

提案者からのメッセージ

所沢市立並木小学校
嶋崎 栄一 校長先生

○ 実践提案のここがお奨め

- ・ 教員が児童生徒の「学び」を充実させるために一生懸命になるとともに、他の教員と協同して、よりよい指導方法を見出そうとします。
- ・ 授業検討会は、若手だけでなく中堅・ベテラン等すべての教員に有効です。

○ 実践によって学校がこう変わった

- ・ 教員の意見交流が盛んになった。
- ・ 授業検討会では、授業者だけでなく、参会者も自分自身の指導を振り返るようになった。
- ・ 教員の教科指導力向上が見られ、学校課題を意識する様子が校内研修での発言や指導案に表れてきた。
- ・ 協同的な学びをとり入れた指導により、児童に、一生懸命に取り組む様子、協力する様子、よりよくしようとする様子が見られるようになってきた。

私が勤務する学校は、所沢市立並木小学校です。
本校では、協同的な学びをとり入れた指導をしています。

協同的な学びの取組とそれを振り返る本実践の成果は、
児童の様子からもうかがえます。

本校の児童は、運動会や所沢市民文化センターミュージズ
で行う校内音楽会の合唱や合奏等にも、とても一生懸命に
取り組みます。

また、教員や学年・学級の仲間と力を合わせ、自分のやるべき
ことをきちんと理解して協力をします。



学校公開等で御来校された皆さんから、児童の取り組む様子に「感動しました」というお話を
うかがうことが多くありました。

本校ホームページに活動について載せておりますので、御覧ください。

所沢市立並木小学校ホームページ <http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/namiki-eh/>