

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	2	2	小数のたし算の計算をする	○				
	3	3	帯分数のたし算の計算をする	○				
	4	4	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
	5	5	3けたの数÷2けたの数を計算する	○				
2	1	6	1億より大きい数を数字で書く	○				
	2	7	わり算の計算をするときの工夫の仕方を書く	○				
	3	8	わり算を用いた文章題(箱に入ったケーキ)を解く	○				
	4	9	あまりのあるわり算の場面においてある数を求める式を選ぶ	○				
	5	10	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
3	1	11	分母が違う分数の大小を比較する	○				
	2	12	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
4		13	示された計算の工夫を、他の計算に使って計算する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
	3	16	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
6	1	17	1組の三角定規を組み合わせたときの角の大きさを求める		○			
	2	18	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
7		19	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
8		20	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
9	1	21	正方形とひし形の性質について適切な特徴を選ぶ			○		
	2	22	立方体の垂直な辺について適切なものを選ぶ			○		
	3	23	平面上の点の位置の表し方で適切に表す			○		
10	1	24	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
	2	25	長方形の2つの数量の関係を表した式(□と△を使用)のうち適切なものを選ぶ				○	
11		26	文章を読み、その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
12		27	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
13		28	2つの折れ線グラフをみて適切なものを選ぶ				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	分数のたし算の計算をする	○				
	2	2	帯分数のひき算の計算をする	○				
	3	3	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
	4	4	3けたの数÷2けたの数を計算する	○				
	5	5	小数のわり算の計算をする	○				
2	1	6	四捨五入してがい数(およその数)で表す	○				
	2	7	小数のかけ算の文章題を解く	○				
	3	8	あまりのあるわり算の文章題を解く	○				
	4	9	あまりのあるわり算の場面においてある数を求める式を選ぶ	○				
	5	10	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
3	1	11	分母が違う分数の大小を比較する	○				
	2	12	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
4		13	示された計算の工夫を、他の計算に使って計算する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
	3	16	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
6		17	分度器で示された角の大きさを答える		○			
7		18	正方形と長方形の面積として適切なものを選ぶ		○			
8		19	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
9		20	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
10	1	21	正方形とひし形の性質について適切な特徴を選ぶ			○		
	2	22	展開図を組み立てたとき、重なる辺について適切に書く			○		
	3	23	空間にある点の位置の表し方で直方体の頂点の位置を書く			○		
11	1	24	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
	2	25	長方形の2つの数量の関係を表した式(□と△を使用)のうち適切なものを選ぶ				○	
	3	26	文章を読み、その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
12		27	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
13		28	表からあてはまる数を求める				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1	小数のひき算の計算をする	○				
	2	2	帯分数のひき算の計算をする	○				
	3	3	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	4	4	小数のたし算の計算をする	○				
	5	5	2けたの数÷2けたの数のあまりのある計算をする	○				
2	1	6	大きい数の位(くらい)の数を答える	○				
	2	7	小数のかけ算の文章題を解く	○				
	3	8	あまりのあるわり算の文章題を解く	○				
	4	9	わり算を用いた文章題(箱に入ったケーキ)を解く	○				
	5	10	3けたの数のひき算の筆算のしかたの間違いを選ぶ	○				
3	1	11	分母が違う分数の大小を比較する	○				
	2	12	数直線を見て大きさの等しい分数をすべて書く	○				
4		13	示された計算の工夫を、他の計算に使って計算する	○				
5	1	14	分と秒で時間を表す		○			
	2	15	およその高さとして適切なものを選ぶ		○			
	3	16	およその面積として適切なものを選ぶ		○			
6	1	17	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
	2	18	正方形と長方形の面積として適切なものを選ぶ		○			
7		19	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
8		20	もようをかくときのコンパスの使い方として適切なものを選ぶ			○		
9	1	21	いろいろな四角形の辺や対角線の特徴を理解し適切な説明を選ぶ			○		
	2	22	立方体の垂直な辺について適切なものを選ぶ			○		
	3	23	空間にある点の位置の表し方で直方体の頂点の位置を書く			○		
10	1	24	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
	2	25	まわりの長さが一定である長方形のたてと横の長さを表した表からわかることを選ぶ				○	
11		26	文章を読み、その関係を線分図で表した図を選ぶ				○	
12		27	与えられた面積を求める式から適切な図を選ぶ				○	
13		28	表からあてはまる数を求める				○	