

復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

1 次の問題を読み、問いに答えなさい。

冊子番号1の1(8)、冊子番号2の1(8)の復習

縦と横の長さの比が5 : 3になるように、長方形の形に紙を切ります。

縦の長さが60cmのとき、横の長さは何cmになりますか。

答え

36 cm

2 次の問題を読み、問いに答えなさい。

冊子番号1の3(7)、冊子番号2の1(7)、冊子番号3の3(9)の復習

バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。

どんな組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

答え

(バニラ・ストロベリー)
(バニラ・チョコレート)
(バニラ・バナナ)
(バニラ・オレンジ)
(ストロベリー・チョコレート)
(ストロベリー・バナナ)
(ストロベリー・オレンジ)
(チョコレート・バナナ)
(チョコレート・オレンジ)
(バナナ・オレンジ)

答え

10 通り

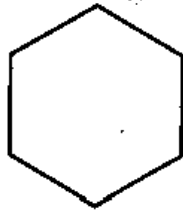


3 次の問題 11 を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 3(4)、冊子番号 2 の 3(4)、冊子番号 3 の 3(4) の復習

(H26 埼玉県入間地区算数数学教育研究会：算数・数学科学力調査報告書第 6 学年 11)

11 下の正六角形の対称の軸はいくつあるでしょう。



正六角形

答え

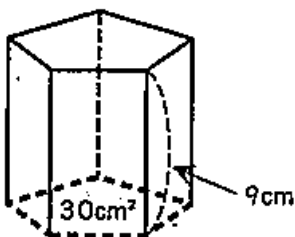
6つ

4 次の問題 6 を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 2(5)、冊子番号 2 の 2(5)、冊子番号 3 の 2(6) の復習

(H26 埼玉県入間地区算数数学教育研究会：算数・数学科学力調査報告書第 6 学年 6)

6 次の五角柱の体積を求めましょう。



答え

270 cm³



5 次の問題 (3) を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 4 (4)、冊子番号 2 の 4 (4)、冊子番号 3 の 4 (4) の復習

(H23 埼玉県小・中学校学習状況調査 3 (3))

(3) 次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、
せんたいしやう線対称な図形であり^{てんたいしやう}点対称な図形でもあるものを、次の1~4の中から1つ
選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県



4 岩手県

答え

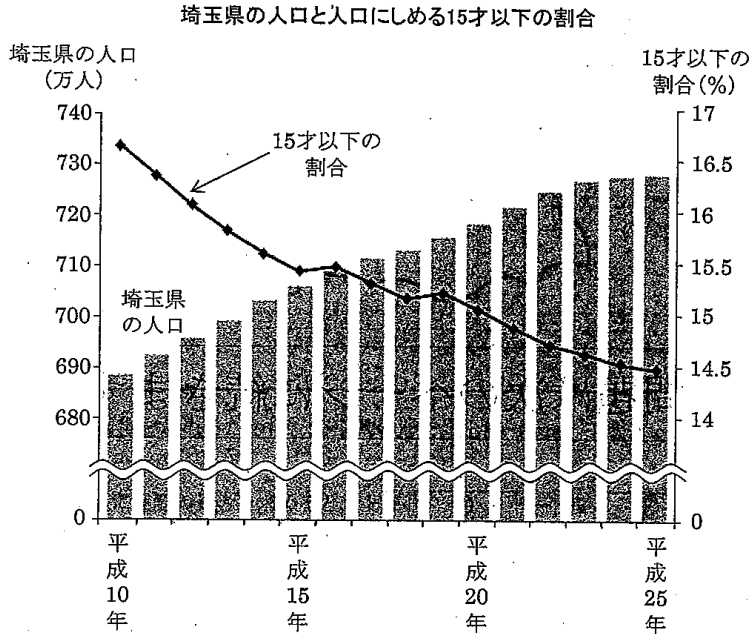
4

6 次の問題6を読み、問いに答えなさい。

冊子番号1の6、冊子番号2の6、冊子番号3の6の復習 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)



6 次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



答え

折れ線グラフは、15才以下の割合を表したもので、埼玉県の人口を表したものではない。

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。
 その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

問題は以上です。答え合わせをしましょう。