

復習シート 第1学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



1 次の文の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましよう。

① 厳しい練習。 きび しい

② 承認される。 しょういん

③ カイジヨする。 解除

④ クラべる。 比 べる。

各冊子共通1の復習（平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

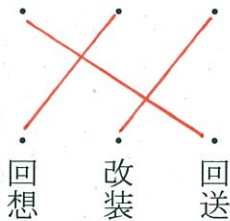
2 次の文の——の意味にあてはまる漢字を下から選び、線で結びましよう。

古くなった店を かいそうする。

子どものころを かいそうする。

このバスは かいそうです。

冊子番号1の7(2)、冊子番号2の7(1)(2)、冊子番号3の6(1)(2)



3 文中の——線部の言葉を、敬語に直して□に書きましよう。

校長先生が、朝会で言った内容をメモする。

冊子番号1の3、冊子番号2の3、冊子番号3の3

おっしゃった

4 次の文の——線部の言葉が、修飾している（くわしくしている）言葉はどれですか。（ ）に○を書きましよう。

たとえば、容器に 少し 水を 入れて アサガオの花をその中ですりつぶします。

冊子番号1の2(2)、冊子番号2の2(2)、冊子番号3の2(2)

（平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

【話し合いの一部】

司会 今日公園の使い方について話し合いたいと思います。何か意見のある人はいますか。

野村 私はこの前公園で、「来年から公園のゴミ箱をなくします」というポスターを見つけました。私はゴミ箱がないと困ると思います。ゴミ箱はなくなさないほうがいいと思います。

司会 なぜゴミ箱がないと困ると思うのですか。

野村 このアンケート結果を見てください。(理由)。
だから、ゴミ箱はあったほうがいいと思います。

司会 今の野村さんの意見に対して意見のある人はいますか。

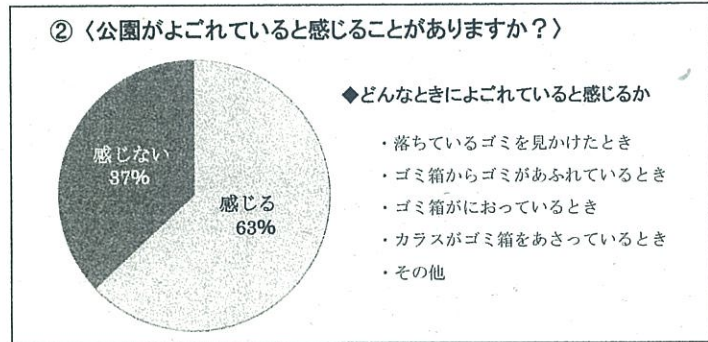
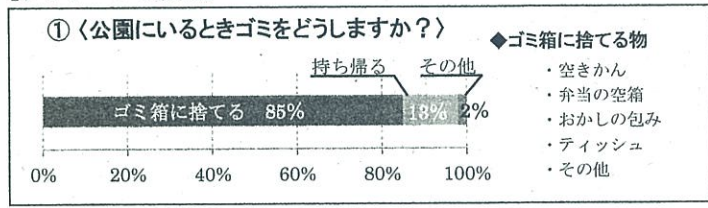
山本 ぼくは公園のゴミ箱はなくしたほうがいいと思いません。ゴミ箱がないほうが公園はきれいだと思います。

司会 なぜそう思うのですか。

山本 このアンケートの結果を見ると、(理由)ということがわかります。だから、ゴミ箱はなくしたほうがいいと思います。



【アンケートの結果】



(1) この司会の話し合いの進め方を説明したものととして最も適切なものを、次の1~4の中から一つ選びなさい。

- 1 出ている話題に対して、まず自分がどのように考えているかを明確に述べている。
 - 2 意見を述べていない人を指名して、広くさまざまな意見が出るように努めている。
 - 3 意見を述べた人に対して、そのように考えた理由を聞き出して話題を深めている。
 - 4 出た意見について、賛成の人数と反対の人数を確認してから話し合いを進めている。
- (2) あなたは「公園のゴミ箱をなくす」ことに賛成しますか、反対しますか。あなたの立場を明確にして、その理由をあとの条件1から条件3にしたがって書きなさい。

- 条件1 二段落構成で、六行以上、九行以内で書くこと。
- 条件2 一段落目には、「公園のゴミ箱をなくす」ことに賛成なのか反対なのかを書くこと。
- 条件3 二段落目には、賛成または反対する理由を、「アンケートの結果」のグラフの内容にふれながら書くこと。

← 賛成か反対かを塗りつぶしなさい。

① 賛成

② 反対

私は、公園のゴミ箱をなくすことに賛成です。

なぜかと言うと、アンケートの結果を見てみるとゴミ箱にゴミがあふれていたり、おぼろげにゴミが落ちていたり、公園がよごれていると感じる人が多いからです。それにゴミ箱を無くした方が、公園がきれいに見えると思うからです。

9行 6行