75 |
| 教科などに関する調査データ | 84 |

### 第4章 質問紙調査の分析

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 1 「教員との関係」と「自分に対する考え」との相関 | 86 |
| 2 「学級の雰囲気」と「学習意欲」に関する相関   | 88 |
| 3 「学習意欲」と「教科に関する調査」に関する相関 | 90 |
| 4 「家庭での生活習慣」に関する相関        | 92 |
| 5 「家庭での様子」と「自己肯定感」に関する相関  | 94 |
| 分析支援プログラムについて             | 96 |

### 第5章 頑張る学校の紹介

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1 新座市立新堀小学校の取組  | 98 |
| 2 毛呂山町立光山小学校の取組 | 99 |

## 「埼玉県学力・学習状況調査」シンボルマーク原画募集入賞作品

入賞原画の紹介及び審査・デザイン協力校の紹介