

【資料4】

埼玉県学力・学習状況調査の結果から

主幹

先日の研修では、活発なご意見をいただき、ありがとうございました。

先生方の分析結果をまとめましたので、学年主任の先生を中心に、どれをどのように2学期以降の活動に取り入れるか計画を立ててください。

1年後にさらによい結果を出すことをめざして、取り組んでいきましょう。

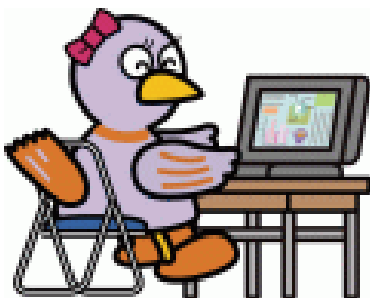
計画と成果について、2学期に報告していただきます！

6年生

実態と課題	仮説	方策
<ul style="list-style-type: none"> ・学習塾に通っている割合が低く、県や市と比較すると1日の学習時間は、30分～1時間半ほど短い。 ・読書量が少ない。 ・自主性が低い。 ・中間層が多い。 ・国語「書く」や算数「記述」ができていない。 ・粘り強さに欠ける。 ・自信がない。 ・応用が苦手。 ・友だちと学びたい。 ・計画的にできない。 ・先生への信頼度が高い。 ・学習に楽しさや面白さを感じられない。 ・全体的に学力が伸びているがC群は伸びが見られない。 ・学び合いの場ができていない。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>C群をどうやって学力アップさせるか。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・あと30分分の宿題を増やせば、学力アップにつながるだろう。 ・国語だけでなく、すべての教科でまとめや感想を書く活動を取り入れれば、記述する力がつくだろう。 ・国語も算数も読み取ることができていないので、読む力をつけさせる。 ・基礎的なことの反復練習をさせれば、学力アップにつながるだろう。 ・習熟度別指導、学び合い活動、ペア学習を授業で取り入れれば、C群の学力アップにつながるだろう。 ・生活面が落ち着いているので、学力が身についている。 ・A群をC群のモデルとして示してあげることで、C群の学力も伸びるのではないかな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に個別指導やヒントカードなどC群への手立てを取り入れる。 ・AとCでペアになり、学び合いのできる算数席をつくる。 ・放課後学習を増やす。 ・算数教室で、C群を指導する。 ・基礎的内容の宿題を増やす。 ・学力向上タイムに書く活動を取り入れる。 ・読書活動の充実。読む意欲を高めさせる活動が必要。

5年生

実態と課題	仮説	方策
<ul style="list-style-type: none"> ・計画性がない ・学習時間が少ない。 ・会話が少ない。 ・読書量が少ない。 ・コミュニケーション能力が低い。 ・聞く、話すができている。 ・読む力、数学的な考え方、文章を読み取る力が弱い。 ・予習・復習をしていない。 ・先生との関係が良好である。 ・自分の将来のために勉強している。 ・忘れ物が多い。 ・すぐあきらめる。 ・学習の定着が悪い。 ・できるようになりたいという気持ちはある。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>学習の仕方を教えてあげることが必要である。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強のやり方がわかれば、主体的に学習する態度が育つだろう。 ・家庭との連携を図れば、学習が定着するだろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習や板書の仕方のモデルを示す。 ・予習・復習の仕方を具体的に教える。(音読・授業と同じ問題を家でも解くなど) ・自主学習のノートのよい例を提示する。学級通信などに載せて、家庭とも共有する。 ・家庭学習を週に1度は保護者に見せ、印をもらったりコメントをもらったりする。 ・授業中のメモやまとめ方などノートの書き方をまねさせる。 ・課題からまとめにつながる授業の流れを明確にする。 ・単元の目標を意識させる。



4年生

実態と課題	仮説	方策
<ul style="list-style-type: none">・聞く・話すことが苦手。・そうじができない。・決まりごとが確実にできていない。・復習をしない。・失敗してもあきらめない。・記述・数学的な考え方ができていない。・C群とB群の差が大きい。・精神面が強い。・負けず嫌いな子が多い。・文章を読み取る力が足りない。・学習の答え合わせをしていない。・読書量が少ない。・宿題をしている。 <div data-bbox="229 1256 537 1361" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">読む力をつけさせることが重要である。</div>	<ul style="list-style-type: none">・国語も算数も読み取ることができていないので、読む力をつけさせる。・全ての教科での読む活動の実施をする。・読書量を増やす。・学習の仕方を教える。	<ul style="list-style-type: none">・読書活動の充実。読む意欲を高めさせる活動が必要。・読書活動の推進・本の紹介。・音読。・具体的な目標をもたせる。(宿題以外の課題・復習等)

