

復習シート 第5学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--



1 次の問題6を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号1の2(2)の復習 (H25 埼玉県小・中学校学習状況調査6)

6 たかこさんは、 $1800 \div 300$ の計算をするのに、わり算のきまりを使って考えました。

次の ア , イ にあてはまる数を書きましょう。

[たかこさんの考え方]

$1800 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを

ア でわって、

イ $\div 3$ という式にして計算しました。

アの答え

イの答え

2 次の問題(2)を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号1の5(3)、冊子番号2の5(3)、冊子番号3の5(3)の復習 (H20 全国学力・学習状況調査A6)

(2) 約 150 cm^2 の面積のものを、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 切手 | 枚の面積

2 年賀はがき | 枚の面積

3 算数の教科書 | 冊の表紙の面積

4 教室 | 部屋のゆかの面積

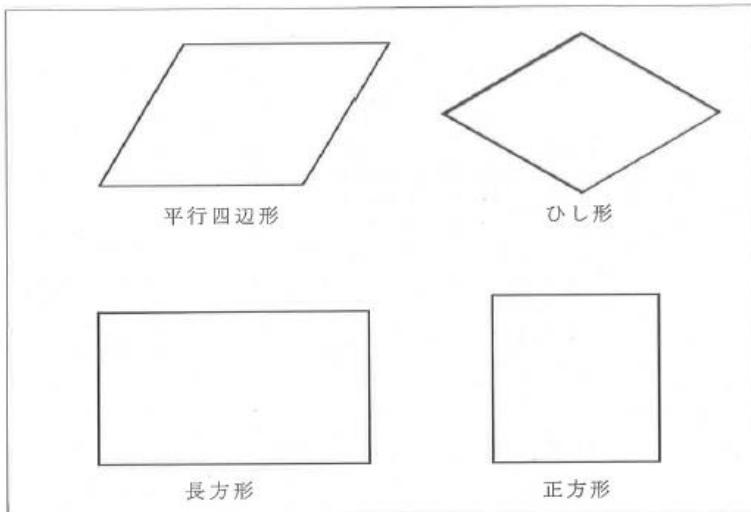
答え

3 次の問題11を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号1の9(1)、冊子番号2の10(1)の復習

11 次のすべての四角形にあてはまる【特ちょう】はどれですか。

以下の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。



埼玉県学力学習状況調査



コバトン

【特ちょう】

- 1 2本の対角線が垂直に交わる。
- 2 4つの辺の長さが等しい。
- 3 2本の対角線の長さが等しい。
- 4 向かい合った2組の辺が平行である。

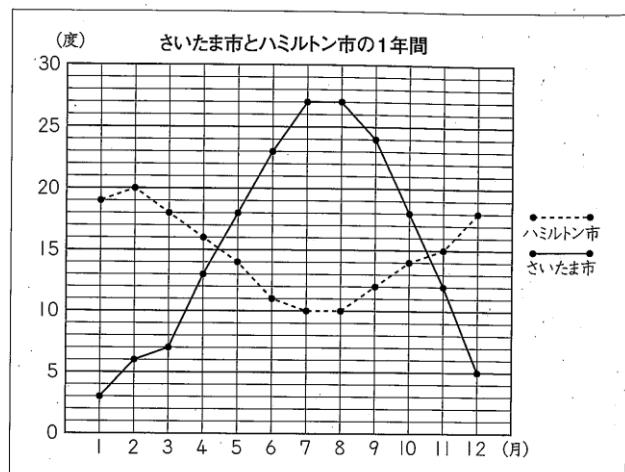
答え

4 次の問題13を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号1の13の復習 (H25 埼玉県小・中学校学習状況調査 13)

13 さいたま市(埼玉県)とハミルトン市(ニュージーランド)の1年間の気温の変

わり方を、次のような折れ線グラフに表しました。



答え

上のグラフからわかることは何ですか。次の1~4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 さいたま市は、ハミルトン市より1年中気温が高い。
- 2 さいたま市は、ハミルトン市より気温が10度をこえる月が多い。
- 3 ハミルトン市は、さいたま市より1年間の気温の変わり方がゆるやかである。
- 4 気温が一番高い月を比べると、ハミルトン市はさいたま市より高い。

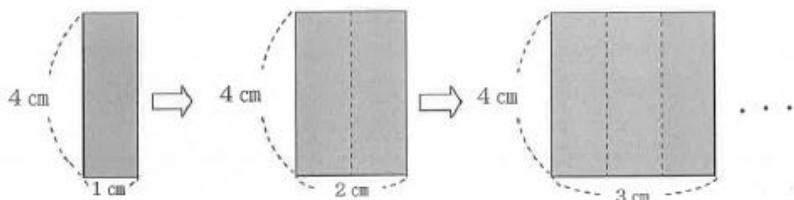
5 次の問題 15 を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号 1 の 10(2)、冊子番号 2 の 11(2)、冊子番号 3 の 10(2)の復習



コバタン

- 15 たてが 4 cm、横が 1 cm の長方形があります。次の図のように、横の長さを 1 cm ずつふやしていきます。図を見て、次の問い合わせに答えましょう。



- (1) さとしさんは、横の長さをふやすと、面積がどのように変わっていくかを調べるために、下のような表を書いています。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積 (cm ²)	4	8	12				

さとしさんは、横の長さと面積の関係について、次のようなきまりを見つけることができました。どんなきまりを見つけることができたでしょうか。

次の にあてはまる数やことばを書きましょう。

横の長さを 1 cm ずつふやしていくと、
面積は、
というきまりを見つけました。



さとしさん

- (2) 横の長さを □ cm、面積を ○ cm² として、□と○の関係を式に表しましょう。

(1)の答え

(2)の答え

6 次の問題④を読み、問い合わせに答えなさい。

冊子番号1の④、冊子番号2の④、冊子番号3の④の復習 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)



- 4 たかゆきさんは、「 5×26 の計算は、何十をつくって考えると、かんたんになる。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<たかゆきさんの計算の工夫>

5×26 の計算は、

$5 \times 2 = 10$ を使うと

$$\begin{aligned} 5 \times 26 &= 5 \times 2 \times 13 \\ &= 10 \times 13 \\ &= 130 \end{aligned}$$

はなこさんは、「 25×24 の計算は、何百をつくって、たかゆきさんと同じように考えると、かんたんになります。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<はなこさんの計算の工夫>

25×24 の計算は、

① を使うと

$$25 \times 24 = \boxed{\quad} \quad ②$$

①の答え

① に式を、② に計算方法を書いて、

<はなこさんの計算の工夫>を完成させましょう。

②の答え

問題は以上です。答え合わせをしましょう。