

令和元年度
「生徒自身による『私たちのネット利用ルール』づくり」
活動推進実践報告書

1 学校の概要

- (1) 学校名 川越市立川越第一中学校
- (2) 学級数 15学級
- (3) 生徒数 526名
- (4) 教職員数 47名

2 「私たちのネット利用ルール」づくりについて

- (1) 取組内容（決定までのプロセス）

| 月 | 取組内容 |
|-------|---|
| 7 | アンケート調査（親師会広報誌）による実態調査及び実態把握 ルール作りのための合同ワークショップ事前学習会 |
| 8 | |
| 10 | 『ネット利用ルール』づくりの概要紹介、各学級でグループ討議 及びルール案の作成 |
| 11～12 | 生徒会と協議、ルールの決定 |

ルールづくりの概要紹介



各学級におけるグループ討議



- (2) 全校への周知の方法

○全校集会における発表、ルールカードの配布、学校・学年便りの配布、HP掲載等

(3) 私たちのネット利用ルール



3 活動推進校独自の取組（広報活動）について

(1) 活動内容

| 月 | 取組内容 |
|---|--|
| 1 | ポスターの作成及び、各教室や廊下への掲示 生徒会連絡協議会において、市内中学校生徒会へ報告 |
| 4 | 新生を迎える会での新生生への伝達 |

(2) 実施期間

- 1～4月までの4ヶ月

4 活動の成果と課題

(1) 成果

- 生徒が主体となって適切なネット利用について考えを深め、ルールをつくることができた。
- 名刺サイズのルールカードを作成し、生徒手帳と共に携帯することで、より身近にルールを意識付けることができた。

(2) 課題

- 身近な生活との関わりにおける適切なネット利用について学ぶ機会を適宜設ける。
- 家庭や地域との関係を深め、保護者や地域の方が生徒と共にルールを共有し、日常的に適切なネット利用について考えていくことができるよう啓発活動に努める。

(3) ルールづくりを行った生徒の感想

- 他校の生徒とネット利用について話をできたことが良い経験になった。
- 学校にこれまでにないルールを自分たちでつくることができた。
- 自分たちでつくったルールが、生徒手帳にも追記されることとなり、自分たちの活動が誇りに思えた。
- ネットの利用について考える良い機会となった。