

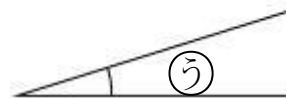
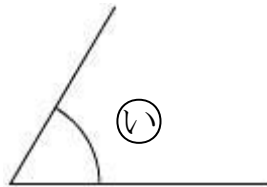
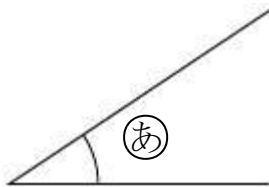


( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

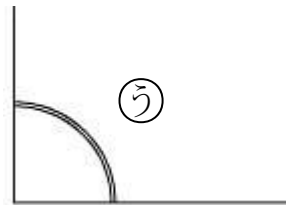
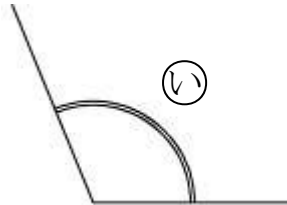
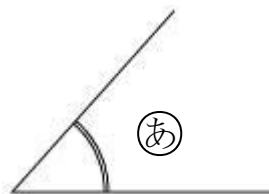
1 次の問題について答えましょう。(10点×2問)

① 1番大きな角はどれですか。㉔~㉖から選び答えましょう。( )

点



② 直角になっているのはどれですか。㉗~㉙から選び答えましょう。( )



2 ( )に数を入れて文や式を完成させましょう。(10点×6問)

① 直角を( )に等分したときの1つ分を1度 [いちど] と読み、( )と書く。

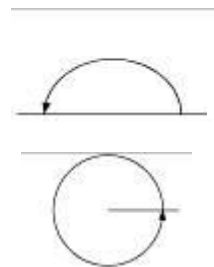
② 下の式を完成させましょう。

1 直角 = ( ) 度

2 直角 (半回転) = ( ) 度

3 直角 = ( ) 度

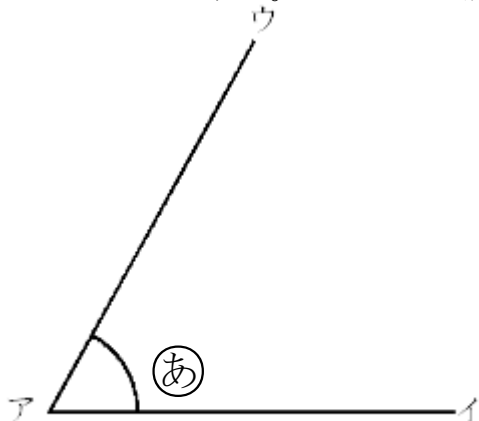
4 直角 (一回転) = ( ) 度



2 直角 (半回転)

4 直角 (一回転)

3 分度器を使って、㉚の角の大きさをはかります。どんなことに気をつけてはかればいいですか。はかり方を説明しましょう。(20点)

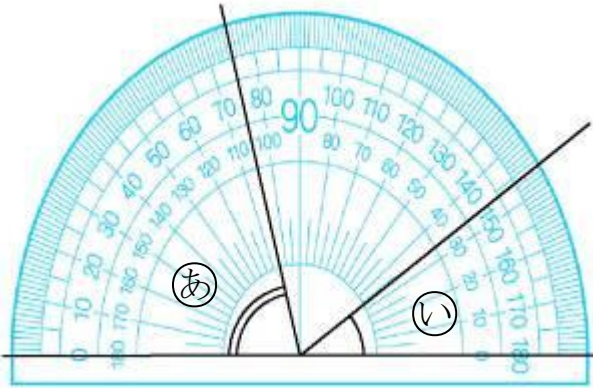




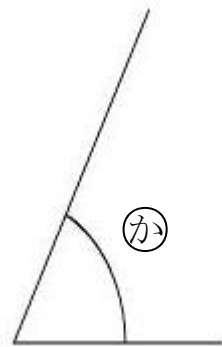
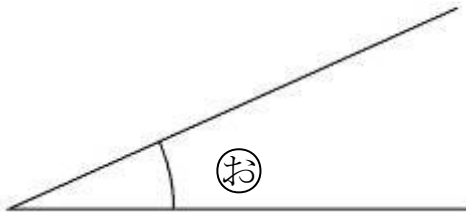
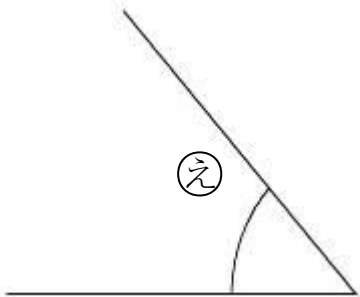
( )年 ( )組 ( )番  
名 前( )

1 いろいろな角の大きさを調べました。次の角の大きさを答えましょう。  
②～④については、分度器を使って求めましょう。(10点×8問)

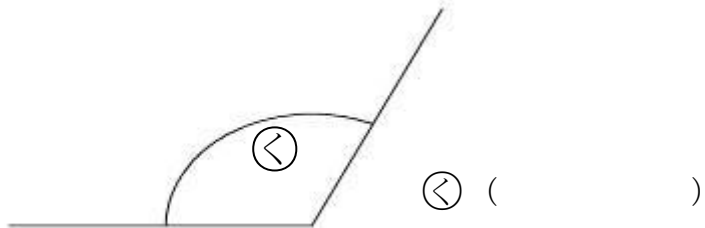
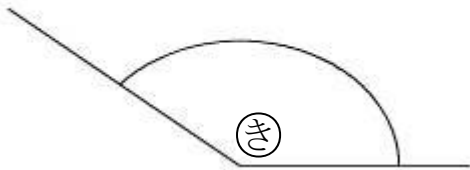
点



あ ( ) い ( ) う ( )



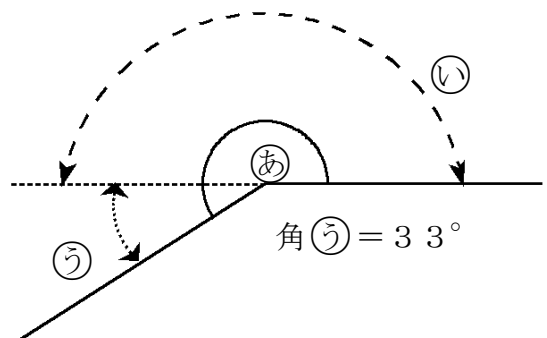
え ( ) お ( ) か ( )



き ( ) く ( )

2 ⑥の角の大きさを工夫して求めましょう。また、求め方を言葉や式で説明し  
ましょう。

(20点)

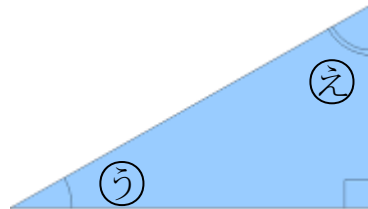
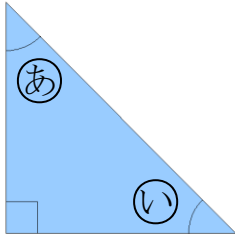




( )年 ( )組 ( )番  
名前( )

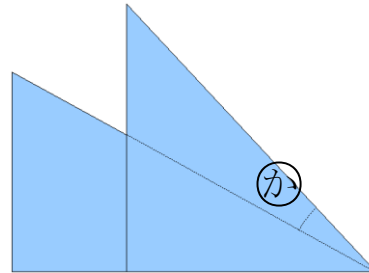
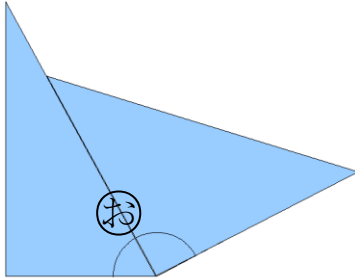
1 三角じょうぎの角の大きさについて答えましょう。(10点×4問)

点



あ ( ) い ( ) う ( ) え ( )

2 三角じょうぎ2枚を使ってできる角の大きさを求めましょう。(10点×4問)



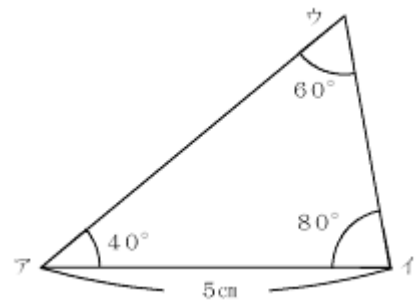
おの角の大きさ

かの角の大きさ

式 ( ) 式 ( )

こたえ ( ) こたえ ( )

3 右の図のような三角形アイウをかきましょう。また、  
どのようにかいたのか説明もしましょう。(20点)



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)



点

①

$$2 \overline{) 36}$$

②

$$3 \overline{) 75}$$

③

$$4 \overline{) 60}$$

④

$$5 \overline{) 59}$$

⑤

$$8 \overline{) 82}$$

⑥

$$3 \overline{) 74}$$

⑦

$$6 \overline{) 99}$$

⑧

$$7 \overline{) 80}$$

2 商が十の位からたつのは、□の中にどんな数字が入るときか説明しましょう。(20点)

$$5 \overline{) \square 6}$$

(説明)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①

$$3 \overline{) 469}$$

②

$$4 \overline{) 752}$$



	点
--	---

③

$$7 \overline{) 807}$$

④

$$5 \overline{) 659}$$

⑤

$$2 \overline{) 425}$$

⑥

$$4 \overline{) 824}$$

⑦

$$6 \overline{) 996}$$

⑧

$$7 \overline{) 765}$$

2 ある数を6でわると、商が73で5あまりでした。この数を9でわったときの商とあまりを求めましょう。(20点)

(答え) \_\_\_\_\_

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①

$$3 \overline{) 252}$$

②

$$4 \overline{) 216}$$



点

③

$$5 \overline{) 317}$$

④

$$7 \overline{) 649}$$

⑤

$$2 \overline{) 127}$$

⑥

$$4 \overline{) 324}$$

⑦

$$8 \overline{) 406}$$

⑧

$$9 \overline{) 540}$$

2 次の筆算の□～○に入る数字を求めましょう。(20点)

(考え方)

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 3 \overline{) 1 \square \square} \\
 \underline{9} \\
 17 \\
 \underline{\square 5} \\
 2
 \end{array}$$

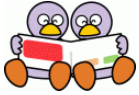
.....

.....

.....

.....

.....

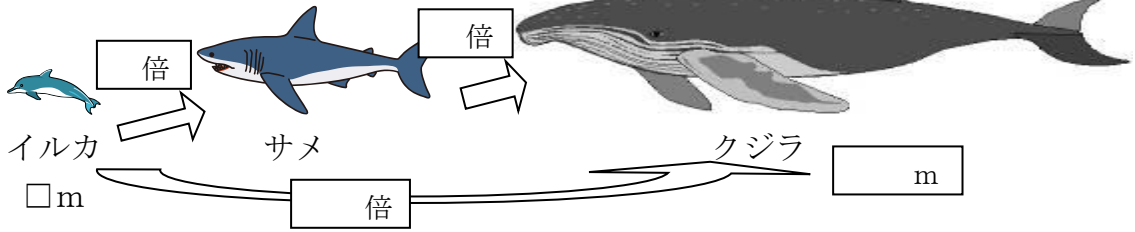


( )年( )組( )番

名前( )

- 1 クジラの大きさは24mで、サメの大きさの4倍です。  
 サメの大きさは、イルカの3倍です。  
 イルカの大きさは何mですか。(□=各5点 式・答=各10点)

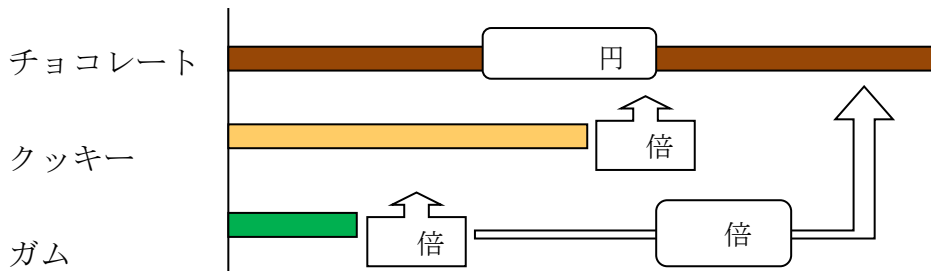
点



式

答

- 2 チョコレートのねだんは180円で、クッキーのねだんの2倍です。クッキーのねだんは、ガムのねだんの3倍です。ガムのねだんは、いくらですか。(□=各5点 式・答=各10点)



式

答

- 3 牛の体重は560kgで、トナカイの4倍です。  
 トナカイの体重は、シカの2倍です。シカの体重は、何kgですか。(式・答=各10点)

式

答

- 4 3さつの本があります。そのうち辞典は1200ページあって、物語の4倍です。物語は、絵本の6倍のページ数です。絵本は何ページありますか。

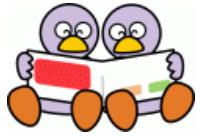
式

答

- 5 トラックには120Lのガソリンが入ります。これは、自動車の2倍です。  
 自動車に入るガソリンの量は、バイクの5倍です。バイクには何Lのガソリンが入りますか。

式

答



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

- 1 3さつの本があります。そのうち辞典は960ページあって、物語の2倍です。物語は、絵本の4倍のページ数です。絵本は何ページありますか。(式・答=各10点)
- 式

点
---

答 \_\_\_\_\_

- 2 トラックには120Lのガソリンが入ります。これは、自動車の2倍です。自動車に入るガソリンの量は、バイクの5倍です。バイクには何Lのガソリンが入りますか。(式・答=各10点)
- 式

答 \_\_\_\_\_

- 3 A小学校の子どもの数は、756人で、B小学校の2倍です。B小学校の子どもの数は、C小学校の3倍です。C小学校の子どもの数は、何人でしょう。(式・答=各10点)
- 式

答 \_\_\_\_\_

- 4 コバトンは今日、なわとびを2250回とびました。これはきのうの3倍です。きのうは、おとといの3倍とびました。おとといは、何回とんだのでしょうか。(式・答=各10点)
- 式

答 \_\_\_\_\_

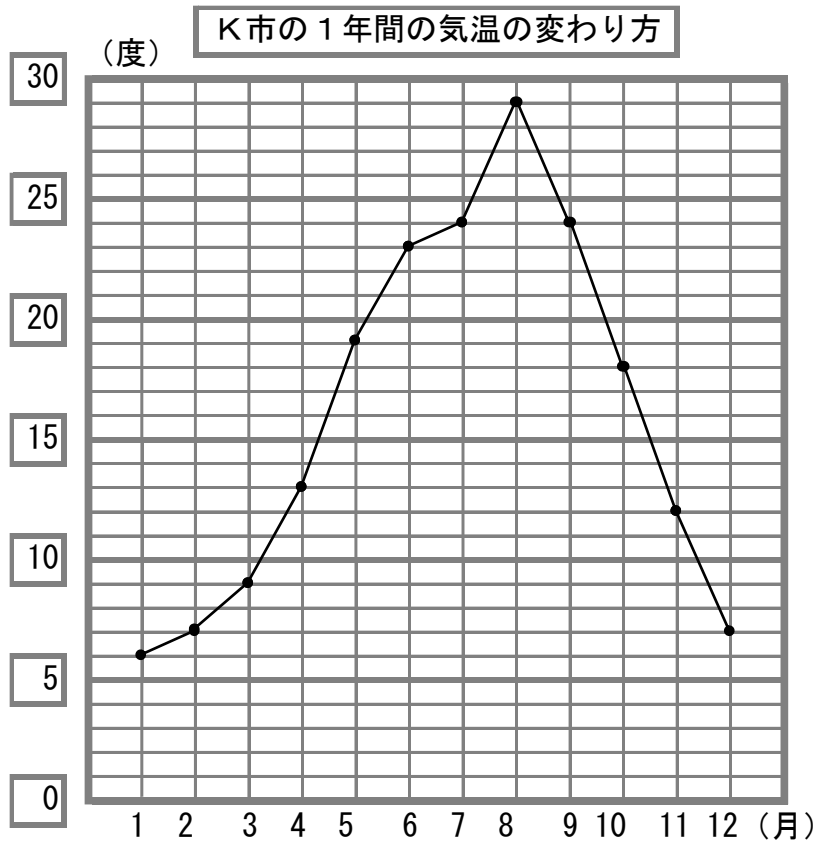
- 5 コバトンは今年、9600円 ちよ金をしました。これは去年の2倍です。去年はおととしの4倍 ちよ金をしました。おととしは、いくら ちよ金をしたのでしょうか。(式・答=各10点)
- 式

答 \_\_\_\_\_

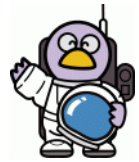


( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 折れ線グラフを見て答えましょう。(10点×8問)



点



- ①たてのじくは、何を表していますか。      ① (                      )
- ②横のじくは、何を表していますか。      ② (                      )
- ③一番気温が高いのは、何月ですか。      ③ (                      )
- ④それは何度ですか。                      ④ (                      )
- ⑤一番気温が低いのは、何月ですか。      ⑤ (                      )
- ⑥それは何度ですか。                      ⑥ (                      )
- ⑦気温の上がり方が一番大きいのは、何月と何月の間ですか。      ⑦ (                      )
- ⑧それは、何度ですか。                      ⑧ (                      )

2 折れ線グラフを見て、気温の変化について気づいたことを書きましょう。(20点)

.....

.....

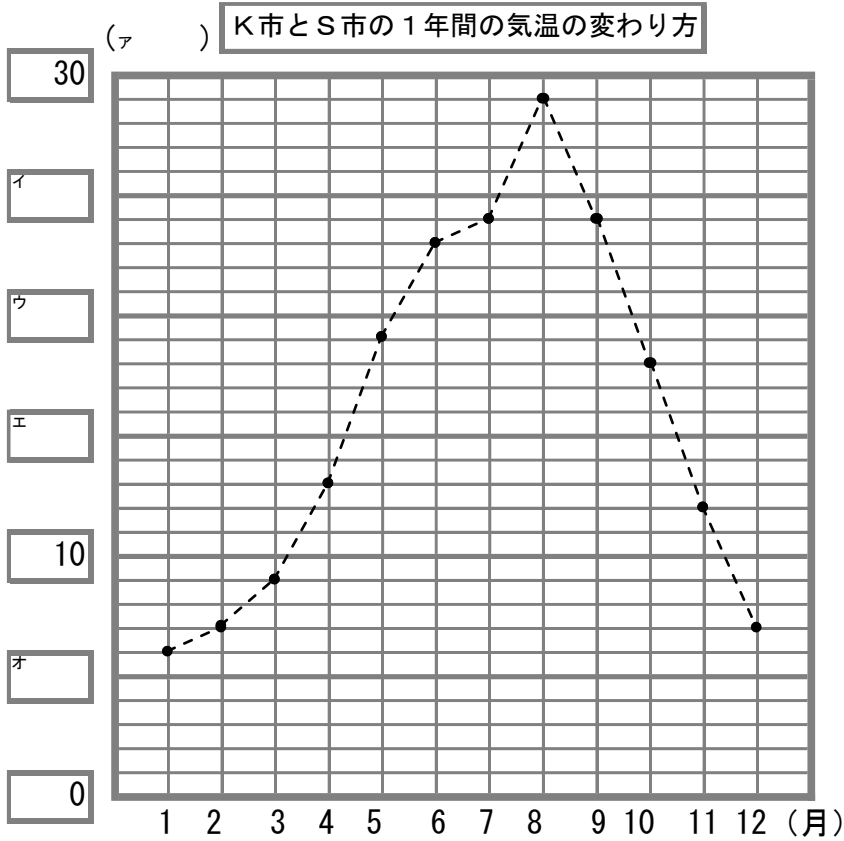
.....

.....

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 下の折れ線グラフは、K市の1年間の気温の変わり方を表しています。下のグラフのア～オに当てはまる数字や言葉を書きましょう。(10点×5問)

点



2 下の表を見て、S市の気温の変わり方を上のグラフ用紙に折れ線グラフで表しましょう。  
S市の1年間の気温の変わり方

はかった月 (月)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温 (度)	23	23	22	19	16	13	12	13	16	18	20	22

- (1) 1月から順に、気温を表す点をうちましよう。(20点)
- (2) (1) でうった点と点を、直線をつなぎましよう。(10点)

3 K市とS市の2つのグラフを見て、気温の変わり方について気づいたことを書きましよう。(20点)

.....  
 .....  
 .....  
 .....





( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 数字で書きましょう。(10点×3問)

点

(1) 一億二千七百六十九万二千  
答え ( )

(2) 六十五億九千二百九十万七千五百  
答え ( )

(3) 三兆八百八十万九千三百  
答え ( )



2 次の数を読み、漢字で書きましょう。(10点×3問)

(1) 149597870  
答え ( )

(2) 28040030050  
答え ( )

(3) 92299200000000  
答え ( )

3 ( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点×2問)

(1) 1億を290こ集めた数は、( ) です。

(2) 45600000000は、1000万を( ) こ集めた数です。

4 3560089768を読むために、コバトンは、下の図のようにほじょ線を入れて読むとまちがえないよと教えてくれました。どうしてでしょう。言葉で説明しましょう。

(20点)

35|6008|9768



説明

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の数を数字で書きましょう。(10点×4問)

	点
--	---

(1) 10億を8こと, 100万を5こ合わせた数  
答え ( )

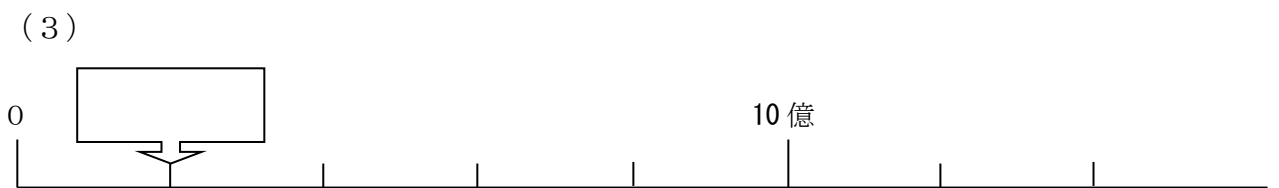
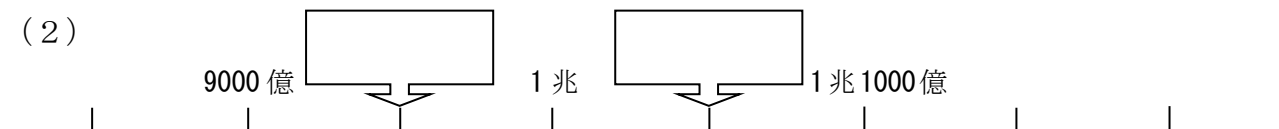
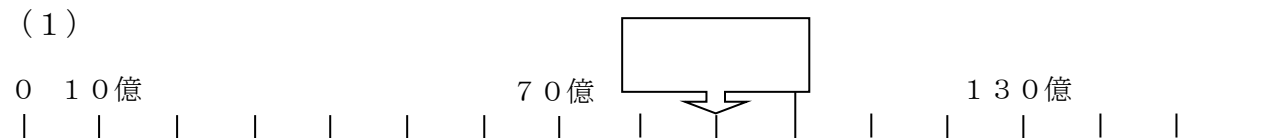
(2) 1兆を3こと, 10億を2こと, 1万を1こを合わせた数  
答え ( )

(3) 70億の100倍  
答え ( )

(4) 6兆の $\frac{1}{10}$   
答え ( )



2 数直線で□にあてはまる数を書きましょう。(10点×4問)



3 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 のカードを1回ずつ使って、10けたの数を作ります。50億に一番近い数をつくりましょう。(20点)

答え

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 下の数について答えましょう。(10点×4問)

7803600000000

点

(1) 3は何のくらいですか。  
答え ( )

(2) 7は何が7こあることをあらわしていますか。  
答え ( )

(3) この数は1億がいくつあるといえますか。  
答え ( )



(4) この数を $\frac{1}{100}$ した数を書きましょう。

答え ( )

2 筆算で工夫してもとめましょう。(10問×2点)

(1)  $4600 \times 8600$                       (2)  $3700 \times 840$

3 387兆と536兆の和と差を求めましょう。(10点×2問)

(和)    (差)

答え ( )                                      答え ( )

4 次の筆算はまちがっています。どこがまちがっているか説明しましょう。(20点)

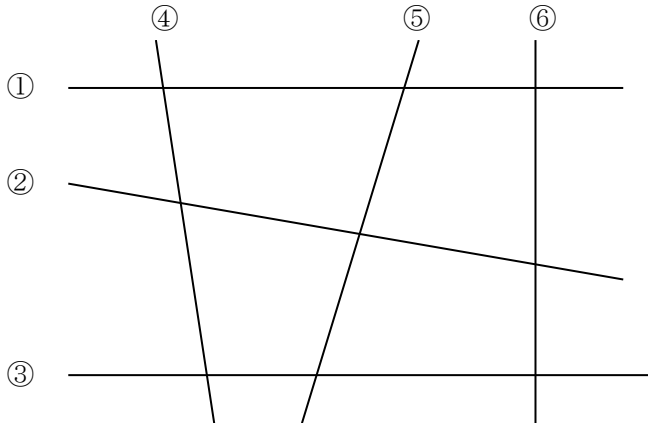
$$\begin{array}{r}
 68000 \\
 \times 42000 \\
 \hline
 136 \\
 272 \\
 \hline
 2856000
 \end{array}$$

( )



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 下の図について、三角定規を使って調べ、問題に答えましょう。(30点)



(1) 平行になっている直線は、どれとどれですか。

( ) と ( )

(2) 垂直になっている直線は、どれとどれですか。

( ) と ( )

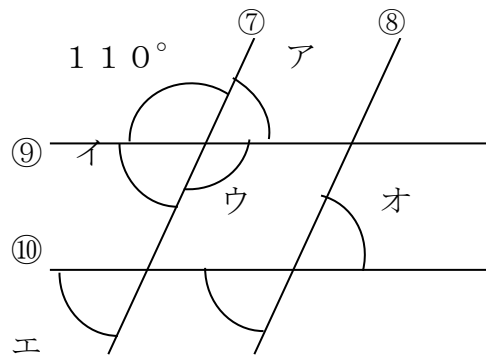
( ) と ( )

2 ⑦、⑧の直線、⑨、⑩の直線は、それぞれ平行です。ア、イ、ウ、エ、オの角度は、それぞれ何度ですか。(50点)

ア ( ) 度    イ ( ) 度

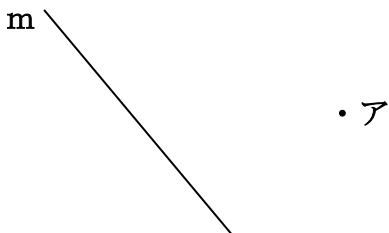
ウ ( ) 度    エ ( ) 度

オ ( ) 度



3 三角定規を使って、次の直線を引きましょう。(20点)

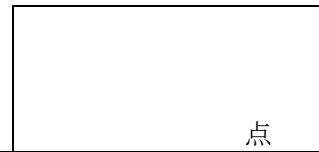
点アを通過して直線mに平行な直線



1 次の□にあてはまる図形の名前をすべて書きましょう。(30点)

(1) 向かいあう辺が2組とも平行になっている

四角形は  です。



(2) 向かいあう1組の辺が平行な四角形は  です。

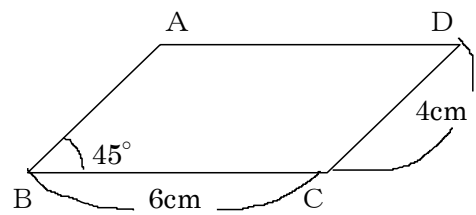
(3) 4つの辺の長さがみな等しい四角形は  です。

2 右の平行四辺形について答えましょう。(30点)

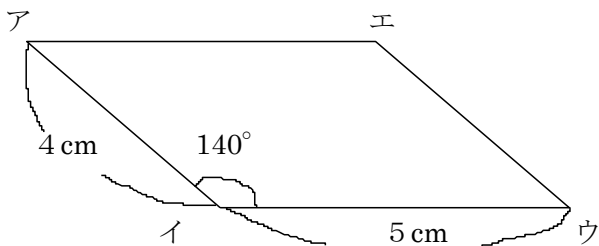
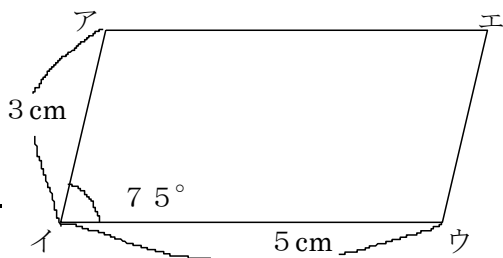
(1) 辺ABは何cmですか。( )

(2) 角Dは何度ですか。( )

(3) 角Aは何度ですか。( )

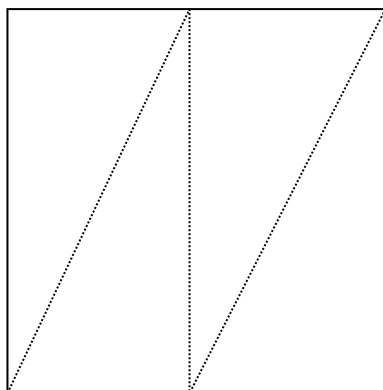


3 左の図のような平行四辺形をかきましょう。(20点)



4 折り紙を下の図のように4つに切り、つくりかえるといろいろな四角形ができます。

その四角形の名前を二つ以上かきましょう。(20点)

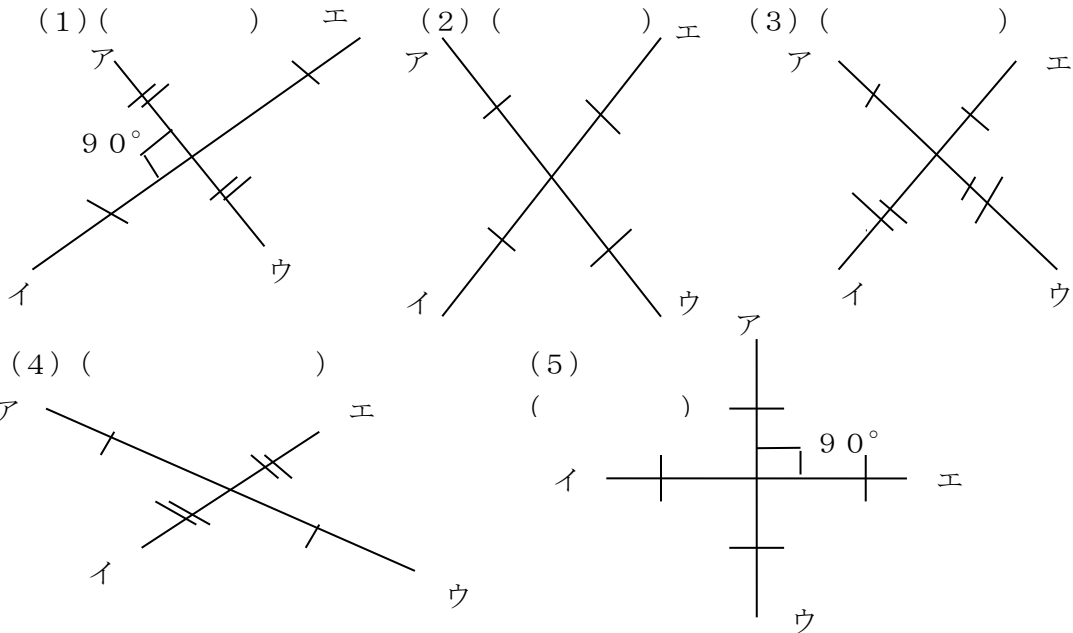
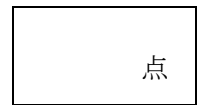






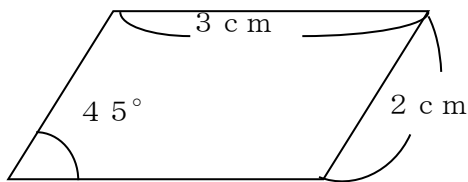
1 次の(1)～(5)の図のアイウエを順にむすんでできる四角形で、  
正方形、長方形、ひし形にあたるものをそれぞれえらびなさい。

また、そのどれにもあてはまらないものには×をかきなさい。 (50点)

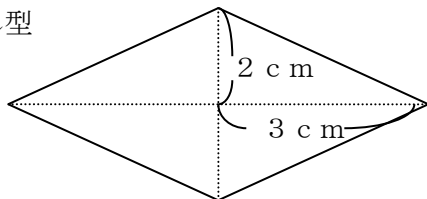


2 下の図のような四角形をかきましょう。(30点)

(1) 平行四辺形



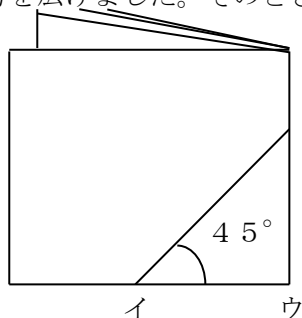
(2) ひし型



(3) 対角線の長さが4 cmの正方形

3 図のように折り紙を4つに折りました。ア、イで切って、切り取った三角形アイウの部分を広げました。そのときできる図形を答えましょう。

(そう答えた理由も書きましょう。) (20点)

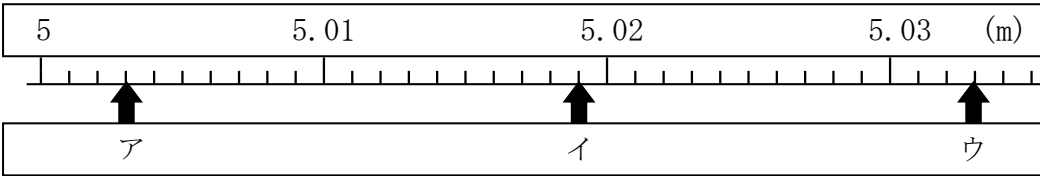


( )



名前 ( )

1 次のメモリが表す長さは、何mですか。(3問×10点)



点

ア ( ) イ ( ) ウ ( )

2 次の重さを、kg単位で表しましょう。(2問×10点)

(1) 2kg793g ( )

(2) 82g ( )

3 4.567は、それぞれ1, 0.1, 0.01, 0.001をそれぞれ何こ集めた数ですか。(10点)

4.567		
4	.....1	が ( ) こ
0.5	.....0.1	が ( ) こ
0.06	.....0.01	が ( ) こ
0.007	.....0.001	が ( ) こ

4 2.705について考えます。(2問×10点)

(1) 5は、何の位の数字ですか。 ( )

(2)  $\frac{1}{10}$ の位の数字は、何ですか。 ( )

5 3.14という数について、いろいろな表し方を考えて書きましょう。

Blank box for writing answers to question 5.



( )年( )組( )番  
名前( )

1 0.01をなんこ集めた数ですか。(2問×10点)

- (1) 4は 0.01を( )こ  
 0.1は 0.01を( )こ  
 0.08は 0.01を( )こ  
 4.18は 0.01を( )こ集めた数です。

	点
--	---

(2) 1.2は、0.01を( )こ集めた数です。

2 次の数を、小さい順にならべましょう。(10点)

$\textcircled{A}$ 0.03 $\textcircled{B}$ 0 $\textcircled{C}$ 0.2 $\textcircled{D}$ 0.009
--

( → → → )

3 3.78という数について調べました。次の( )にあてはまる数を書きましょう。  
(4問×10点)

(1) 3.78は、3と( )をあわせた数です。
--------------------------

(2) 3.78は、3.8より( )小さい数です。
---------------------------

(3) 3.78は、1を( )こ、0.1を( )こ、 0.01を( )こあわせた数です。
---

(4) 3.78は、0.01を( )こ集めた数です。
----------------------------

4 (1) 0.79を10倍した数は、いくつですか。(10点) ( )

(2) 0.79を $\frac{1}{10}$ した数は、いくつですか。(10点) ( )

5 小数を10倍すると位が一けたずつ上がるのはなぜですか。理由を説明しましょう。  
(10点)

(理由)
------



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 筆算で計算しましょう。(10点×2問)

(1)  $3.14 + 5.79$


(2)  $45.38 + 6.92$


点
---

(3)  $13.8 + 0.56$


(4)  $5 + 9.94$


(5)  $7.96 - 5.97$


(6)  $48.35 - 4.8$


(7)  $21.5 - 8.72$


(8)  $6 - 0.0084$


(9)  $3.84 + 25.6 - 27.26$

2  $1 - 0.735$ の答えは、 $1000 - 735 = 265$ をもとにして求められます。その理由を説明しましょう。(10点)

(理由)



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 次の式の計算のじゅんじよを  の中に書き、答えを求めましょう。(5点×9問)

(1)  $7 \times 9 + 3 \times 2$

Diagram showing the order of operations for  $7 \times 9 + 3 \times 2$ . Brackets connect  $7 \times 9$  and  $3 \times 2$  to a central box containing a circled 3, indicating that multiplication is performed before addition.

(2)  $7 - 9 \div 3 \times 2$

Diagram showing the order of operations for  $7 - 9 \div 3 \times 2$ . Brackets connect  $9 \div 3$  and  $3 \times 2$  to a central box containing a circled 3, indicating that division and multiplication are performed before subtraction.

(3)  $7 - (9 - 3 \times 2)$

Diagram showing the order of operations for  $7 - (9 - 3 \times 2)$ . Brackets connect  $3 \times 2$  to a box, and then  $9 - 3 \times 2$  to another box, both leading to a central box containing a circled 3, indicating that the operations inside the parentheses are performed first.

点

2 計算のじゅんじよを考えながら、次の式を計算しましょう。(10点×4問)

(1)  $9 \times 8 - 6 \div 2$

(2)  $9 \times (8 - 6 \div 2)$

(3)  $(9 \times 8 - 6) \div 2$

(4)  $9 \times (8 - 6) \div 2$

3 コバトンは文ぼう具を買いに行きました。130円のノート、150円の下じき、1本20円のえんぴつ、2つで300円のはさみを買おうと思ったのですが、なやんだ結果、下じき1まいとえんぴつ半ダースを買いました。代金はいくらになるか、1つの式に書いて、答えを求めましょう。(15点)

式

答え ( ) 円

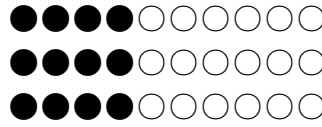


( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 太郎さんと彩子さんは、下の図の●と○が、全部で何個あるかをそれぞれ別の方法で計算して求めました。

に当てはまる数を書き入れましょう。

点



(1) 太郎さんは、●の数と○の数をそれぞれ計算してから合計することにしました。(10点)

●の数	○の数
$4 \times \text{} + \text{} \times 3$	
$= \text{} + \text{}$	
$= \text{}$	

(2) 彩子さんは一列の●の数と○の数を合計してから計算することにしました。(10点)

一列の●と○の数
$(\text{} + \text{}) \times 3$
$= \text{} \times 3$
$= \text{}$

2  に当てはまる数を書きましよう。(10点×4問)

- (1)  $(8 + 7) \times 5 = 8 \times \text{} + 7 \times \text{}$
- (2)  $(13 - 9) \times 2 = \text{} \times 2 - \text{} \times 2$
- (3)  $16 \times 4 = (10 + 6) \times \text{}$
- (4)  $12 \times 9 = 12 \times (\text{} - 1)$

3 計算のきまりを使って、工夫して計算ましよう。(10点×2問)

- (1)  $34 \times 6 + 16 \times 6$
- (2)  $70 \times 17 - 70 \times 12$

4 彩子さんは計算のきまりを使って  $13 \times 23$  のかけ算の筆算を説明しようとしています。彩子さんに代わって続きの式を記入して説明ましよう。(20点)

13
× 23
-----
39
26
-----
299

$13 \times 23 = 13 \times (\text{} + \text{})$
=
=
= 299

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 コバトンは、次のように工夫して計算しました。□に当てはまる数を書きましょう。(5点×14問)

点

$$\begin{aligned} (1) \quad & 28 \times 25 \\ & = (7 \times \square) \times 25 \\ & = 7 \times (\square \times 25) \\ & = 7 \times \square \\ & = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad & 2.5 \times 2.3 \times 4 \\ & = 2.3 \times \square \times 4 \\ & = 2.3 \times \square \\ & = \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (3) \quad & 103 \times 15 = (100 + 3) \times 15 \\ & = \square \times 15 + \square \times 15 \\ & = \square + 45 \\ & = 1545 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (4) \quad & 99 \times 13 = (100 - \square) \times 13 \\ & = \square \times 13 - 1 \times 13 \\ & = 1300 - 13 \\ & = 1287 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (5) \quad & 12 \times 7 + 38 \times 7 = (\square + 38) \times 7 \\ & = \square \times 7 \\ & = 350 \end{aligned}$$

3 次の式で表される計算の答えを工夫して求めましょう。(10点×3問)

(1)  $99 \times 3$

(2)  $999 \times 7$

(3)  $10001 \times 99$

--	--	--



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①  $90 \div 30$

②  $300 \div 50$

点

③  $70 \div 30$

④  $250 \div 80$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 85} \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 58} \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 94} \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 84} \end{array}$$

2 花子さんは、いくつかあめを持っています。21人で同じ数ずつ分けると、1人分は3こになり、13こあまります。花子さんがはじめに持っていたあめはいくつですか。(20点)

(式)

答え ( )





( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①  $18 \overline{)62}$

②  $42 \overline{)87}$

点

③  $33 \overline{)89}$

④  $24 \overline{)46}$

⑤  $12 \overline{)57}$

⑥  $18 \overline{)94}$

⑦  $16 \overline{)84}$

⑧  $15 \overline{)63}$

2 太郎さんの持っているおり紙を17人で分けると、一人に4枚ずつ分けられ、15枚あまりました。そのおり紙を13人で分けると一人に何枚ずつ分けられ、何枚あまりますか。(20点)

(式)

答え ( )



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

①  $31 \overline{) 251}$

②  $13 \overline{) 275}$

	点
--	---

③  $33 \overline{) 789}$

④  $18 \overline{) 857}$

⑤  $42 \overline{) 453}$

⑥  $45 \overline{) 904}$

2 筆算の仕方をくふうしましょう。(10点×2問)

①  $900 \overline{) 2700}$

②  $500 \overline{) 4200}$

3 ①、②の式を見て、わり算のきまりについて説明しましょう。(20点)

①	$6 \div 3 = 2$
	↓      ↓
	$12 \div 6 = 2$
	↓      ↓
	$36 \div 18 = 2$

②	$150 \div 50 = 3$
	↓      ↓
	$15 \div 5 = 3$

解答らん
------



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 面積を求めましょう。(10点×6問)

(1) たてが12cm、横が27cmの長方形  
(式)

	点
--	---

(答え)

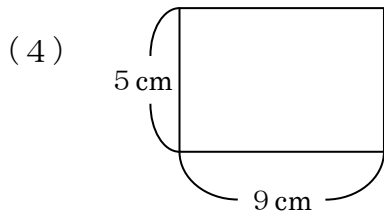
(2) たてが30mm、横が16cmの長方形  
(式)

(答え)

cm<sup>2</sup>

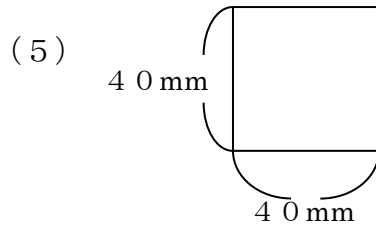
(3) 一辺が7mの正方形  
(式)

(答え)



(式)

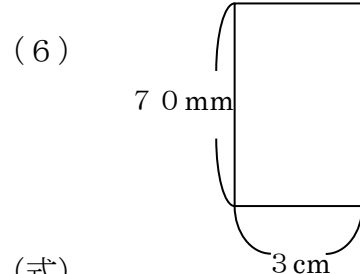
(答え)



(式)

(答え)

cm<sup>2</sup>



(式)

(答え)

cm<sup>2</sup>

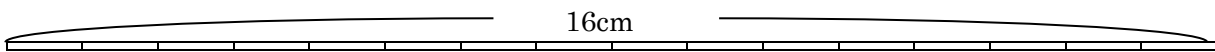
2 ( ) にあてはまる、面積の単位を書きましょう。(10点×2問)

(1) 埼玉県のアラカキの面積..... 3797 ( )

(2) ドッジボールコートのアラカキの面積..... 200 ( )

3 下の図のような長さが16cmのはり金があります。1cm間隔にしるしをつけ、しるしのところでおりにまげて、いろいろな長方形や正方形を作ります。

次のような四角形はどんな四角形ですか。(10点×2問)



(1) 面積が一番大きな四角形は

たて ( ) cm、横 ( ) cm の [ 長方形 正方形 ]

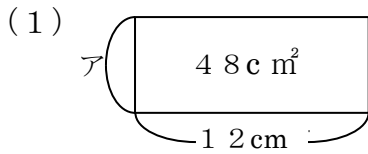
(2) 面積が一番小さな四角形は

たて ( ) cm、横 ( ) cm の [ 長方形 正方形 ]



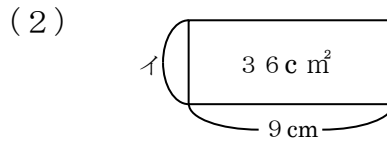
( )年( )組( )番  
名前( )

1 下図のア、イの長さを求めましょう。(10点×2問)



(式)

(答え)

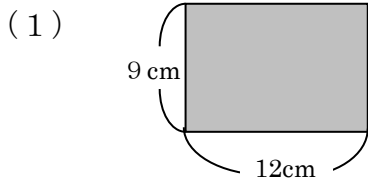


(式)

(答え)

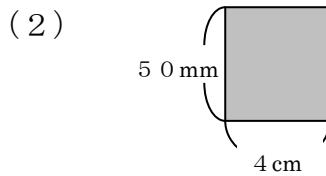


2 色のついた部分の面積を求めましょう。(10点×6問)



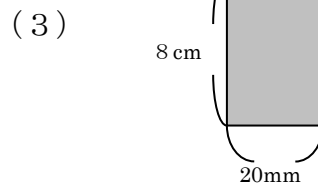
(式)

(答え)



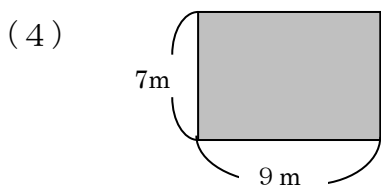
(式)

(答え) \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



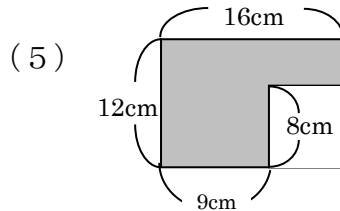
(式)

(答え) \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



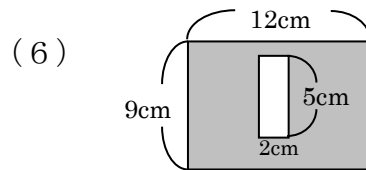
(式)

(答え)



(式)

(答え)



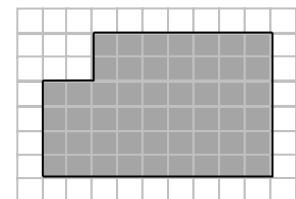
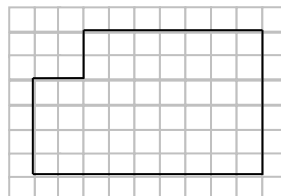
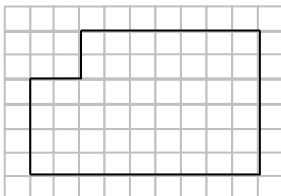
(式)

(答え)

3 右のような形の面積を求めるのに、次のように計算しました。どのように考えたのか、図に点線をかきましょう。(10点×2問)

(1)  $2 \times 7 + 4 \times 9$

(2)  $6 \times 9 - 2 \times 2$



(1マスは1cmの正方形)



( )年( )組( )番  
名前( )

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) およそ何万人ですか。

① 65421人 (平成20年埼玉県中学校卒業生)

答え(およそ )

② 7179020人 (平成22年4月埼玉県の人口)

答え(およそ )

③ 1069000人 (日本で平成21年に生まれたこどもの人数)

答え(およそ )

(2) 四捨五入して千の位までのがい数にしましょう。

① 3797 km<sup>2</sup> (埼玉県の面積)

答え(およそ )

② 68450 m (荒川の長さ)

答え(およそ )

③ 38694 けん (平成21年埼玉県交通事故の数)

答え(およそ )

(3) 四捨五入して、百の位までのがい数にすると、2500になる数すべてに○をつけましょう。

① 2410    ② 2551    ③ 2548    ④ 2450    ⑤ 2449

2 コバトンは、1000円持って文房具を買いに行きました。

そして、430円のはさみと125円のノート、290円の三角定規を選んだのですが、1000円で足りるか悩んでいます。

あなたが、がい数の計算で「足りる」ことを教えてあげましょう。(20点)



点

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

点

コバトンは、子ども会42人で遠足に行く計画をたてています。  
電車で行く場合の費用と、バスを1台借りて行く場合の費用を、見積もって比べてみましょう。

1人分の電車代は、920円です。バスを1台借りると、41160円です。

バス代と子ども会の人数を、四捨五入して上から1けたのがい数にして、1人分のバス代を見積もってみましょう。( )にあてはまる言葉や数を書きましょう。

○四捨五入するのは、上から ( ) けためです。

○バス代 41160円 → ( ) 円  
子ども会の人数 42人 → ( ) 人

○見積もる式  
( ) ÷ ( ) = ( )

○ ( ) の方が安い。

○バスを1台借りたときの、正確な1人分の代金を計算してみましょう。(各5点)  
(式)

(答え)

2 コバトンは、遠足のおみやげに下の   の中の品物を買おうと思い、代金の合計を約2000円と見当をたてました。どのように考えたのか説明しましょう。(20点)

買った品物			
タオル	575円	お菓子	320円
ぼうし	890円	キーホルダー	195円



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

右の表は、埼玉県の子稚園児、学校の児童、生徒の数を表したものです。

点

これをぼうグラフに表します。



埼玉県の子稚園児、学校の児童、生徒の数(2009年)

子稚園、学校	人数(人)
子稚園	115501
小学校	398034
中学校	197933
高等学校	172305

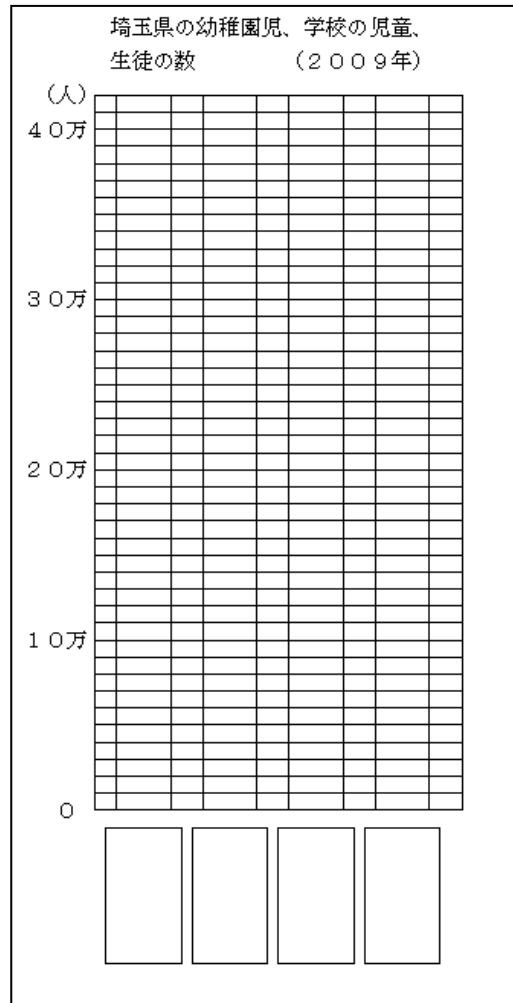
( )にあてはまる言葉や数を書きましょう。

○ぼうグラフの1めもりは( )人です。だから、それぞれの人数は四捨五入して( )の位までの、がい数にします。四捨五入するのは( )の位です。

○それぞれの人数を四捨五入して、( )の位までのがい数で表しましょう。

- 115501人 → ( )人
- 398034人 → ( )人
- 197933人 → ( )人
- 172305人 → ( )人

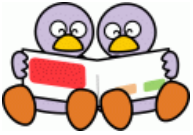
2 一万の位までのがい数にした人数を、ぼうグラフに表しましょう。(20点)





( )年 ( )組 ( )番

名前 ( )



- 1 サッカーのリフティング練習をしています。1週間でできた  
毎日の回数は、下の表のとおりです。(各10点)

曜日	月	火	水	木	金	土	日
回数	33	65	55	45	99	37	65

点

- (1) およそいくつのまとまりを  
つくって考えればよいですか。

回のまとまりが っ

- (2) まとまりを考えて見積もると、およそ何回になりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_

- (3) 実際の回数を計算しましょう。  
式

答 \_\_\_\_\_

- 2 買い物に行きました。買ったもののねだんは、次のとおりです。

450円	500円	320円	650円
200円	790円	150円	350円

ねだんの合計を見積もりを計算しましょう。(考え方・答=各10点)  
<考え>

答 \_\_\_\_\_

- 3 マラソンの練習をしています。6日間で、下の表のように毎日走りました。

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目
走ったきより(m)	455	815	510	240	220	750

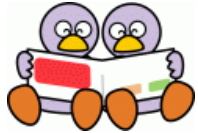
合計でどのくらい走りましたか。見積もってみましょう。

- (1) およそいくつのまとまりを  
つくって考えればよいですか。

mのまとまりが っ

- (2) 見積もりを計算しましょう。  
式

答 \_\_\_\_\_



( )年( )組( )番

名前( )

1 4年1組は、32人のクラスです。音楽会のかざりつけで、お花を800こ作るようになりました。1人何こ作ればよいですか。

(1) 式を書いて、答えをもとめましょう。(式・答=各10点)

式

答

(2) その式になるわけを書きましょう。(10点)

点

2 4年2組は、28人のクラスです。全員が60冊ずつ本を読むと、クラス全体では何冊読んだことになりますか。

(1) 式を書いて、答えをもとめましょう。(式・答=各10点)

式

答

(2) その式になるわけを書きましょう。(10点)

3 さいたまスタジアムは、63700人の観客が入ることができます。

新国立競技場は、80000人が入れるスタジアムになる予定です。

どちらが何人多く入れますか。わけを書いてから、式、答えを書きましょう。

式(その式になるわけ)(各10点)

答

4 2780kgのトラックが、1800kgの土を積んでいます。

全体の重さは何kgですか。わけを書いてから、式、答えを書きましょう。

式(その式になるわけ)(各10点)

答



( )年( )組( )番  
名前( )

1 次の( )にあてはまる数字や言葉を、書きましょう。(10点)

$$0.4 \times 7 = 2.8$$

↓ ( ) ↓ ( ) ( )

$$4 \times 7 = 28$$

点

2 次の問題を、筆算で計算しましょう。(6問×10点)

(1)  $0.7 \times 6$

(2)  $3.8 \times 4$

(3)  $2.4 \times 56$

(4)  $28.5 \times 32$

(5)  $86.1 \times 60$

(6)  $0.435 \times 6$

3 1mの重さが2.56kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう7mの重さは何kgですか。図を完成させてから、式・答えを求めましょう。

(図・式・答え各10点)

0

( )



0

1

7

( )

(式)

答え \_\_\_\_\_



1 計算をしましょう。(8問×10点)

◆(1)~(6)は、わりきれぬまで計算しましょう。(7)、(8)は、商は四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

点
---

(1)  $5.2 \div 4$

(2)  $10.8 \div 36$

(3)  $0.28 \div 7$

(4)  $25 \div 4$

(5)  $52.8 \div 75$

(6) 
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 67.5} \end{array}$$

(7) 
$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 90.5} \end{array}$$

(8) 
$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 64.5} \end{array}$$

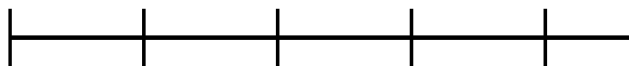
2 5.08Lの水を4人で等分すると、1人分は何Lになりますか。

(図10点、式・答え10点)

( ) ( ) ( ) ( )

--

(式)



( ) ( ) ( ) ( )

答え \_\_\_\_\_



1  $507 \times 3 = 1521$  をもとにして、次の積を求めましょう。

(1)  $0.507 \times 3$

(2)  $50.7 \times 0.3$

点
---

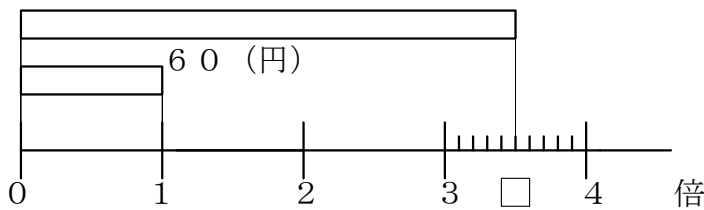
2  $936 \div 4 = 234$  をもとにして、次の商を求めましょう。

(1)  $93.6 \div 4$

(2)  $0.934 \div 4$

3 シャーペンスルのねだんは210円で、えん筆のねだんは60円です。シャーペンスルのねだんは、えん筆のねだんの何倍ですか。(式・答え各10点)

0  $210$  (円) (式)



答え \_\_\_\_\_

4  $12.3$  mのリボンがあります。このリボンから7 mのリボンは何本とれますか。また、何mあまりますか。(式・答え各10点)

(式)

答え \_\_\_\_\_

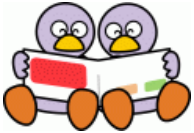
5 (2, 3, 6, 8) の4つの数字を1回ずつ使って、それぞれ次のかけ算とわり算の式をつくります。積、商が最も大きくなるのはどんな式のときですか。

$$\begin{array}{r} \square . \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square \overline{) \square . \square \square}$$

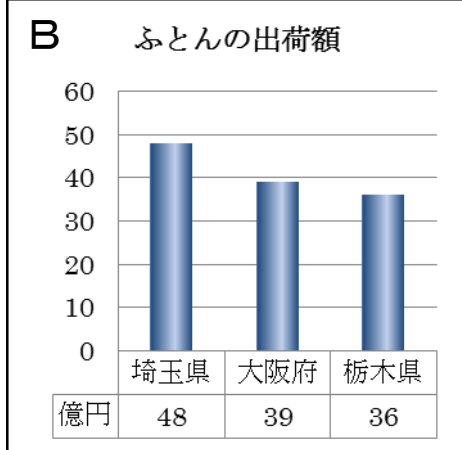
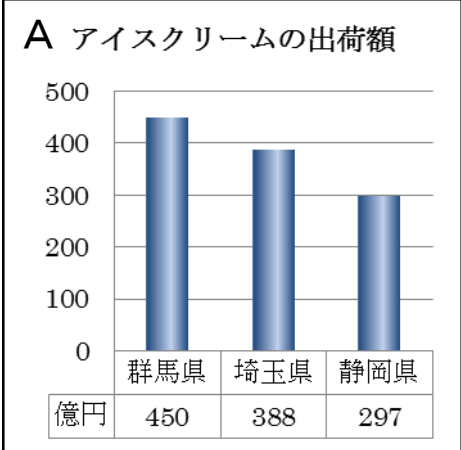
( )年( )組( )番

名前( )

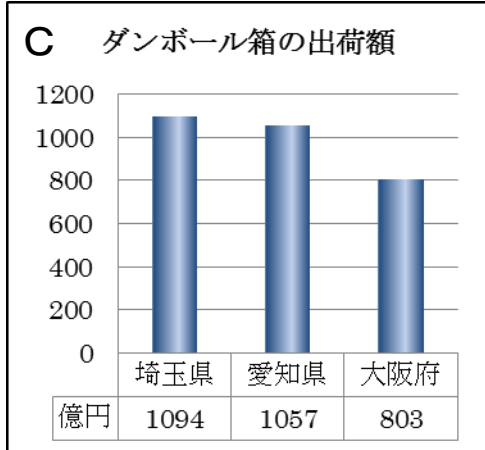


1 埼玉県についてのグラフを見て、問題に答えましょう。(各10点)

点



※「出荷額」とは、工場からお店へわたした商品の金額です。平成23年のデータです。



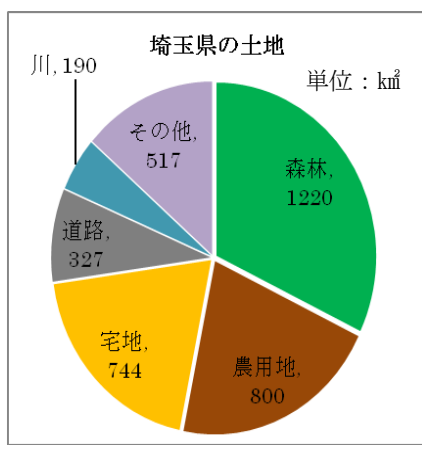
(1) 埼玉県が第2位なのは、どれですか。  
答 \_\_\_\_\_

(2) それはどのグラフからわかりますか。  
答 \_\_\_\_\_

(3) ダンボール箱の出荷額で、1位と3位の差はいくらですか。  
式 \_\_\_\_\_  
答 \_\_\_\_\_

(4) 埼玉県の出荷額が一番多いのは、どの商品ですか。  
答 \_\_\_\_\_

2 グラフを見て答えましょう。



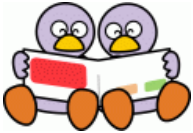
(1) 一番多いのは、何ですか。 答 \_\_\_\_\_

(2) 森林と農用地を合わせると何km<sup>2</sup>ですか。  
式 \_\_\_\_\_  
答 \_\_\_\_\_

(3) 埼玉県全体の面積は何km<sup>2</sup>ですか。  
式 \_\_\_\_\_  
答 \_\_\_\_\_

( )年( )組( )番

名前( )

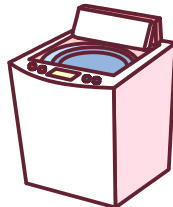


資料を見て、問題に答えましょう。(各10点)

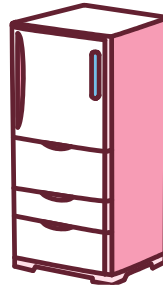
1時間使ったときの電気代を調べました。



パソコン  
10円



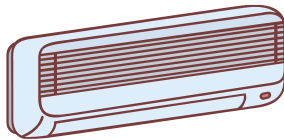
せんたく機  
7円



冷蔵庫  
2円



そうじ機  
36円



エアコン  
16円



テレビ  
10円

点

(1) 冷蔵庫の電気代は、  
1週間でいくらになりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_

(2) エアコンをつけながらパソコンを2時間使うと、  
電気代はいくらになりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_

(3) せんたく機を1日2回、1時間ずつします。  
1ヶ月(30日)で、電気代はいくらになりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_

(4) 家にエアコンが3台あります。毎日3時間使います。  
1週間の電気代はいくらになりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_

(5) 冷蔵庫の1年間の電気代はいくらになりますか。  
式

答 \_\_\_\_\_



( )年( )組( )番  
名前( )

かずおさんは自分のクラス4年2組の好きな主食とデザートについてみんなにアンケートをとり、調べることにしました。次の表は、その結果を表にまとめたものです。表をよく見て、次の問題に答えましょう。

点

4年2組の好きな主食とデザート

デザート 主食	フルーツポ ンチ	れいとう ミカン	プリン	ゼリー	ヨーグ ルト	合計(人)
カレーライス	7	2	㉞	2	1	15
あげパン	㉟	2	2	2	0	10
うどん	3	2	0	1	2	㉡
わかめごはん	0	3	2	㉢	1	6
合計(人)		㉣				

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 上の表のあいている㉞～㉣に人数を入れて表を完成させましょう。

(2) カレーライスが好きな人は何人いますか。

答え \_\_\_\_\_

(3) うどんが好きで、れいとうミカンが好きな人は何人いますか。

答え \_\_\_\_\_

(4) 4年2組は全部で何人いるクラスですか。主食の合計から求めましょう。  
(式)

答え \_\_\_\_\_

(5) (4)の答えが正しいかどうかをデザートで合計で確かめましょう。(20点)

よって39人となるので、クラスの合計は正しいことが確かめられました。





( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

のりおさんはクラス39人みんなに4年2組の好きな遊びについて男女別でアンケートをとり、調べることにしました。次の表は、その結果を表にまとめたものです。表をよく見て、次の問題に答えましょう。

4年2組の好きな遊び

	男子	女子	合計 (人)
ドッジボール	㉠	3	14
おにごっこ	5	3	㉢
てつぼう	2	㉡	7
なわとび			㉤
合計 (人)	㉦	19	

点
---



1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 上の表のあいている㉠～㉦に人数を入れて表を完成させましょう。

(2) おにごっこが好きな女の子は何人いますか。

答え \_\_\_\_\_

(3) てつぼうが好きな人は全部で何人いますか。

答え \_\_\_\_\_

(4) 男子が一番好きな遊びは何ですか。

答え \_\_\_\_\_

2 のりおさんは「なわとびの好きな人」は聞かなかったのに、男子は2人、女子は8人と分かっていました。その理由を言葉や式を使って説明しましょう。(20点)


( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

ひろのさんはクラスみんな39人の家庭学習の時間に疑問を持ち、本当に40分以上やっているのかどうか土曜日と日曜日の実際に勉強した時間を調べて表にまとめてみました。

点

① 【40分以上】 (② )

		土曜日		合計
		③	しない	
④	した			
	⑤			
合計				



1 次の問題に答えましょう。

- (1) 上の表の①～⑤に言葉を入れましょう。(10点×5問)
- (2) まず、みんなに「土曜日も日曜日も40分以上勉強した人。」と聞いたら18人いました表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)
- (3) 次に、「土曜日も日曜日も40分以上勉強しなかった人」と聞いたら5人いました。表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)

2 最後に「土曜日は関係なく、日曜日に40分以上勉強した人。」と聞いたら29人でした。するとまさのさんは「土曜日は勉強やったんだけどその人は調べないの?」と言うと、ひろのさんは「もう分かったからいいんだ。」と言いました。

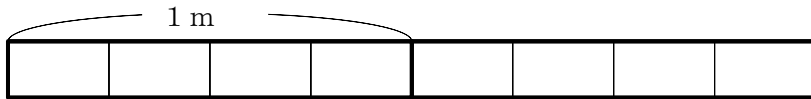
- (1) 表の中にこの人数を書き入れましょう。(10点)
- (2) 土曜日40分以上勉強した人数を式や言葉で説明しながら求めましょう。(20点)



( )年( )組( )番  
名前( )

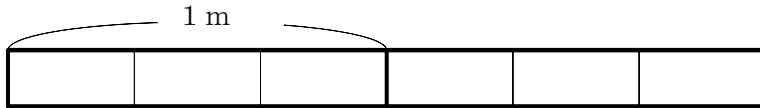
1 次の大きさの分だけ黒くぬりましょう。(10点×2問)

(1)  $\frac{7}{4}$  m



	点
--	---

(2)  $1\frac{2}{3}$  m



2 次の分数を、「真分数」「仮分数」「帯分数」に分けましょう。(10点×3問)

$\frac{2}{3}$

$2\frac{3}{4}$

$\frac{6}{5}$

$5\frac{5}{6}$

$\frac{10}{7}$

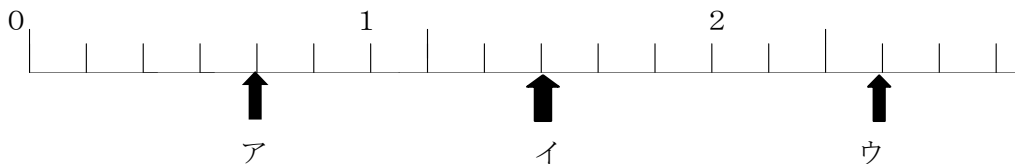
$\frac{1}{8}$

$\frac{9}{9}$

真分数	
仮分数	
帯分数	



3 次のア～ウのめもりがさす分数はいくつですか。1よりおおき分数は、仮分数と帯分数で答えましょう。(10点×3問)

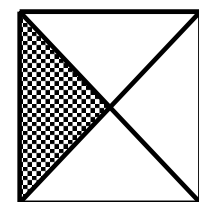
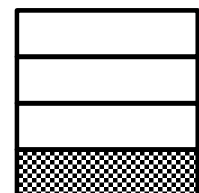


ア (            ), イ (            ), ウ (            )

4 折り紙をぴったりと重なるように2回折ったら、 $\frac{1}{4}$ になりました。

どうして、同じ大きさになるのか、説明しましょう。(20点)

理由	
----	--



1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1) 帯分数か整数になおしましょう。

①  $\frac{16}{3}$

②  $\frac{24}{6}$

(2) 仮分数になおしましょう。

①  $1\frac{1}{2}$

②  $2\frac{3}{4}$

(3) 大きい順にならべましょう。

①  $\left(\frac{12}{5}, 3, 3\frac{4}{5}\right)$

②  $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}\right)$

(4) 次の分数の大小を、不等号を使って表しましょう。

①  $\left(\frac{29}{4}, 7\frac{3}{4}\right)$

②  $\left(5\frac{5}{8}, \frac{44}{8}\right)$



点

2 次の問題に答えましょう。(20点)

1mの $\frac{3}{10}$ と0.3mは、同じ長さです。どうして同じ長さになるのか、理由を説明しましょう。

理由



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 次の問題に答えましょう。(10点×8問)

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

点
---

(3)  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$

(4)  $\frac{9}{6} - \frac{5}{6}$

(5)  $1\frac{4}{9} + 2\frac{3}{9}$

(6)  $1\frac{2}{8} + \frac{7}{8}$

(7)  $3\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

(8)  $1\frac{2}{7} - \frac{5}{7}$

2  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  の答えが  $\frac{4}{5}$  になる理由を説明しましょう。

理由	
----	--



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 次の□と○の関係を表している式を、下の①～⑥の中から選んで、記号で答えましょう。(10点×4問)

(1) 1日の昼の長さ□時間と夜の長さ○時間

(答え) \_\_\_\_\_

(2) 20まいのおり紙のうち、□まい使ったときの残り○まい

(答え) \_\_\_\_\_

(3) 24このビー玉を、□人で同じ数ずつ分けたときの1人分○こ

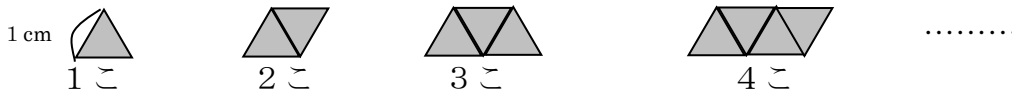
(答え) \_\_\_\_\_

(4) 200円で□円のけしごむを買ったときのおつり○円

(答え) \_\_\_\_\_

- ①  $200 - \square = \bigcirc$       ②  $20 - \square = \bigcirc$       ③  $\square + \bigcirc = 24$   
④  $\square - \bigcirc = 24$       ⑤  $20 + \bigcirc = \square$       ⑥  $24 \div \square = \bigcirc$

2 1辺が1cmの正三角形のあつ紙を、下の図のように1列にならべます。正三角形の数がふえると、まわりの長さはどのように変わるか調べましょう。(10点×4問、20点×1問)



(1) 正三角形の数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	.....
まわりの長さ(cm)								.....

(2) 正三角形の数が1こずつふえると、まわりの長さはどのように変わりますか。

(答え) \_\_\_\_\_

(3) まわりの長さの数は、正三角形の数にいくつをたしたものですか。

(答え) \_\_\_\_\_

(4) 正三角形の数を□こ、まわりの長さを○cmとして□と○の関係を式に表しましょう。

(答え) \_\_\_\_\_

(5) 正三角形の数が20このときの、まわりの長さを求めましょう。(20点)  
(式)

(答え) \_\_\_\_\_

点



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 次の事がらを□と○を使って、変わり方を式に表しましょう。(10点×6問)

(1) 1mが12gのはり金の長さ□mと、重さ○gの関係

(答え) \_\_\_\_\_

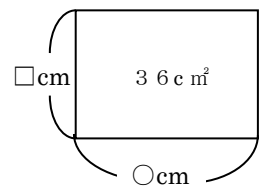
(2) 130まいあるおり紙の使ったまい数 □まいと、残りのまい数 ○まいの関係

(答え) \_\_\_\_\_

(3) □才の兄さんと、4才年下の弟の年れい○才の関係

(答え) \_\_\_\_\_

(4) 面積が36cm<sup>2</sup>の長方形のたて□cmと、横○cmの関係



(答え) \_\_\_\_\_

(5) 1本40円のえんぴつを買うときの買う本数□本と、代金○円の関係

(答え) \_\_\_\_\_

(6) 24このチョコレートと同じ数ずつみんなで分けるときの人数□人と、1人分のチョコレートの数○この関係

(答え) \_\_\_\_\_

2 まわりの長さが24cmの長方形をつくります。(10点×4問)

(1) たての長さ(縦)と横の長さを、下の表にまとめましょう。

たての長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	縦の長さ
横の長さ (cm)								横の長さ

(2) たての長さが1cmずつふえると、横の長さはどのように変わりますか。

(答え) \_\_\_\_\_

(3) たての長さを□cm、横の長さを○cmとして、□と○の長さの関係を式に表しましょう。

(答え) \_\_\_\_\_

(4) たての長さが9cmのときの、横の長さを計算で求めましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 えんぴつの数と代金の関係を表に表しました。(10点×3問)

(1) 表のあいているところに、数を書き入れましょう。

えんぴつの数(本)	1	2	3	4	5	6	
代 金 (円)	80						

点

(2) えんぴつの数を□本、代金を○円として、□と○の関係を式に表しましょう。

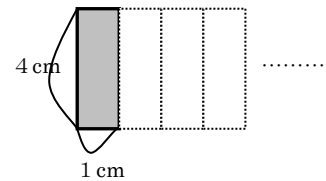
(答え) \_\_\_\_\_

(3) えんぴつの数が12本のときの、代金を求めましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

2 たてが4cm、横が1cmの長方形があります。横の長さを、2cm、3cm……にのぼすと、面積はどのように変わるかを調べましょう。(10点×3問)



(1) 横の長さや面積を、下の表にまとめましょう。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	
面 積 (cm <sup>2</sup> )								

(2) 横の長さを□cm、面積を○cm<sup>2</sup>として、□と○の関係を式に表しましょう。

(答え) \_\_\_\_\_

(3) 横の長さが16cmのときの、面積を求めましょう。

(式)

(答え) \_\_\_\_\_

3 あめ玉30こを、兄と弟の2人で分けます。

(1) 30このあめ玉を、2人で分けると考えて、下の表にあてはまる数を書き入れましょう。(10点×2問)

兄の分(こ)	30	29	28	27	26	25	24	
弟の分(こ)	0							
兄と弟の差(こ)	30							

(2) 兄の分を、弟の分より8こ多くしたいと思います。上の表をさんこうにして、兄の分のあめ玉と、弟の分のあめ玉の数を求めましょう。(20点)

(答え) 兄 \_\_\_\_\_ 弟 \_\_\_\_\_



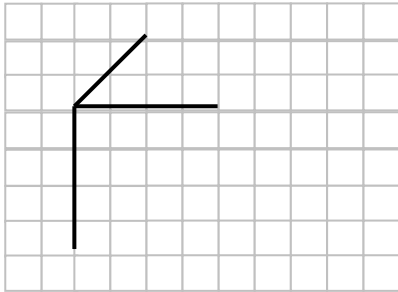




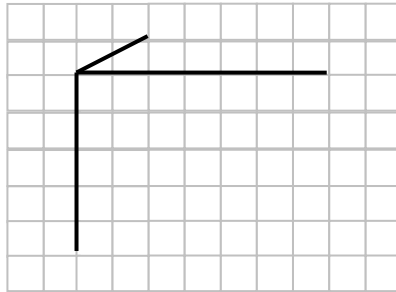
( )年( )組( )番  
名前( )

1 下の図の続きを書いて、見取図を完成させましょう。(10点×2問)

(1)



(2)



点

2 下のような展開図を組み立てたときにできる、直方体について、問いに答えましょう。(10点×6問)

(1) 面①に垂直な面はどれですか。全て答えましょう。

(答え)

(2) 面⑤に垂直な面はどれですか。全て答えましょう。

(答え)

(3) 面④に平行な面はどれですか。(答え)

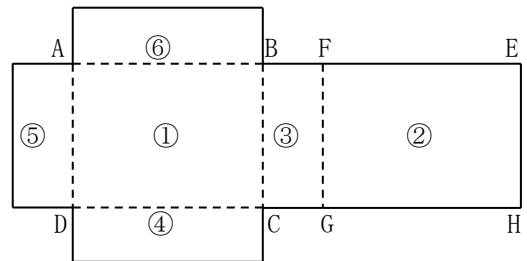
(4) 直方体には、平行な2つの面が何組ありますか。(答え)

(5) ちょう点Aを通過して、辺AEに垂直な辺はどれですか。

全て答えましょう。

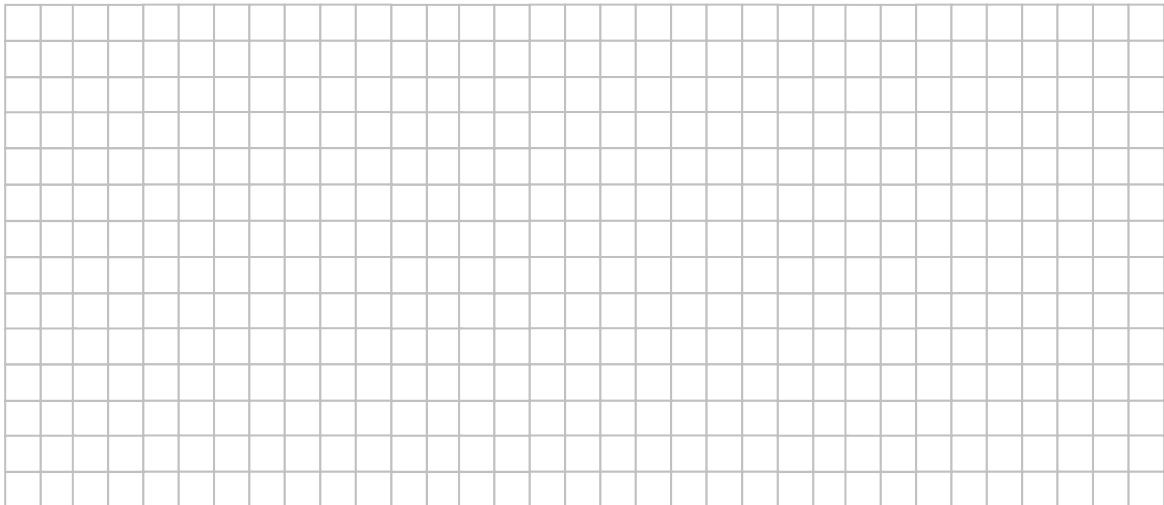
(答え)

(6) 面①に垂直な辺はどれですか。全て答えましょう。(答え)



3 立方体の展開図は11通りあります。いくつかかけるか挑戦しましょう。

(1つできて2点、10個以上で20点)





1 右の直方体で、面や辺の垂直や平行について調べましょう。(5問×10点)

(1) 辺アカと垂直な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(2) 辺カキと平行な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(3) ちょう点イを通過して、辺イキに垂直な辺を、全て書きましょう。

(答え)

(4) ちょう点カを通過して、辺カキに垂直な辺を、全て書きましょう。

(答え)

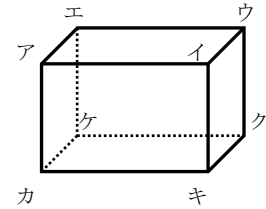
(5) 面アイウエに平行な面を、書きましょう。

(答え)

(6) 面カキクケに垂直な面は、いくつありますか。

(答え)

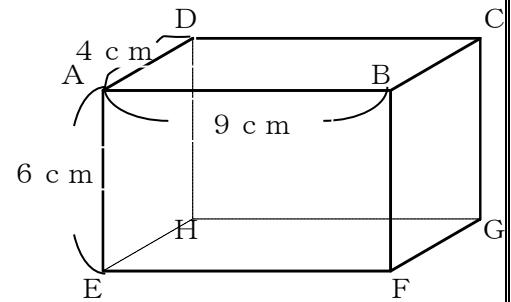
点



2 右の直方体で、頂点Gの位置は、頂点Eをもとにして、(横9cm、たて4cm、高さ6cm)と表すことができます。

つぎの問題に同じように答えましょう。

(10点×3問)



(1) 頂点Aをもとにした、頂点Cの位置

(答え) 横 たて 高さ

(2) 頂点Eをもとにした、頂点Dの位置

(答え) 横 たて 高さ

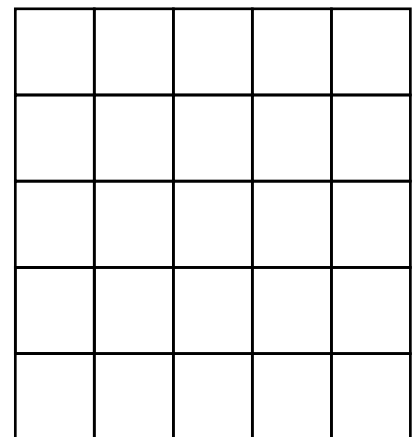
(3) 頂点Eをもとにした、頂点Cの位置

(答え) 横 たて 高さ

3 方眼紙に展開図を書いて、サイコロを作ります。

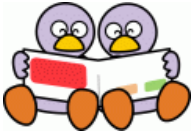
できるだけ多くのサイコロを作るには、どのように展開図を書くとよいでしょう。

右の方眼紙に、展開図を書いてみましょう。同じ形の展開図を書いてもいいです。(20点)



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番

名前 ( )



1 次の計算のしかたを説明しましょう。(各5点)

(1)  $1221 + 5678$

$1221 + 5678$ は、

$1000$  が ( ) こと、

( ) が (  $2+6$  ) こと、

( ) が (  $2+7$  ) こと、

$1$  が (  $1+8$  ) こと、答えは ( ) です。

(2)  $987 - 543$

$987 - 543$ は、

答えは ( ) です。

点

2 次の計算のしかたを説明しましょう。(各5点)

(1)  $32 \times 46$

$32 \times 46$ は、

$32 \times$  ( ) と、

$32 \times 6$ の和なので、 答えは ( ) です。

(2)  $215 \div 43$

$215 \div 43$ は、 $215$ を $200$ 、 $43$ を ( ) とみて、

商を ( ) と見当をつけます。

次に $43$ を ( ) 倍すると、 $215$ になるので、答えは ( ) です。

3 埼玉県面積は $3797\text{km}^2$ 、東京都面積は $2187\text{km}^2$ です。

あわせた面積はいくつですか。また、面積の差はいくつですか。(式・答=各10点)

答 \_\_\_\_\_

4 日本一長い川は長良川で、長さは $166\text{km}$ です。世界一長い川はナイル川で、長良川のおよそ $40$ 倍の長さだそうです。ナイル川の長さは、およそ何 $\text{km}$ ですか。

答えは上から2けたのがい数で答えましょう。(式・答=各10点)

式

答え \_\_\_\_\_