

# 宮代町立笠原小学校

## 図画工作

題材名 「ペろっとめくれば ○○のせかい」 第2学年  
～楽しもう！ ステンシルローラー版画～



学校の広い部屋（集会室）に集合



ココロローラーと友だちになろう！

## 参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 児童の活動が生き活きとしていて、素晴らしい授業でした。どの子もローラー遊びを楽しむ姿勢があり、進んで造形活動に取り組んでいました。
- 何よりも参加した私自身が楽しく過ごすことができました。子供たちが明るく楽しく授業に取り組む姿が光っていました。
- 図画工作の授業を観る機会が少ないので、本校の授業を参観させていただき、とても参考になりました。特に、規律がある中にも自由と楽しさがあり、十分な児童主体の活動が確保されていたのが素晴らしいと思いました。
- 授業そのものが素晴らしく、大変勉強になりました。実際の授業を参観することができたので、今までよりも自信を持って授業ができるような気がします。
- この研究会に参加したきっかけが、図画工作の授業を観てみたいという思いからだったので、貴重な機会に恵まれ、大変嬉しく思いました。細かな部分まで目からウロコの工夫ばかりで、大変参考になりました。



どうすれば友だちになれるかな？



教師による用具の使い方の演示

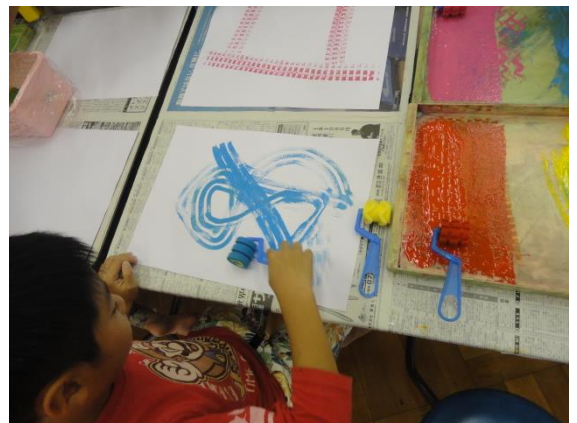
- グループによるワークショップ型の研究協議が少人数だったので、和やかな雰囲気でき意見交換をすることができ、有意義な研究協議ができました。
- 授業者の先生の“マジック”のような楽しい授業と、指導者の先生の分かりやすい御指導をいただき、私も「図画工作を楽しく実践したい、勉強したい」という気持ちになりました。
- なかなか参観することのできない図画工作の授業を観せていただき、参考になりました。教師側が事前の準備である「場の設定」や「資料の作成」をしっかり行うことで、児童の実態に合った授業が創られていくことを学びました。
- 教科書の題材にさらに工夫を加え、発展させた内容にすることで、自校の児童の実態に応じた指導ができることを教えていただきました。
- 図画工作主任として、どのように取り組んでいけばよいのかに思い悩んでいましたが、今回の授業をきっかけにして教科経営に取り組んでいきたいと思いました。
- 研究協議会は、時間いっぱい情報交換・意見交換をすることができ、たくさんの情報を学校に持ち帰ることができます。一つ一つすぐにでも実践していきたいと思います。
- 指導者の先生のおっしゃるとおり、図画工作の授業研究を活性化して、もっと参観する必要があると思います。今日は1時間（45分間）でしたが、2時間続き、あるいは、週をまたいでの授業参観の機会もあるとよいと思いました。
- これまで、自分なりに図画工作の授業を実践してきましたが、教師の演示の仕方や活動の場の設定、児童の動線など、意識していなかったことについて、「このように考えればよいのか…」というヒントをたくさんいただくことができました。



みんなでローラーの練習してみよう



いろいろな使い方があるんだね



それぞれが自分の紙で、さあ、本番！



ワークショップ型研究協議



みんなで作品の素敵なところを発表！