平成30年度

「生徒自身による『私たちのネット利用ルール』づくり」 活動推進実践報告書

1 学校の概要

- (1) 学校名 埼玉県立浦和工業高等学校
- (2) 学級数 18 (平成30年5月1日付け)
- (3) 生 徒 数 617 (同上) (4) 教職員数 83 (同上)

2 「私たちのネット利用ルール」づくりについて

- (1) 取組内容(決定までのプロセス)
 - ①生徒会本部でアンケートを行い分析

LINE や twitter 等での悪口、嫌がらせ、写真・動画の無断投稿等が起こってい る。→いじめの原因になる可能性が大いにある現状

②生徒会本部内でのアンケート結果を元に、ルールの原案を策定 策定する中でなぜ決めるか、誰のためのルールなのかを確認 「みんなが気持ちよく過ごすために、ネットへの投稿についてルールを作る」



↑生徒会本部内での話し合いの様子



↑HR委員会に説明している様子

- ③HR委員会を招集し、浦和工業高校の現状の確認。なぜ決めるのかを説明。 原案を提案。質疑応答を経て、承認。
- (2) 全校への周知の方法 全校集会で、アンバサダーにより、発表を行った。
- (3) 私たちのネット利用ルール
 - ○他の人や自分の個人情報は投稿しない。 (例えば、名前、住所、年齢、学校名など)
 - ○他の人の顔が写っている写真・動画等は、必ず本人の許可を得て投稿すること。 (LINEのグループや個人的に送信する際も同様)

3 活動推進校独自の取組(広報活動)について

- (1)活動内容
 - ・渉外部の先生方に協力をしてもらい、PTAだよりに記事を掲載した。 プロセスや内容についての記事とした。
 - ・学校評議員会で生徒会本部の生徒が取組について説明した。

(2) 実施期間

平成30年11月~平成31年3月

4 活動の成果と課題

- (1)活動の成果
 - ・生徒会本部として、生徒との関わり方を考えるきっかけとなった。今までは、 行事の運営のことを主に考えてきたが、授業等の日常に目を向けて活動するき っかけとなった。
 - ・生徒の考えを吸い上げ、還元されるという経験をすることができた。アンケートを分析し、それを元にルールを作ることで、生徒の意見がルールとなった。
 - ・ネットの利用ルールを考えるきっかけ作りができた。

(2) 今後の課題

- ○策定することができたが、生徒内での周知徹底するまでに至っていない。
- ・生徒会本部として、どう周知させるのか話し合い段階である。現在のところでは、ポスター募集を行い掲示したり、生徒会本部が中心となるプレゼンテーションを行ったり、文化祭で発表したりすることが挙げられている。
- ○スマートフォン使用のルールは作らなくてよいのか。
- ・多くの生徒がスマートフォンに依存している状況が見受けられる。その中で、 生徒会本部として、どう取り組んでいくのか課題が残る。