

名前( )

1 □にあてはまる数を書きましょう。(10点×4問)

(1)  $8 \times 5 = 8 \times 4 +$

(2)  $6 \times 7 = 6 \times 8 -$

(3)  $3 \times 4 = 4 \times$   (4)  $5 \times 9 =$    $\times 5$



点
---

2 下の(1)(2)(3)はかけ算の表の一部です。□にあてはまる数を書きましょう。(10点×3問)

(1)

18	<input type="text"/>	30
21	28	35
24	32	40

(2)

28	32	36
35	40	<input type="text"/>
42	48	54

(3)

42	49	56
48	56	64
<input type="text"/>	63	72

3  $7 \times 5$ の答えのを見つけ方をせつめいします。□にあてはまることばや数を入れて、せつめいをかんせいさせましょう。(全部できて30点)

$7 \times 5$ の答えのを見つけ方

かける数 が1ふえると、答えは  数 だけ  
大きくなる。  $7 \times 4 =$   だから、  
 $7 \times 5 = 7 \times 4 +$   で、 $7 \times 5$ の答えは  になる。

名前( )

- 1 2つの考え方で  $10 \times 6$  の答えをもとめます。□にあてはまる数を  
 答えましょう。(10点×2問)

	点
--	---

(1)  $10 \times 6 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$   
 $=$

(2)  $10 \times 6 = 6 \times$    
 $=$



- 2 2つの考え方で  $8 \times 10$  の答えをもとめます。□にあてはまる数はいくつですか。  
 (10点×2問)

(1)  $8 \times 10 = 8 \times 9 +$    
 $=$

(2)  $8 \times 10 = 10 \times$    
 $=$

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。(10点×6問)

(1)  $6 \times$    $= 18$       (2)  $4 \times$    $= 36$

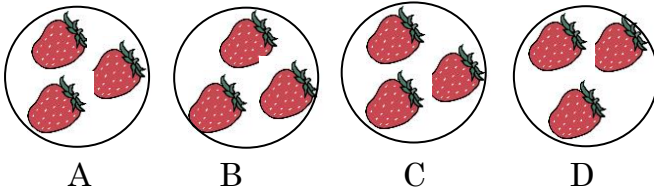
(3)   $\times 9 = 54$       (4)  $0 \times 8 =$

(5)  $7 \times 0 =$        (6)  $0 \times 0 =$

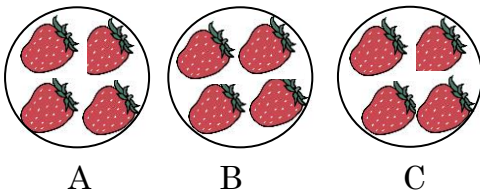
名前( )

- 1 12このいちごを同じ数ずつ4人で分けます。  
 1人に何こずつ分けることができますか。(10点×3問)  
 (1) 問題文どおりにわけているのはどちらでしょう。  
 ( )に○をつけましょう

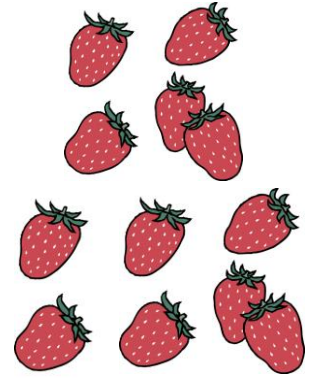
	点
--	---



( )



( )



- (2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

答え 1人分は          こ

- 2 つぎのわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょう。

(1)  $12 \div 2$  (  のだん )      (2)  $36 \div 4$  (  のだん )

(3)  $56 \div 8$  (  のだん )      (4)  $24 \div 3$  (  のだん )

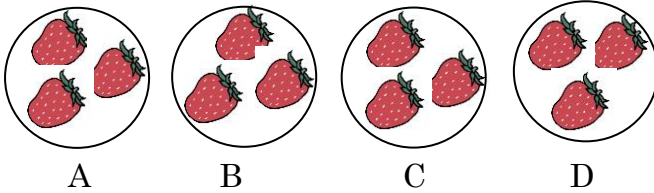
- 3 答えをもとめる式がわり算になる問題には○、わり算にならない問題には×をつけましょう。  
 (10点×3問)

- (1) 14このあめのうち、7こを友だちにあげました。  
 のこりはなんこでしょう。
- (2) 1人に3まいずつおり紙をくばります。5人にくばると  
 なんまいおり紙が必要でしょう。
- (3) 16人の子どもたちが、2つの部屋に同じ人数ずつ  
 分かれて入ります。1部屋は何人でしょう。

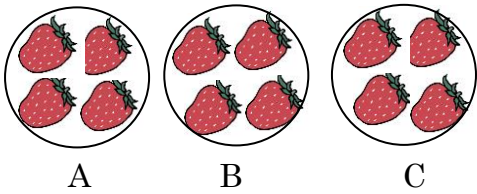
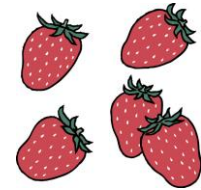

名前( )

1 12このいちごを1人4こずつ分けます。(10点×3問)  
何人に分けることができますか。

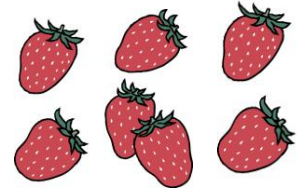
(1) 問題文どおりにわけているのは  
どちらでしょう。( )に丸を付け  
ましょう



( )



( )



(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_ 人

2 わり算をしましょう。

(1)  $9 \div 1 =$

(2)  $4 \div 4 =$

(10点×5問)

(3)  $0 \div 6 =$

(4)  $5 \div 5 =$

(5)  $0 \div 3 =$

3 3年2組の24人で4人グループを作ります。何グループできるでしょうか。  
(式10点・答え10点)



(式)

答え

名前( )

1 わり算をしましょう。(10点×6問)

点

(1)  $32 \div 4 =$

(2)  $21 \div 3 =$

(3)  $25 \div 5 =$

(4)  $24 \div 8 =$

(5)  $56 \div 7 =$

(6)  $72 \div 9 =$

2 こういちくんは二重回しとびが45回できました。ひでおくんは9回できました。こういちくんは、ひでおくんの何倍でしょう。(式10点・答え10点)



(式)

答え

3  $36 \div 4$  の式になる問題文を作りましょう。

(20点)

名前( )

1 子ども48人が、8人ずつのチームに分かれてリレーをします。

(1) チームは何チームできますか。

(式10点, 答え10点)

式( )

答え( )

(2) わけを書きましょう。(5点×3問)

式が( )になるわけは、( )を、  
1チーム( )ずつになるようにわけるからです。

2 あつさ4cmの本を、7さつ重ねてつみます。

(1) 高さはぜんぶで何cmになりますか。

(式10点, 答え10点)



式( )

答え( )

(2) わけを書きましょう。(5点×3問)

式が( )になるわけは、( )の  
( )つ分をもとめるからです。

3 長さ36cmのリボンをきって、同じ長さのリボンを9本作ります。

(1) 1本のリボンの長さを何cmにすればよいでしょう。

(式10点, 答え10点)

式( )

答え( )

(2) わけを書きましょう。(10点)

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 右の図の円について答えましょう。(10点×3問)

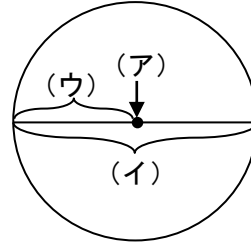
(1) (ア) の点をなんというでしょう。

答え ( )

(2) (イ), (ウ) の直線をなんというでしょう。

答え (イ) ( )

答え (ウ) ( )



点
---

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(10点×4問)

(1) 円を □ で半分におると、ぴったり重なります。

(2) 直径の長さは半径の長さの □ です。

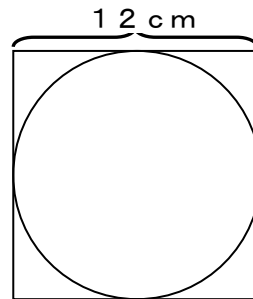
(3) 1つの円の直径の長さは □ です。

(4) □ は円のまわりからまわりまでひいた直線の中で、一番長い直線です。



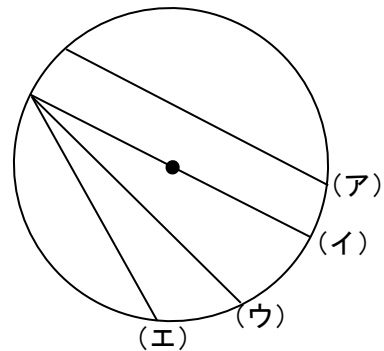
3 正方形の中にぴったり円が入っています。  
この円の半径はいくつでしょう。(式答え各5点)

答え ( )



4 右の図の直線のうちいちばん長い直線はどれでしょう。  
わけも書きましょう。(20点)

一番長い直線は、( ) です。  
そのわけは、





( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 次の円をかきましょう。(10点×4問)

(1) 半径3cmの円

(2) 直径4cmの円

点
---



(3) (1) でかいた円の中心を使って、半径2cmの円をかきましょう

(4) (2) でかいた円の中心を使って、直径6cmの円をかきましょう。

2 コンパスを使って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。(10点)



3 コンパスを使って長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。(10点)

(あ)

(い)

(う)

答え ( ) ⇒ ( ) ⇒ ( )

4 (あ) の点から4cm, (い) の点から3cmの点をさがします。(10点×2問)

(1) なにを使ってさがしますか。

答え ( )

(2) さがしてしるし●をつけましょう。

(あ)

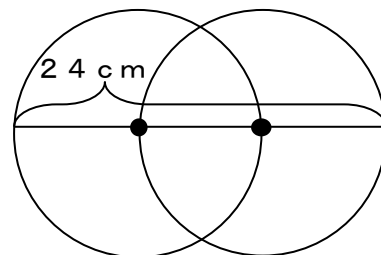
(い)

5 右の図は、2つとも同じ大きさの円です。

1つの円の直径をもとめましょう。(20点)

式

答え





( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 右の図の球について答えましょう。(10点×3問)

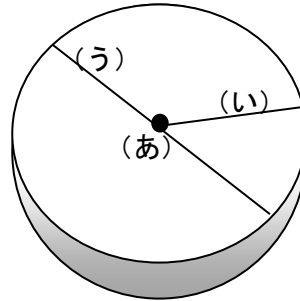
(1) (あ)の点をなんというでしょう。

答え ( )

(2) (い)(う)の直線をなんというでしょう。

答え (い) ( )

(う) ( )



	点
--	---

2 次の問いに答えましょう。(10点×2問)

(1) 球の切り口は、どんな形をしていますか。

答え ( )

(2) 切り口がいちばん大きくなるのは、どのように切ったときですか。

答え ( )

3 半径6cmのボールが3こぴったり入っているはこがあります。

ボールの直径、この箱の(あ)と(い)の長さは、

それぞれ何cmですか。(10点×3問)

ボールの直径 式

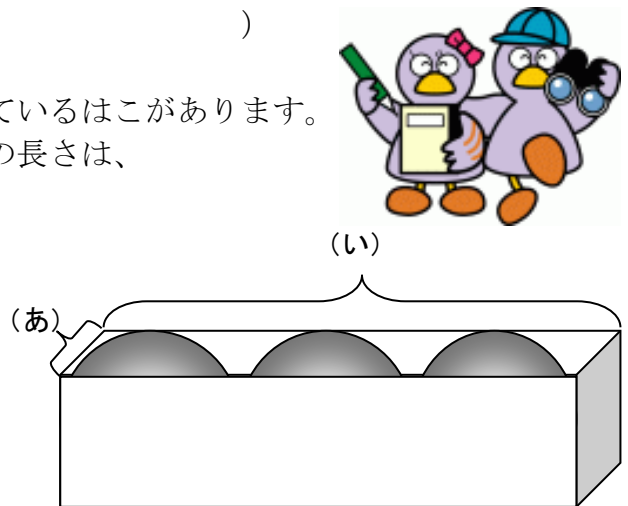
答え

(あ)の長さ 式

答え

(い)の長さ 式

答え



4 マンホールのふたが、円の形をしていると、もしはずれても落ちません。

それはなぜでしょう。「直径」という言葉をつかって、説明しましょう。(20点)

( )





( ) 年 ( ) 組 ( ) 番

名前 ( )

1 わからない数を□として、図と式に表してもとめましょう。

点

(1) おり紙を34枚持っていました。そのうち何枚かを友だちにあげたら、のこりが19枚になりました。あげたおり紙は何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え \_\_\_\_\_

(2) かずとさんはカードを97枚持っていました。まみさんに13枚あげました。のこりは何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え \_\_\_\_\_

(3) まみさんはアメをもらいました。かずとさんから38個、ゆみさんから25個、だいやさんから□個もらい、全部で76個になりました。だいやさんはかずとさんにアメを何個あげたでしょう。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え \_\_\_\_\_

(4) かずとさん、まみさん、ゆうとさんのカードを全部合わせると98枚になります。まみさんはカードを24枚持っています。かずとさんはまみさんの2倍カードを持っています。ゆうとさんのカードは何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図

式

答え \_\_\_\_\_

( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

275円のクッキーと、342円のパンを買います。  
代金はいくらですか。



点

式

[Blank box for writing the calculation formula]

答え

[Blank box for writing the answer]

ひっ算

[Blank box for showing the calculation process]

2 計算をしましょう。(10点×4問)

(1) 
$$\begin{array}{r} 423 \\ +264 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 417 \\ +369 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 174 \\ +805 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 383 \\ +653 \\ \hline \end{array}$$

3 答えが800になる式をつくりましょう。

(20点)

$$\square + \square = 800$$

4 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

$584 + 342$

$$\begin{array}{r} 584 \\ +342 \\ \hline 826 \end{array}$$

[Blank box for showing the correct calculation process]

正しいひっ算

[Blank box for identifying the mistake in the given calculation]

まちがえているところ



( )年( )組( )番  
名前( )

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

さいふの中に768円入っています。349円のバックを買うと、さいふの中には何円のこっていますか。



点

式

ひっ算

答え

2 計算をしましょう。(10点×6問)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 643 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 302 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 608 \\ - 499 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 348 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 564 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 97 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$$

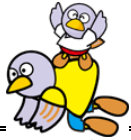
3 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

$$626 - 24$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 24 \\ \hline 386 \end{array}$$

正しいひっ算

まちがえているところ



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 しんじさんは、次の数をつくりました。



しんじ

5	1	8	2
---	---	---	---

3	9	7	6
---	---	---	---

点
---

(1) 上の数をたし算します。

答えの見当をつけましょう。見当のつけ方で正しいもの全部に○をつけ  
ましょう。(○1つにつき20点)

- ( ) 5000 + 3000の答えより大きくなる。
- ( ) 5000 + 3000 = 8000だから、8000より小さくなる。
- ( ) 6000 + 4000の答えより大きくなる。
- ( ) 5000 + 4000と考えると、答えは9000くらいになる。

(2) 上の数のたし算、ひき算を筆算でしましょう。(10点×2問)



2 計算をしましょう。(10点×4問)

(1) 
$$\begin{array}{r} 1256 \\ + 2549 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 6423 \\ + 1802 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 3612 \\ - 2499 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 5024 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$



( )年( )組( )番

名前( )

1 数を書きましょう。

(10点×5問)

(1) 四万五千二百三十八

点

(2) 十五万六千百九十三

(3) 千五百七十八万五千二百一十一

(4) 1000万を4こ、100万を2こ、10万を5こ、1万を8こあわせた数

(5) 207509は、十万を  こ、千を  こ、百を  こ、一を  こあわせた数です。

2 数を読みましょう。

(10点×3問)

(1) 120569

(2) 7945305

(3) 20180000

3 次の問いに答えましょう。

(10点×2問)

(1) 1000を56こあつめた数はいくつですか。

(2) 47000000は10000を何こあつめた数ですか。

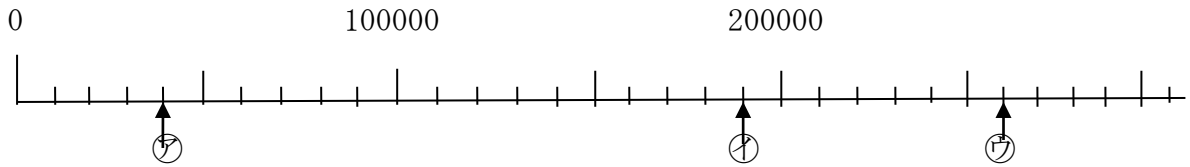




( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 下の数直線のめもりを読みましょう。(10点×6問)

点



(1) 一番小さい1めもりはいくつですか。

□

(2) ア、イ、ウのめもりが表す数を書きましょう。

ア

□

イ

□

ウ

□

(3) 110000、240000を表すめもりに ↑ を書きましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(10点×4問)

(1)



(2)

(3)

(4)





( )年( )組( )番  
名前( )

1 □にあてはまる、等号(=)、不等号(> <)を書きましょう。  
(10点×4問)

点

(1) 3000 □ 7000

(2) 40000+60000 □ 100000

(3) 600万 □ 900万-500万

(4) 220万-120万 □ 100万

2 次の数はいくつですか。(10点×4問)

(1) 67を10倍した数

(2) 549を100倍した数

(3) 400を10でわった数

(4) 980を10でわった数

3 ななさんたちは、43000という数を次のように表しました。□にあてはまる数を書きましょう。(完答20点)

43000は、  
40000より  
  
大きい数です。



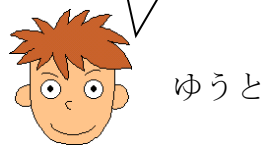
なな

43000は、  
40000と  
  
を、あわせた数です。



あい

43000は、  
1000を、  
こ  
あつめた数です。



ゆうと



名前( )

1 あわせて100になるように□に数を入れましょう。(10点×3問)

- (1) (57と□) (2) (28と□) (3) (89と□)

	点
--	---

2 <sup>あんざん</sup>暗算で計算しましょう。(10点×5問)

(1)  $100 - 35$  (2)  $100 - 74$

(3)  $100 - 18$  (4)  $100 - 61$

(5)  $100 - 49$



3 2つのおかしを買いたいと思います。100円で買えるでしょうか。<sup>あんざん</sup>暗算で考えましょう。また、そのように考えたわけをせつめいしましょう。



ポップコーン 57円



あめ 45円

《答え》 2つとも買える。 2つは買えない。

《そのように考えたわけ》

名前( )

1 <sup>あんざん</sup>暗算で計算します。□にあてはまる数をかきましょう。(10点×2問)

(1) 46 + 28 の暗算

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

40 □ □ 8

40 + □ = □

□ + 8 = □

あわせて □

(2) 73 - 36 の暗算

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

30 □

73 - 30 = □

□ - 6 = □

点

2 <sup>あんざん</sup>暗算で計算しましょう。(10点×6問)

(1) 62 + 25

(2) 48 + 27

(3) 17 + 64

(4) 75 - 23

(5) 42 - 28

(6) 61 - 19



3 おかshiを買います。絵の中から2つえらんで、計算しましょう。(10点×2問)



ポテトチップス  
35円



チョコレート  
62円



あめ  
8円

えらんだおかし

□ と □

① あわせるといくらかな?

② 100円玉を出しました。おつりはいくらかな?

名前 ( )

1 ( ) にあてはまるたんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) きょうしつをつくえの横の長さ…60 ( )

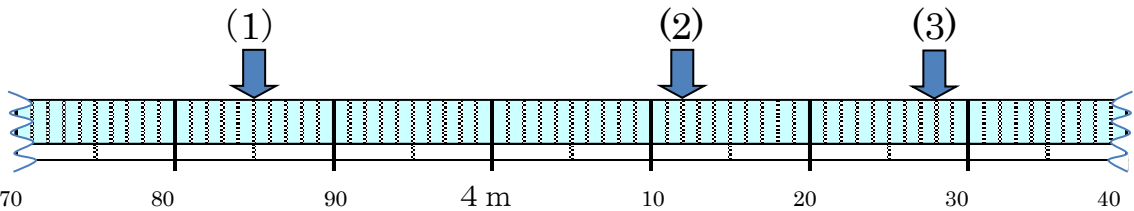
点

(2) 校ていにある木の高さ……………4 ( ) 5 2 ( )

(3) 家から学校までの道のり……………1 ( ) 4 5 0 ( )

(4) 国語の教科書のあつさ……………7 ( )

2 ↓ のめもりが表す長さを書きましょう。(10点×3問)



(1)

Blank box for answer (1)

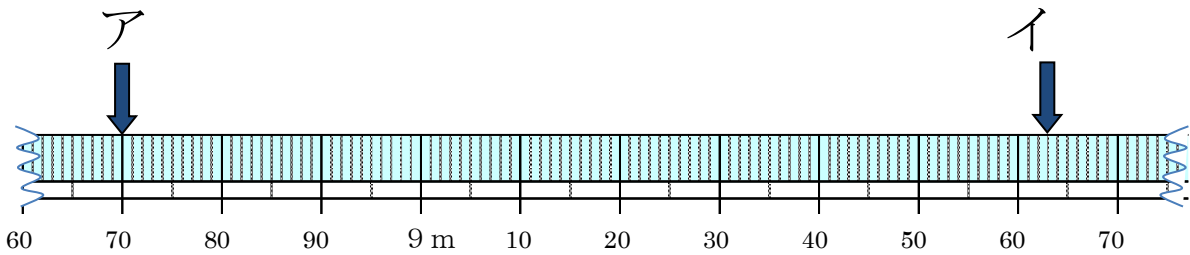
(2)

Blank box for answer (2)

(3)

Blank box for answer (3)

3 次のもんだいに答えましょう。(完答30点)



もんだい アからイまでの長さをもとめましょう。

① アの長さは [ ] m [ ] cm

② イの長さは [ ] m [ ] cm

③ イの長さーアの長さ→ [ ]

答え

Blank box for the final answer

名前( )

1 □にあてはまる数はいくつですか。(10点×3問)

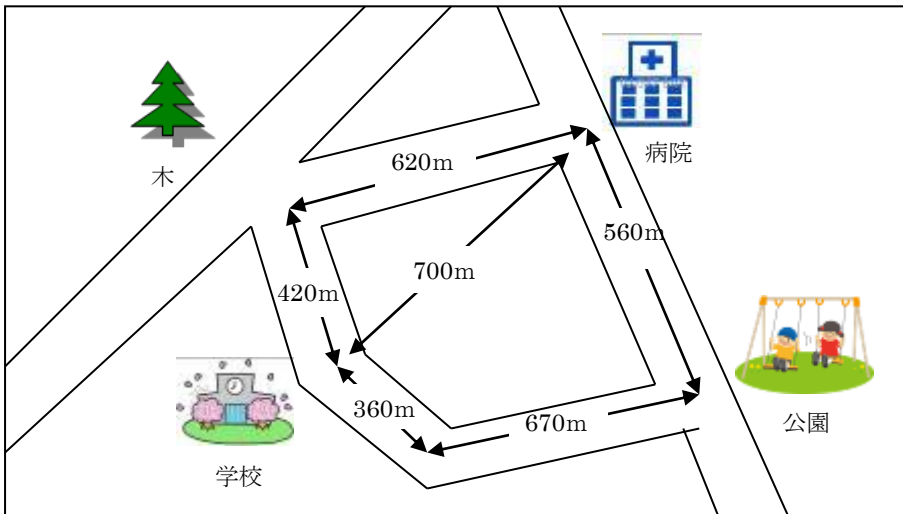
(1) 2500m =  km  m

点

(2) 1km65m =  m

(3) 5007m =  km  m

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。(10点×式3問 答え4問)



(1) 学校から病院までのきよりは何mですか。

答え  m

(2) 学校から病院までの道のりは何km何mですか。2通りの行き方でもとめましょう。

☆ 木の前を通る行き方  
式

答え  km  m

☆ 公園の前を通る行き方  
式

答え  km  m

(3) 絵地図の中のいろいろな長さを使って問題を作り、長さをもとめましょう。

問題

式

答え  m

名前( )

1 つぎの時こくや時間を もとめましょう。

(10点×8問)

点

(1) 7時30分から 20分あとの 時こく (2) 4時20分から 1時間30分あとの 時こく



時 分



時 分

(3) 2時50分の 40分まえの 時こく (4) 6時40分の 1時間10分まえの 時こく

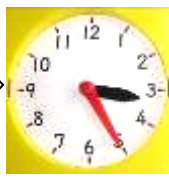


時 分



時 分

(5) 2時50分から 3時25分までの 時間 (6) 12時45分から 2時15分までの 時間



分



時間 分

(7) 40分と 30分を 合わせた 時間

40分 30分

時間 分

(8) 1時間40分と 2時間10分を 合わせた時間

1時間40分 2時間10分

時間 分

2 マラソンの川内選手は、2時間8分で42.195kmを走ることができます。

12時ちょうどにゴールしました。スタートした時こくをもとめましょう。

また、どのようにもとめたか、せつめいしましょう。(完答20点)



時 分

Three horizontal lines for writing the answer.

名前( )

1 つぎの 時間を もとめましょう。(10点×4問)

(1)



[ ] 秒

(2)



[ ] 秒

[ ] 点

(3) 80秒 = [ ]分 [ ]秒

(4) 1分50秒 = [ ]秒

2 ( )にあてはまる 時間の たんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) はみがきした 時間

3 ( )



(2) えいがを みた 時間

2 ( )



(3) 校庭一周 走った 時間

50 ( )



(4) 学校での そうじの 時間

15 ( )

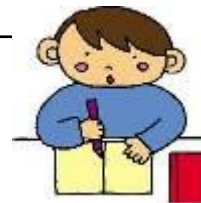


2 さとしさんは、算数のもんだいを103秒でとくことができました。

しょうたさんは、1分38秒でとくことができました。どちらがどれだけはやくとけたでしょう。せつめいもしましょう。

(完答20点)

( )さんの方が( )はやい。



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

名前( )

- 1 17本のえんぴつがあります。1人に5本ずつ分けると、何人に分けられますか。(10点×3問)

点
---



(1) 上の●をえんぴつとおきかえて、5本ずつのまとまりでかこみましょう。

(2) 何人に分けられましたか。

(3) えんぴつは何本あまりましたか。

- 2 つぎの式の中で、わりきれるものには○、わりきれないものには×をつけましょう。(10点×3問)

(1)  $13 \div 4$  ( ) (2)  $24 \div 6$  ( ) (3)  $54 \div 9$  ( )

- 3 つぎの式や言葉のまちがいを直しましょう。(20点×2問)  
 問題 キャンディーが14こあります。1ふくろに4こずつ入れると何ふくろできて、何こあまるでしょう。

とき方①

$14 \div 4 = 2$ あまり6                      答え 2ふくろできて、6こあまる

まちがい直し

( )

とき方②

$14 \div 4 = 4$                                       答え 4ふくろできる

まちがい直し

( )

名前( )

1 つぎの計算をしましょう。また、たしかめもしましょう。  
(10点×6問)

点

わられる数 わる数 商 あまり わる数 商 あまり わられる数  
 $14 \div 3 = 4 \text{ あまり } 2 \Rightarrow 3 \times 4 + 2 = 14$

- (1)  $19 \div 3 =$       あまり       $\Rightarrow$
- (2)  $58 \div 8 =$       あまり       $\Rightarrow$
- (3)  $24 \div 9 =$       あまり       $\Rightarrow$
- (4)  $40 \div 6 =$       あまり       $\Rightarrow$
- (5)  $13 \div 2 =$       あまり       $\Rightarrow$
- (6)  $37 \div 5 =$       あまり       $\Rightarrow$

2 つぎの問題に答えましょう。 (式10点・答え10点各2問)

(1) 花が47本あります。花7本で花たばを作ります。花たばはいくつできますか。



(式)

答え \_\_\_\_\_

(2) 1こ20円のチョコレートが32こあります。1人に5こずつくばると、何人にくばれますか。

(式)

答え \_\_\_\_\_



名前( )

1 つぎの計算をしましょう。(10点×6問)

点
---

- (1)  $15 \div 4 =$       あまり                      (2)  $61 \div 8 =$       あまり
- (3)  $38 \div 9 =$       あまり                      (4)  $45 \div 6 =$       あまり
- (5)  $17 \div 2 =$       あまり                      (6)  $29 \div 5 =$       あまり

2 つぎのといに答えましょう。(式10点・答え10点各2問)

(1) 8人でタクシーに乗ります。1台に3人まで乗ることができます。

タクシーは何台必要ひつようですか。



(式)	答え _____
-----	----------

(2) サッカーボールが17こあります。1回に3こもてます。何回運べばすべて運びおわるでしょう。



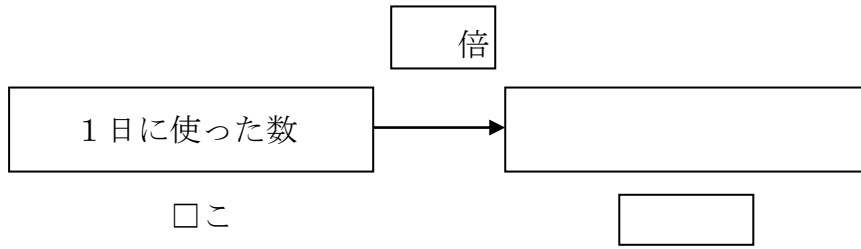
(式)	答え _____
-----	----------

名前 ( )

- 1 たまごが32こあります。毎日同じ数ずつ使ったところ、8日でなくなりました。1日に使った数はいくつですか。

☆1日に使った数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



式 ( )

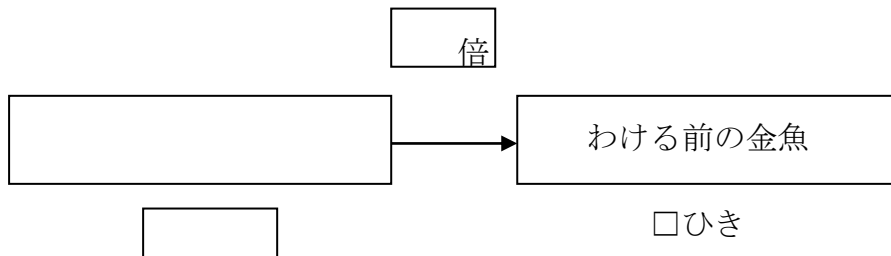


答え ( )

- 2 金魚がたくさんいます。これを7つの金魚ばちに分けると、どの金魚ばちも6ぴきずつになりました。わける前の金魚は何ひきいましたか。

☆わける前の金魚の数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



式 ( )



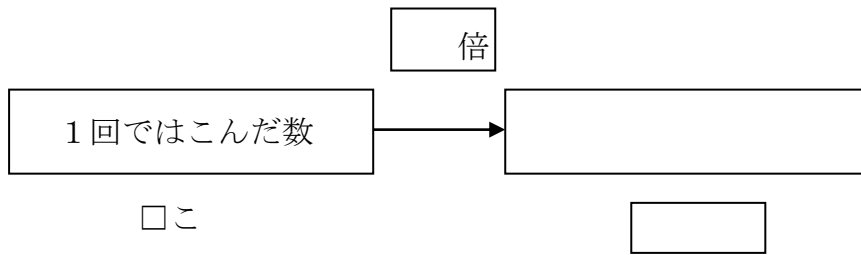
答え ( )

名前( )

1 ボールが36こあります。1回に同じ数ずつはこんだところ、9回ではこべました。1回ではこんだ数は何こですか。

☆1回ではこんだ数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



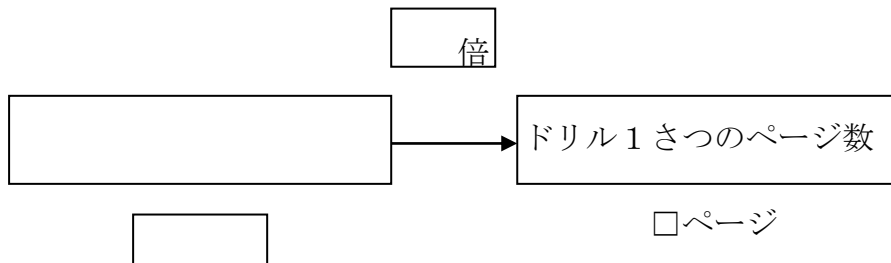
式( )

答え( )

2 ドリルが1さつあります。これを1日に6ページずつやると、7日で終わりました。ドリルは何ページありましたか。

☆ドリル1さつのページ数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



式( )

答え( )





( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 次の問題に答えましょう。(10点×7問)

(1) つぎの三角形の名前を書きましょう。

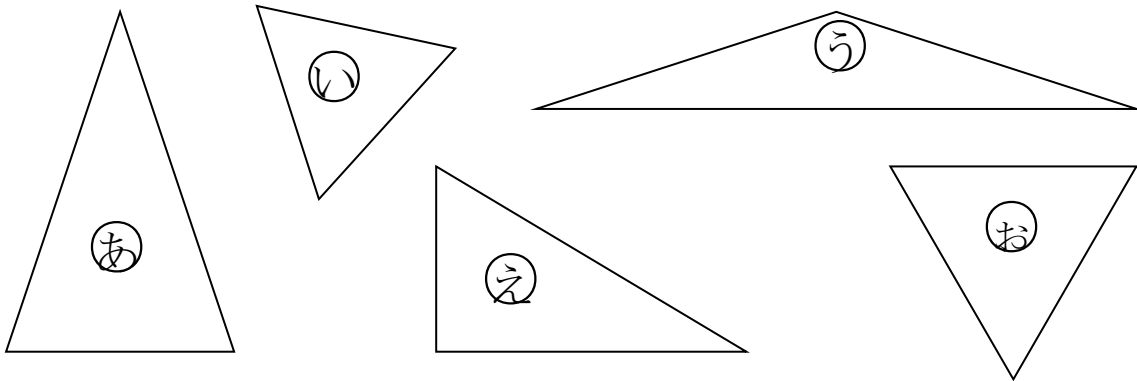
① 2つの辺の長さが等しい三角形

(答え )

② 3つの辺の長さが等しい三角形

(答え )

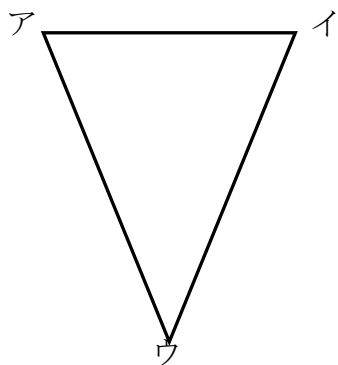
(2) 次の三角形をなかま分けしましょう。



点
---

二等辺三角形	
正三角形	
その他の三角形	

2 下の三角形の長さをはかって、次の問題に答えましょう。



(1) 左の三角形の名前は、何ですか？(10点)

(答え )

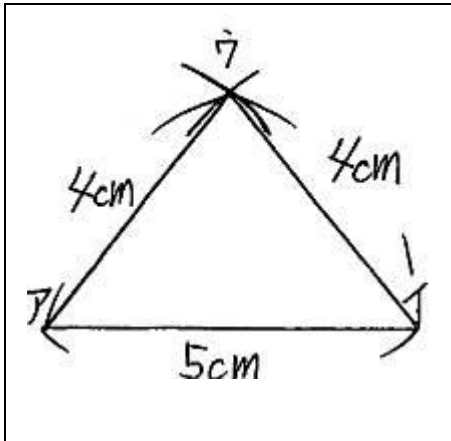
(2) 理由を説明しましょう。(20点)

理由
----



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 下の図のような二等辺三角形をかきます。( )にあてはまる言葉や数を入れましょう。(10点×5問)



点
---

- ① ( ) の辺をじょうぎでひく。
- ② ( ) を使って、アの点を中心にして、半径4cmの円の部分をかく。
- ③コンパスを使って、( ) の点を中心にして、半径( ) cmの円の部分をかく。
- ④2つの円の部分の交わるところが( ) の点になるので、アとウ、イとウをじょうぎで結ぶ。

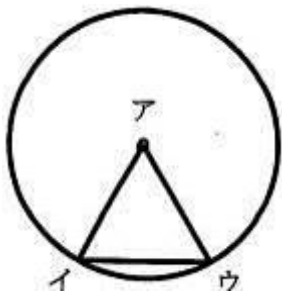
2 次の三角形をコンパスを使ってかきましょう。(10点×3問)

(1) 3つの辺の長さが、  
3cm、6cm、6cm  
の二等辺三角形

(2) 3つの辺の長さが、  
3cm、3cm、3cm  
の正三角形

(3) 一辺の長さが4cm  
の正三角形

3 下の円を使って、二等辺三角形アイウを作りました。アの点は、円の中心です。どうして、二等辺三角形になるのか、理由を説明しましょう。(20点)

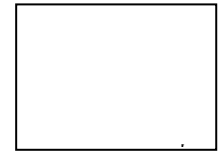


理由
----

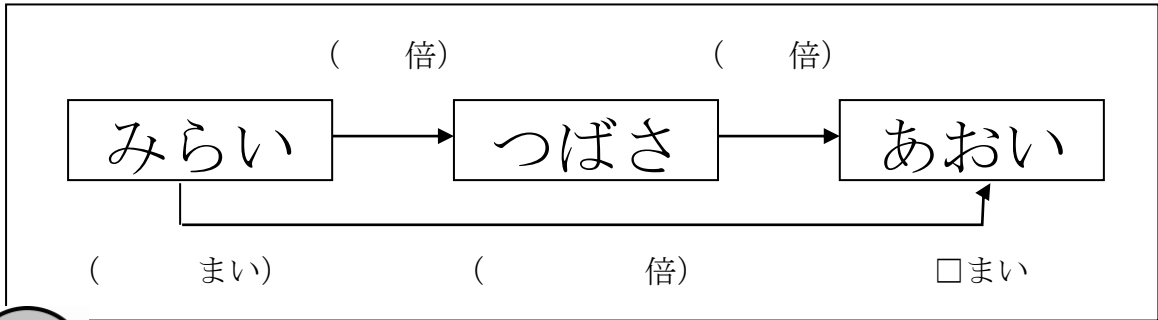


名前 ( )

1 みらいさんは3まいシールを持っています。つばささんは、みらいさんの2倍、あおいさんはつばささんの2倍のシールを持っています。あおいさんの持っているシールを□まいとして□をもとめる方ほうをせつめいしましょう。



(1) 図をかいて考えましょう。(図10点×4問)



(2) コバトンは次のような式で答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。(5点×8問)

式  $3 \times 2 = 6$

$6 \times 2 = 12$

答え 12まい

はじめに ( ) さんのシールをもとめました。( ) さんのシールは ( ) さんのシールの ( ) 倍なので  $3 \times 2 = 6$  で6まいです。次に、( ) さんのシールをもとめました。( ) さんのシールは、( ) さんのシールの ( ) 倍なので  $6 \times 2 = 12$  で12まいです。よって、あおいさんのシールは、12まいになります。



(3) コバトンはべつのやりかたを考えました。そして次のような式で答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。(完答20点)

式  $2 \times 2 = 4$

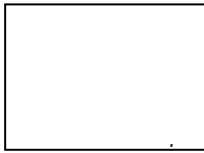
$3 \times 4 = 12$

答え 12まい

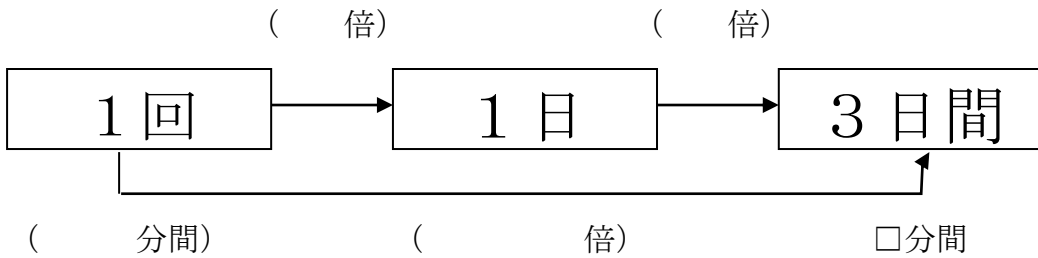


名前 ( )

1 なわとびのれんしゅうを朝と夕方の2回することにしました。  
 1回につき3分間とぶと、3日間で合計何分間とんだことになりま  
 すか。3日間でとんだ時間を□分として、□をもとめる方ほうをせ  
 つめいしましょう。



(1) 図をかいて考えましょう。(図10点×4問)



(2) コバトンは次のような式で答えを出しました。どのように考え  
 たかをせつめいしましょう。(5点×8問)

式  $3 \times 2 = 6$   
 $6 \times 3 = 18$                       答え 18分間

はじめに ( ) にとんだ時間をもとめました。( ) にとんだ時  
 間は ( ) にとんだ時間の ( ) 倍なので  $3 \times 2 = 6$  で6分間です。  
 次に、( ) でとんだ時間をもとめました。( ) でとんだ時間は、  
 ( ) にとんだ時間の ( ) 倍なので  $6 \times 3 = 18$  で18分間です。  
 よって、3日間でとんだ時間は18分間になります。



(3) コバトンはべつのやりかたを考えました。そして次のような式で  
 答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。  
 (完答20点)

式  $2 \times 3 = 6$   
 $6 \times 3 = 18$                       答え 18分間



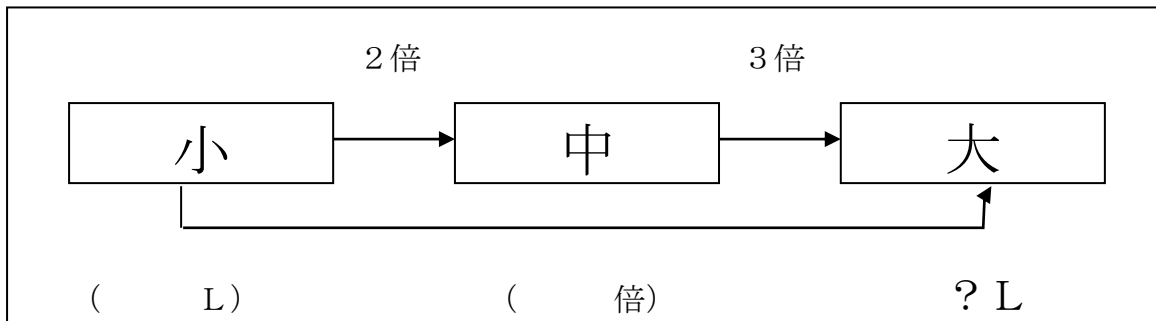


- 1 大、中、小の3しゅるいのバケツがあります。小のバケツには水が4L入ります。中のバケツには小の2倍、大には中の3倍入ります。大のバケツには水が何L入りますか。

☆下の図を見て考えましょう。(各10点)



- (1) ( )にあてはまる数を書きましょう。



- (2) あおいさんは、先に、中のバケツに入る水のかさを計算してから、答えを出しました。あおいさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式 ①

②

答え  L

- (3) あおいさんの式を1つの式で表しましょう。

- (4) ひろとさんは、先に、大のバケツに入る水のかさが、小のバケツに入る水のかさの何倍かを計算してから、答えを出しました。ひろとさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式 ①

②

答え  L

- (5) ひろとさんの式を1つの式で表しましょう。

名前 ( )

1 2とおりのしかたで計算しましょう。(10点×8問)

(1)  $2 \times 3 \times 2$

(2)  $4 \times 2 \times 2$

(3)  $5 \times 2 \times 4$

(4)  $2 \times 2 \times 5$

2 薬が20こあります。1回に2こずつ、1日3回のみます。3日間つづけてのむとすると、薬はたりますか、たりませんか。  
そう考えたわけも書きましょう。(完答20点)

薬は、  。

わけは、





名前 ( )

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)  $20 \times 4$

(2)  $70 \times 2$

点

(3)  $80 \times 5$

(4)  $90 \times 9$

(5)  $100 \times 8$

(6)  $300 \times 7$

(7)  $600 \times 5$

(8)  $500 \times 6$

2 1個40円の消しゴムを3個買います。  
代金はいくらになりますか。(式10点 答え10点)

式

答え \_\_\_\_\_



( )年( )組( )番

名前 ( )

1 計算をしましょう。(10点×8問)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 43 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 37 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 73 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 82 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 60 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 28 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 84 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 73 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

点



2 筆算のまちがいを見つけて、正しい計算をしましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 7 \\ \hline 429 \end{array}$$

正しい筆算をしましょう

何がちがっていたかを書いてみよう



名前 ( )

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

	点
--	---

(3)

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 1本118円のコーヒーを6本買います。  
1本190mLです。



(1) 代金はいくらになりますか。(式5点 答え5点)

式

答え \_\_\_\_\_

(2) 全部で何mLになりますか。(式5点 答え5点)

式

答え \_\_\_\_\_



名前 ( )

1 次の問題をときましょう。(各 式10点 答え10点)

(1) ヒマワリとホウセンカがさいています。ホウセンカの高さは30cmです。ヒマワリの高さはホウセンカの高さの7倍あります。ヒマワリの高さは何cmでしょう。

	点
--	---

式

答え \_\_\_\_\_

(2) 1個65円のピンポン玉が、1箱に6個入っています。2はこ買うと代金はいくらになりますか。

式

答え \_\_\_\_\_

(3) かずとさんとまみさんはおり紙でつるをおりました。まみさんは全部で18羽おりました。かずとさんはまみさんの3倍おりました。かずとさんはつるを何羽おったでしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

(4) 1ふくろにカードが3枚入っています。カード1枚の値段は32円です。このカードを3ふくろ買うといくらになりますか。

式

答え \_\_\_\_\_

(5) まみさんはビー玉を2個持っています。かずとさんはまみさんの2倍のビー玉を持っています。ゆみさんはかずとさんの5倍のビー玉を持っています。3人のビー玉を合わせると、全部で何個になりますか。

式

答え \_\_\_\_\_

( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 ( )にあてはまる 言葉を えらんで  
正しい 文に しましょう。(10点×3問)



<はかりの使い方>

- ・はかりを ( ) 所におく。
- ・はりが ( ) をさすようにする。
- ・めもりは ( ) からよむ。

点

- ななめの, 0
- 平らな, 10
- でこぼこ, 500
- 100, 上, 下
- 正面, 横

2 つぎの はかりを よんで 答えましょう。(10点×3問)

(1) (2)



g



g

(3) (1) のはかりは何グラムまではかることができますか。

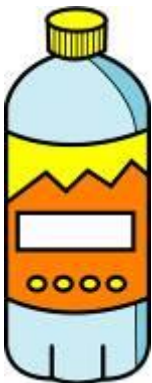
g

3 つぎの 重さを はかりに 矢印でかきましょう。(10点×2問)

(例) 400g

(1) 250g

(2) 800g



4 ジュースを買ったら、「500g入り」とかいてありました。しかし、はかりではかってみると「520g」になりました。もんだい1の正しいはかりの使い方を守っていたのに、なぜ500gにならなかったのか、説明しましょう。(20点)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 ( )にあてはまる数字を書きましょう。  
(10点×6問)

点

(1)  $1\text{ kg} = ( )\text{ g}$  (2) 1円玉の重さは( )gです。

(3)  $1\text{ t} = ( )\text{ kg}$  (4)  $2\text{ kg } 500\text{ g} = ( )\text{ g}$

(5)  $1\text{ kg } 70\text{ g} = ( )\text{ g}$  (6)  $3600\text{ g} = ( )\text{ kg } ( )\text{ g}$

2 つぎの もんだいをときましょう。(20点×2問)

(1) 200gの重さのバケツに20kgの水を入れました。  
合わせた重さはどれだけでしょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_

(2) 2kgの犬をだっこして、28kgのともみさんが体重計にのりました。  
重さはどれだけでしょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_



( )年( )組( )ばん  
名前( )

1 ( )にあてはまる重さのたんいをかきましょう。

(g, kg, t)

(10点×5問)

点

(1) 学校のいすの重さ

(2) トラックの重さ



8 ( )



5 ( )

(3) えんぴつの重さ

(4) 校長先生の体重



10 ( )



65 ( )

(5) 筆箱の重さ



120 ( )

2 □にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(10点×3問)

1 gが □ こ 集まると 1 kgになる。

□ kgが 1000 こ 集まると 1 □ になる。

これを見て、  
やよいさんがこんな  
ことを言いました。

なんだか、前にならった  
「長さ」の学習に  
なっています。



3 やよいさんは どんなことに 気付いたのでしょう。(20点)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1. 1 mのテープを5等分しました。分けた1つ分の長さは何mですか。(10点)

答え \_\_\_\_\_

点

2. 色をぬった部分は何mですか。(10点×4)



答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

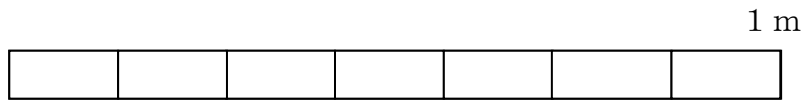


答え \_\_\_\_\_

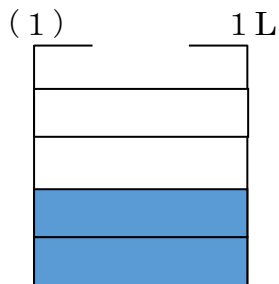


答え \_\_\_\_\_

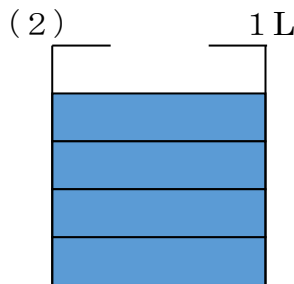
3. ①  $\frac{5}{7}$  m色をぬりましょう。(10点)



4. 色をぬった部分は何Lですか。(10点×2)



答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

5. 次の分数の分母と分子はどんな数ですか。(10点×2)

$\frac{2}{7}$  の分母は  で 分子は  です。

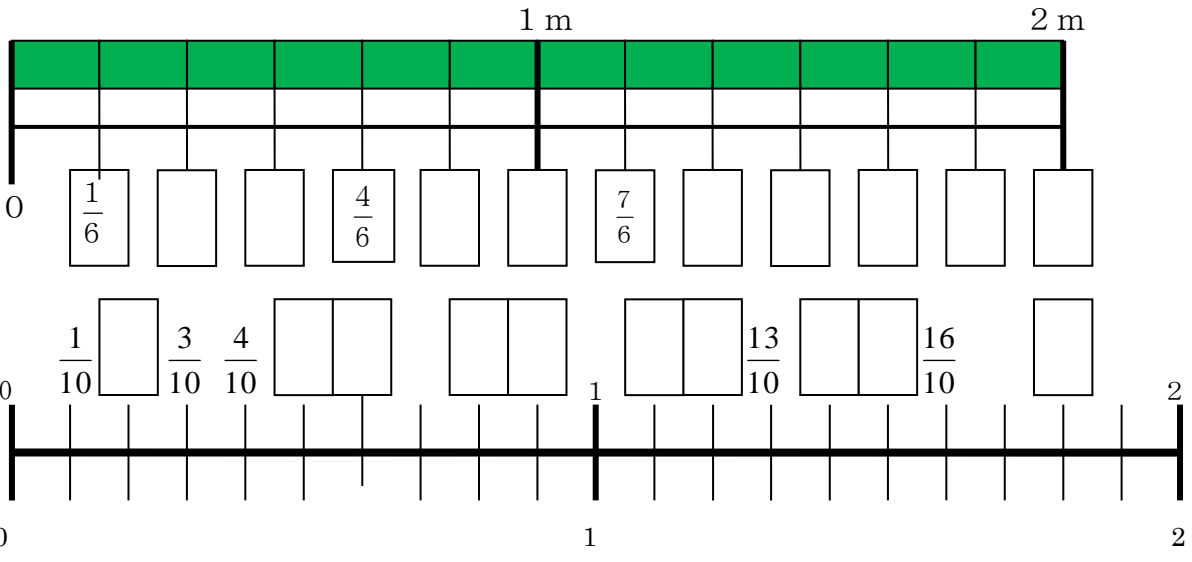
( )年( )組( )番

名前( )



1 □にあてはまる分数を書きましょう。(2点×20)

点



2 □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。(10点)

①  $\frac{4}{10}$  □  $\frac{5}{10}$

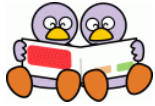
②  $\frac{8}{10}$  □  $\frac{6}{10}$

③  $\frac{6}{10}$  □  $\frac{6}{11}$

④  $\frac{2}{10}$  □  $\frac{1}{10}$

⑤  $\frac{10}{10}$  □ 1

⑥  $\frac{11}{10}$  □ 1



名前 ( )

1 計算しましょう。(10点)

①  $\frac{5}{9} + \frac{3}{9}$

②  $\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$

③  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

④  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$

⑤  $1 - \frac{3}{4}$

⑥  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

点

2 かずとさんの水とうにはむぎ茶が $\frac{6}{10}$ L残っています。まみさんの水とう

には、むぎ茶が $\frac{3}{10}$ L残っています。全部で何L残りましたか。

(式10点 答え10点)

式

答え \_\_\_\_\_

3 1Lの牛にゆうがあります。かずとさんが $\frac{2}{5}$ L、まみさんが $\frac{1}{5}$ L飲みました。

残りは何Lですか。(式10点 答え10点)

式

答え \_\_\_\_\_

名前( )

1 文ぼうぐ店で、70円のえんぴつを5本と、30円のキャップを5こ買いました。代金は、あわせて何円ですか。(10点×10問)



(1) つばさんは、えんぴつとキャップを1組にして計算しました。つばさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式  ①

②

答え  円

(2) つばさんの式を1つの式で表しましょう。

(3) みらいさんは、えんぴつの代金とキャップの代金をべつべつに計算しました。

みらいさんの考え方を3つの式にして、じゅんに書きましょう。

式  ①

②

③

答え  円

(4) みらいさんの式を1つの式で表しましょう。

(5) つばさんとみらいさんの考えから、わかったことを式に表すと、次のようになります。

$(70 + 30) \times 5$ 
□
 $(70 \times 5) + (30 \times 5)$

名前 ( )

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。(完答10点×8問)

$$(1) (6 + 4) \times 9 = (6 \times \square) + (4 \times \square)$$

$$(2) (12 + 8) \times 10 = (12 \times \square) + (8 \times \square)$$

$$(3) (\square + \square) \times 5 = (65 \times 5) + (35 \times 5)$$

$$(4) (26 + 74) \times \square = (26 \times 8) + (74 \times 8)$$

$$(5) (32 \times 7) + (68 \times 7) = (\square + \square) \times 7$$

$$(6) (13 \times \square) + (87 \times \square) = (13 + 87) \times 6$$

$$(7) (85 \times 3) + (15 \times 3) = (85 + 15) \times \square$$

$$(8) (41 \times 3) + (\square \times 3) = (41 + 59) \times \square$$



2 次の式を計算して、答えをくらべましょう。(10点×2問)

$$(24 + 36) \times 4$$

$$(24 \times 4) + (36 \times 4)$$

名前 ( )

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。(完答10点×8問)

(1)  $53 \times 7 = (50 \times \square) + (3 \times \square)$

(2)  $68 \times 5 = (60 \times \square) + (8 \times \square)$

(3)  $217 \times 3 = (210 \times \square) + (7 \times \square)$

(4)  $453 \times 8 = (400 \times \square) + (53 \times \square)$

(5)  $46 \times \square = (40 \times 3) + (6 \times 3)$

(6)  $172 \times \square = (100 \times 9) + (72 \times 9)$

(7)  $\square \times 4 = (160 \times 4) + (9 \times 4)$

(8)  $\square \times 2 = (550 \times 2) + (5 \times 2)$



2  $716 \times 5$ の計算をくふうして計算しましょう。

(20点)



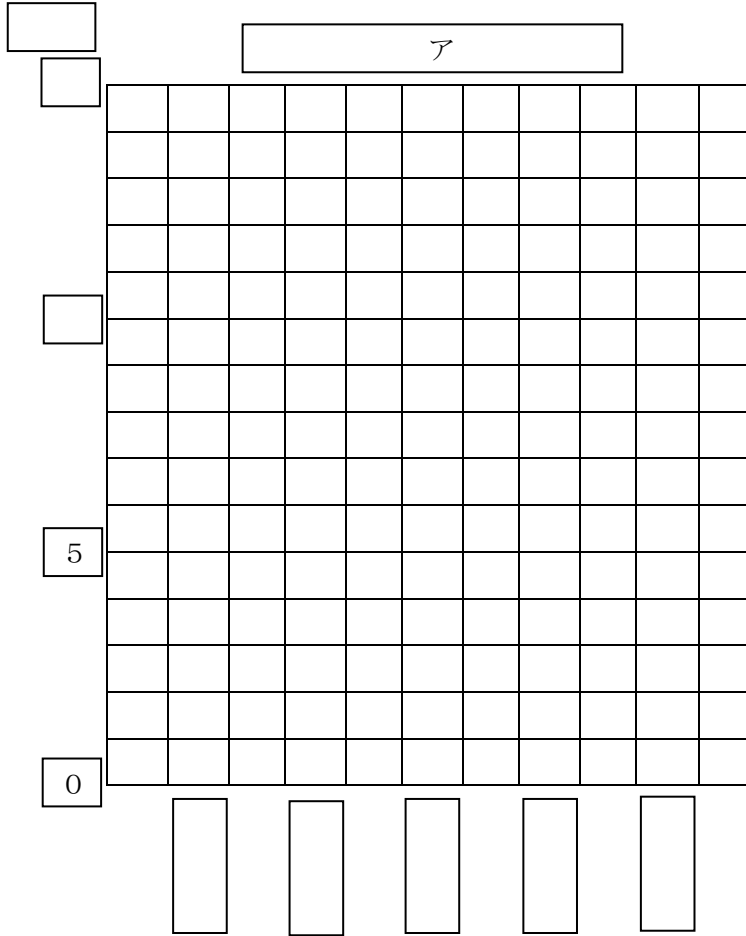
( )年( )組( )番  
名前( )

1 かずとさんはペットをかっている人の数を調べました。

点

ペットをかっている人の数

かっているペット	小鳥	ねこ	犬	金魚	その他	合計
人数	5	7	13		4	32



(1) 金魚をかっている人は何人ですか。 答え \_\_\_\_\_

(2) アには何が入りますか。 答え \_\_\_\_\_

((1)~(2) 30点)

(3) ぼうグラフを完成させましょう。(40点)





( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

1 まみさんは図書室でかりられた本の数を調べました。  
(1問20点×5問)

点
---

(1) 次の表を完成させよう。

3か月間でかりられた本

9月

しゅるい	さつ数
物語	17
でんき	12
ずかん	7
その他	15

10月

しゅるい	さつ数
物語	28
でんき	24
ずかん	12
その他	20

11月

しゅるい	さつ数
物語	23
でんき	19
ずかん	9
その他	16

エ

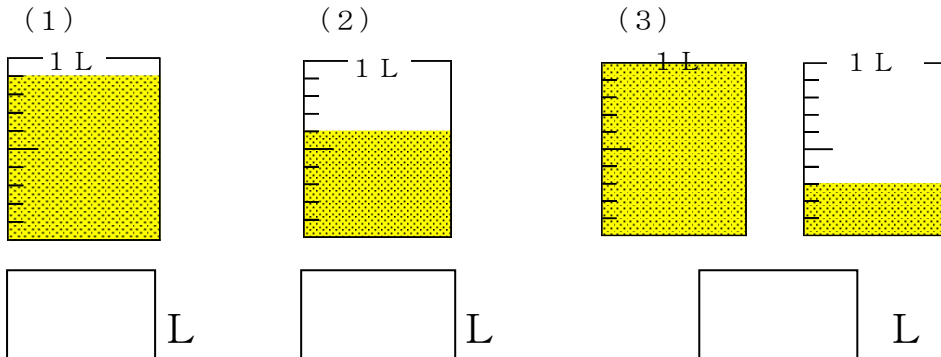
	9月	10月	11月	合計
物語				
でんき				←ア
ずかん				
その他				
合計				←ウ

↑  
イ

- (2) アの数は何を表していますか。 答え \_\_\_\_\_
- (3) イの数は何を表していますか。 答え \_\_\_\_\_
- (4) ウの数は何を表していますか。 答え \_\_\_\_\_
- (5) エには何が入りますか。 答え \_\_\_\_\_

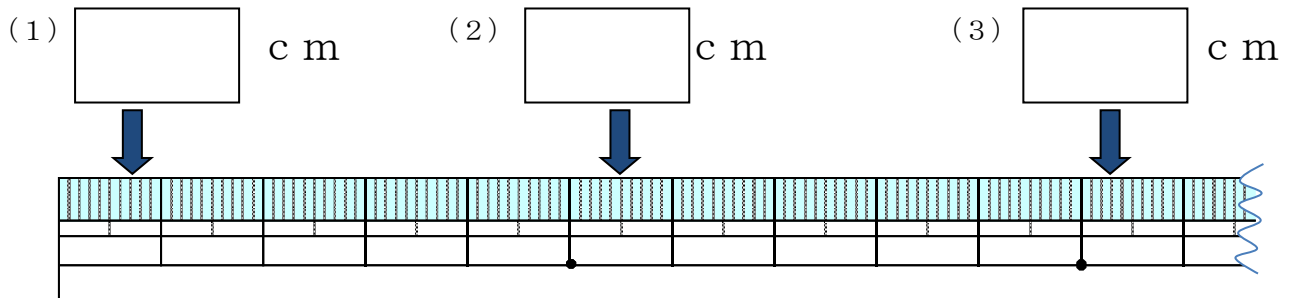
名前 ( )

1 下の図で水のかさは、それぞれ何Lですか。(10点×3問)



点

2 下の(1)(2)(3)の長さはそれぞれ何cmですか。(10点×3問)



3 □にあてはまる数をかきましょう。(10点×4問)

(1)  $8\text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

(2)  $13\text{ cm } 7\text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

(3)  $5.2\text{ L} = \text{ } \text{ L } \text{ } \text{ dL}$

(4)  $12\text{ L } 7\text{ dL} = \text{ } \text{ L}$



名前( )

1 □にあてはまる不等号を書きましょう。(10点×4問)

(1)  $0.5$    $0.7$       (2)  $2.4$    $3.1$   点

(3)  $3$    $0.9$       (4)  $7$    $7.2$



2 ひっ算をしましょう。(10点×3問)

(1)  $5.3 + 3.8$

(2)  $6.5 - 3$

(3)  $16 - 3.2$




3 8.3はどのような数ですか。それぞれのせつめいのあいているところにあてはまる数やことばを書きましょう。(10点×3問)

《せつめい①》

8.3は、 と  をあわせた数です。

《せつめい②》

8.3は、 を  集めた数です。

《せつめい③》

8.3は、 です。



( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)  $2 \times 40$

(2)  $3 \times 30$

点

(3)  $4 \times 60$

(4)  $21 \times 40$

(5)  $42 \times 20$

(6)  $20 \times 30$

(7)  $50 \times 20$

(8)  $60 \times 50$

2 <sup>ひとはこ</sup>一箱にシュークリームが4こ入っています。

<sup>はこ</sup>60箱買うと何こですか。(式10点 答え10点)

式

答え \_\_\_\_\_

1 計算をしましょう。(10点×8問)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 21 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 31 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

点

$$\begin{array}{r} (3) \quad 30 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 40 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 24 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 42 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 16 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 14 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$



2 つぎの筆算<sup>ひっさん</sup>を完成させよう。(20点)<sup>かんせい</sup>

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \square \square \\ \hline \square 0 \square \\ \square \square \\ \hline \square 1 8 \end{array}$$

答え



( )年( )組( )番

名前( )

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

点

(3)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

2 <sup>ひっさん</sup>筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 42 \\ \hline 78 \\ 156 \\ \hline 224 \end{array}$$

正しく計算しましょう。

どこがいけないのかな。



( ) 年 ( ) 組 ( ) 番

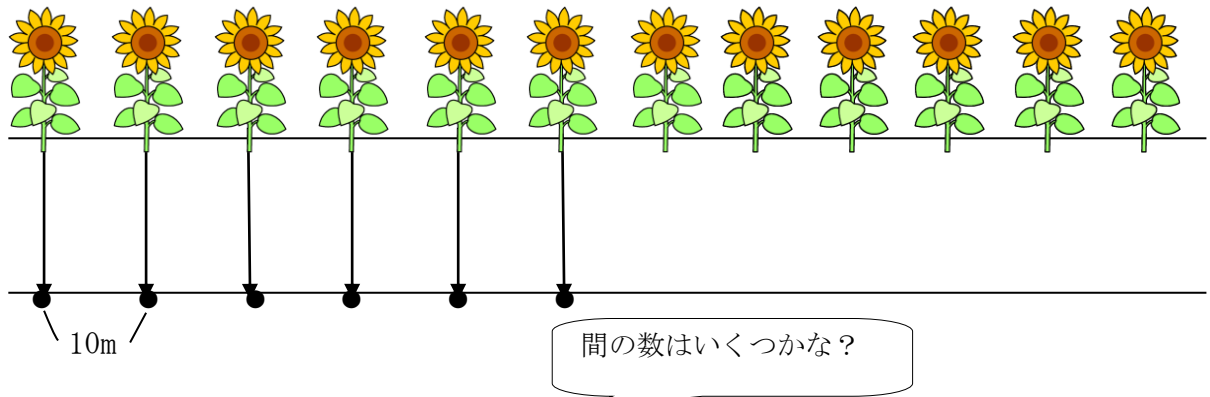
名前 ( )

1 もんだいを読んで、答えましょう。

道にそって、10mごとに花がうえてあります。あいこさんとゆうとさんは、1本目から12本目まで歩きます。2人は、何m歩くことになりますか。

点

- (1) 分かっていることに \_\_\_\_\_、聞いていることに \_\_\_\_\_ をひきましよう。(10点×2問)
- (2) 2人が歩く長さを、花を点として、線をつかって図にあらわそう。(20点)



(3) 2人が歩く長さをもとめましょう。(式10点 答え10点)

式  答え

2 1本目から15本目まで歩くとすると、2人は何m歩くことになりますか。(式10点 答え10点)

式  答え

3 花の数と花と花の間の数をくらべて、気づいたことを書きましょう。(20点)



( )年 ( )組 ( )番

名前 ( )

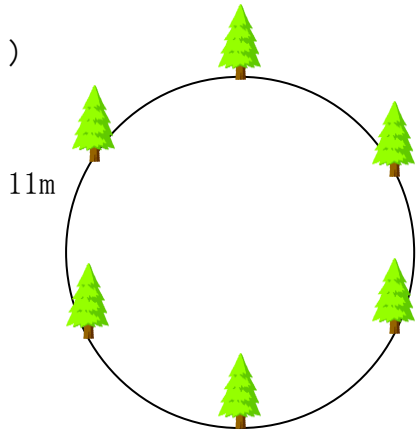
1 もんだいを読んで、答えましょう。(10点×4問)

まるい形をした公園のまわりに、木が11mごとに、6本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。

点

(1) 分かっていることに \_\_\_\_\_、聞いていることに \_\_\_\_\_ をひきましよう。

(2)



式

答え

(3) 木の数と木と木の間の数をくらべて気づいたことを書きましょう。(20点)

(4) 直線の上におかれたものともものとの間と、円の上におかれたものともものとの間では何がちがうでしょうか。考えを書きましょう。(20点)

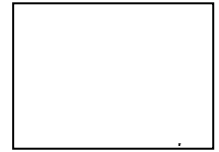
2 まるい形をした公園のまわりに、木が9mごとに、8本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。(式10点 答え10点)

式

答え



1 下のしりょうは、朝ごはんについてのアンケートの  
 けっかをまとめたものです。(各10点)

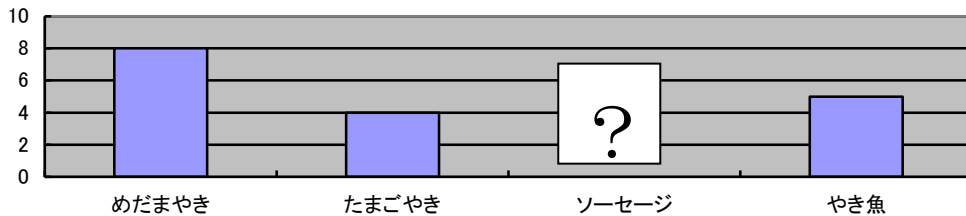


㉞ 朝ごはんは、毎日食べていますか。

毎日食べる	週に5~6日 食べる	週に1~4日 食べる	食べない
27	3	2	0



㉟ 朝ごはんによく食べるおかずをひとつ教えてください。



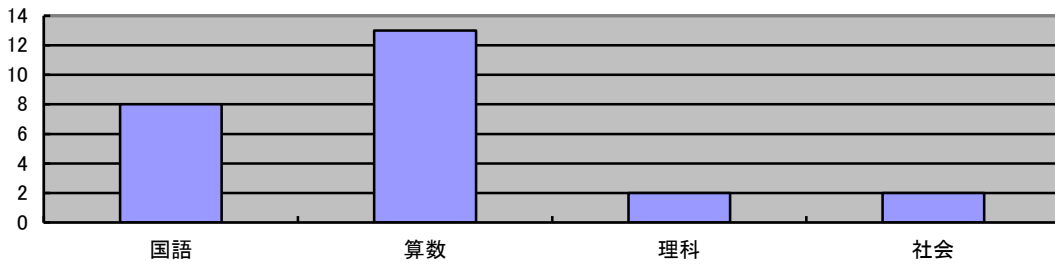
- (1) 朝ごはんを毎日食べている人は何人いますか。  人
- (2) 朝ごはんを週に1~4日しか食べていない人は何人いますか。  人
- (3) (1) (2) のことは、㉞ ㉟ のどちらのしりょうからわかりますか。
- (4) ㉟ の1めもりは何人をあらわしていますか。  人
- (5) 朝ごはんに、やき魚をよく食べると答えた人は、何人ですか。  人
- (6) このアンケートに答えた人数は何人ですか。  
  人
- (7) ㉟ でソーセージと答えた人数は何人ですか。(10点)  
 また、そう考えたわけを言いましょう。(20点)  人

1 下のしりょうは、家で学習についてのアンケートの  
 けっかをまとめたものです。(各10点)

㉞ しゅく題のほかに、べん強をしていますか。

	毎日している	ときどきしている	していない
人数 (人)	18	7	5

㉟ どの教科のべん強をすることが多いですか。



㊱ どこでべん強をしていますか。



	自分の家	図書館	じゅく
人数 (人)	?	2	3

(1) しゅく題のほかに毎日べん強をしている人は何人いますか。  人

(2) しゅく題のほかにべん強をしていない人は何人いますか。  人

(3) (1) (2) のことは、㉞ ㉟ ㊱ のどのしりょうからわかりますか。

(4) ㉟ の1めもりは何人をあらわしていますか。  人

(5) 算数のべん強をすることがおおいと答えた人は、何人ですか。  人

(6) このアンケートに答えた人数は何人ですか。  
 式   人

(7) ㊱ で自分の家と答えた人数は何人ですか。(10点)  人

また、そう考えたわけを言いましょう。(20点)



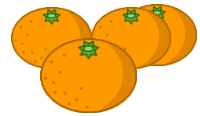
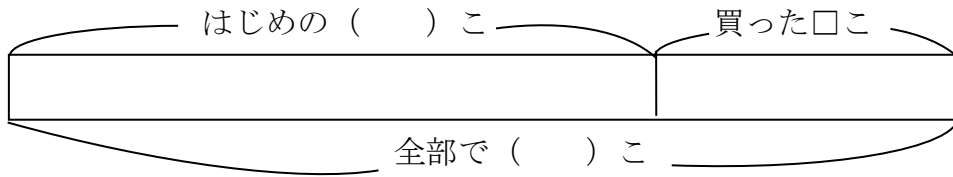
( ) 年 ( ) 組 ( ) 番  
名前 ( )

点

1 下のお話をよんで、答えましょう。(10点×4問)

はこにミカンが32こあります。新しくミカンを何こか買ってきただので、ミカンは全部で45こになりました。

(1) 新しく買ったミカンの数を□ことして、( ) にあてはまる数を書きましょう。



(2) 新しく買ったミカンを□ことして、たし算の式しきにあらわし□にあてはまる数をもとめましょう。



はじめにあった数 + 買った数 = 全部の数

式

答え

2 □にあてはまる数をもとめましょう。(10点×2問)

(1)  $26 + \square = 32$

(2)  $\square + 12 = 28$

3 式しきに合う文ぶんを線せんでむすびましょう。(20点×2問)

$8 + \square = 24$  .

•

子どもが8人あそんでいます。後から何人かきたので、みんなで24人になりました。

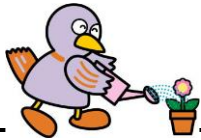
•

色紙を何枚か持っていました。今日8枚買ったので、全部で24枚になりました。

$\square + 8 = 24$  .

•

1箱に8こずつメロンが入っています。その箱がいくつかあり、メロンは全部で24こです。



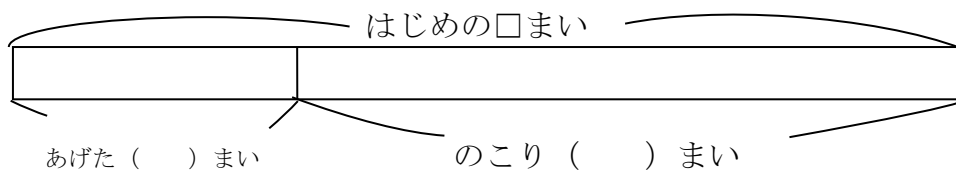
( )年 ( )組 ( )番  
名前 ( )

1 下のお話をよんで、答えましょう。(10点×6問)

点

ななさんはカードを何まいか持っています。友だちに7まいあげたので、のこりは18まいになりました。

(1) はじめのカードの数を□まいとして、( )にあてはまる数を書きましょう。また、ひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。



式

答え

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

①  $46 - \square = 21$

(2)  $\square - 12 = 38$

2 下のお話をよんで、分からない数を□として、かけ算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。(10点×2問)

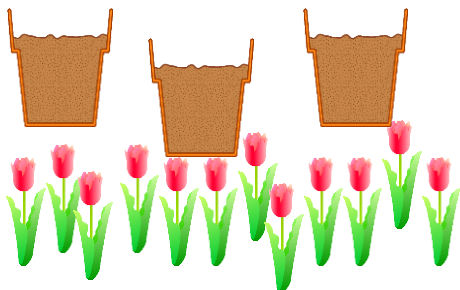
1人が8こずつ花のたねを出しあったら、全部で24こになりました。たねを出した人は何人ですか。

式

答え

3 絵を見て、次のかけ算のしきになるお話をつくりましょう。(20点)

$\square \times 3 = 12$



(お話)