

組: _____ 出席番号: _____ 名前: _____

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)	
1	1	1	整数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
	3	3	分数の乗法の計算をする	○				
	4	4	分数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	5	5	小数のわり算の計算をする	○				
	6	6	逆数を求める	○				
	7	7	わり算によってもとの分数を求める	○				
	8	8	具体的な場面において比を使って重さを求める	○				
	9	9	速さと時間から距離を求める		○			
2	1	10	分数の計算を用いて文章題(生徒数)を解く	○				
	2	11	分数の計算を用いて文章題(年齢)を解く	○				
	3	12	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの点数から5回の平均点を求める				○	
	4	13	長方形をしきつめて正方形をつくるときの枚数を求める	○				
	5	14	三角柱の体積を求める		○			
	6	15	度数分布表からある範囲の割合を求める				○	
3	1	16	進んだ道のりを求める式として適切なものを選ぶ		○			
	2	17	円や円の一部を使った2つの図形の面積を比べる		○			
	3	18	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ		○			
	4	19	方眼に、点Oを対称の中心として点対称になる点を選ぶ			○		
	5	20	表の辺の長さと言の長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
	6	21	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○	
	7	22	場合の数として適切なものを選ぶ				○	
4	1	23	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ			○		
	2	24	円周を等分して、それぞれの点と円の中心を結んでできる図形を選ぶ			○		
	3	25	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○			
	4	26	線対称な図形を選ぶ			○		
5		27	縮小された図から実際の面積を求める方法を説明する			○		
6		28	棒グラフと折れ線グラフを読み取り、発表の一部が誤っている理由を説明する				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)	
1	1	1	整数の加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
	3	3	分数を含んだ加減乗除の混じった計算をする	○				
	4	4	分数の乗除の計算をする	○				
	5	5	小数のわり算の計算をする	○				
	6	6	逆数を求める	○				
	7	7	わり算によってもとの分数を求める	○				
	8	8	具体的な場面において比を使って重さを求める	○				
	9	9	面積が一定の長方形のたての長さとの横の長さの関係を表した表にあてはまる数を求める				○	
2	1	10	数直線にあてはまる数(小数)を求める	○				
	2	11	分数の加減乗除の混じった文章題を解く	○				
	3	12	速さと時間から距離を求める		○			
	4	13	円の面積を求める		○			
	5	14	三角柱の体積を求める		○			
	6	15	4回目までのテストの平均点と5回目のテストの点数から5回の平均点を求める				○	
	7	16	場合の数を求める				○	
3	1	17	示された図をもとに、割合を使ってテープの長さを求める式を選ぶ	○				
	2	18	大きさの違う2つの立方体を比べるとき、体積が何倍になるか適切なものを選ぶ		○			
	3	19	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ		○			
	4	20	方眼に、点Oを対称の中心として点対称になる点を選ぶ			○		
	5	21	表の辺の長さとの周りの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
	6	22	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○	
4	1	23	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ			○		
	2	24	円周を等分して、それぞれの点と円の中心を結んでできる図形を選ぶ			○		
	3	25	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○			
	4	26	線対称であるものを選ぶ			○		
5		27	縮図をかいて校舎の高さを求める方法のなかにある間違っている部分を選ぶ			○		
6		28	棒グラフと折れ線グラフを読み取り、発表の一部が誤っている理由を説明する				○	

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と計算(小学)	量と測定(小学)	図形	数量関係(小学)	
1	1	1	かっこを含む加減乗除の混じった計算をする	○				
	2	2	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
	3	3	分数を含んだ加減乗除の混じった計算をする	○				
	4	4	分数の乗除の計算をする	○				
	5	5	小数のわり算の計算をする	○				
	6	6	等しい比になるようにあてはまる数を求める	○				
	7	7	面積が一定の長方形のたての長さとの横の長さの関係を表した表にあてはまる数を求める				○	
2	1	8	数直線にあてはまる数(小数)を求める	○				
	2	9	分数の計算を用いて文章題(生徒数)を解く	○				
	3	10	分数の計算を用いて文章題(年齢)を解く	○				
	4	11	5人の平均と、そのうちの3人の平均から残りの平均を求める				○	
	5	12	長方形をしきつめて正方形をつくるときの枚数を求める	○				
	6	13	底面積と高さを使って角柱の体積を求める		○			
3	1	14	示された図をもとに、割合を使ってテープの長さを求める式を選ぶ	○				
	2	15	進んだ道のりを求める式として適切なものを選ぶ		○			
	3	16	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ		○			
	4	17	方眼に、点Oを対称の中心としてかいた点対称の図形を選ぶ			○		
	5	18	大きさの違う2つの立方体を比べるとき、体積が何倍になるか適切なものを選ぶ		○			
	6	19	円の面積から半径を選ぶ		○			
	7	20	表の辺の長さとの周りの長さの関係について適切なものを選ぶ				○	
	8	21	2つの円グラフから求めた数を比較して、適切なものを選ぶ				○	
	9	22	場合の数として適切なものを選ぶ				○	
4	1	23	合同な三角形をかくために必要な辺の長さや角の大きさを選ぶ			○		
	2	24	円周を等分して、それぞれの点と円の中心を結んでできる図形を選ぶ			○		
	3	25	高さが等しいときの三角形の面積を求める		○			
	4	26	線対称であるものを選ぶ			○		
5		27	縮小された図から実際の面積を求める方法を説明する			○		
6		28	棒グラフと折れ線グラフを読み取り、発表の一部が誤っている理由を説明する				○	