

令和7年度 埼玉県学力・学習状況調査

タップで実感 アップでスマイル

1 調査の主な特長と概要

(1) 主な特長

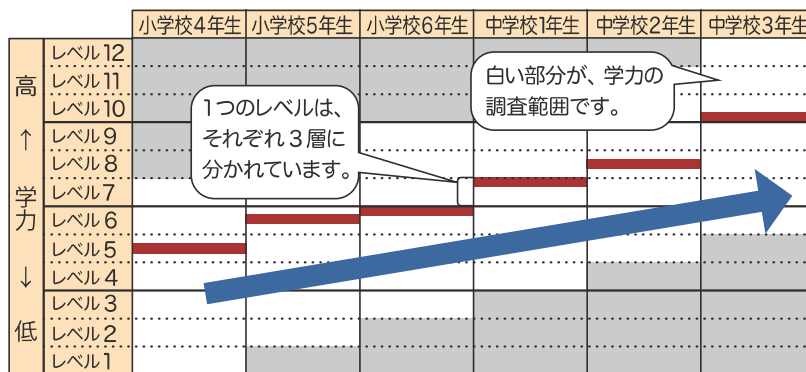
お子さんたちを見ると、伸びる時期やスピードは様々ですが、一人一人は確実に成長しています。県では、お子さんたちが現在の實力を知り、「どれだけ自分が伸びたか」を実感し、自信を深めていくことを大切にしたいと考えています。



コバトン

本調査では、「学習した内容がしっかりと身に付いているのか」だけでなく、「一人一人の学力がどれだけ伸びているのか」も確認できます。

調査の結果をもとに学校、市町村、県が効果的な指導法を発掘し、お子さん一人一人の成長を支え、一人一人を確実に伸ばす教育を進めます！



毎年受けることで、小学校4年生～中学校3年生までの6年間の「学力の伸び」を確認できます。

(2) 概要

● 教科に関する調査

学習の積み重ねが「学力の伸び」につながります！

毎年の調査結果を見比べることによって、1年間の学習の積み重ねが「学力の伸び」として見られます。

※「学力の伸び」は本調査の2年目以降に見られます。

※埼玉県学力・学習状況調査の結果は、学校の成績には一切含まれません。

● 児童生徒質問調査

「ルールやマナーを守る意識」も大切な力です！

お子さんたちの成長にとって大切な「社会のルールやマナーに対する意識」なども見られます。

大事なことは、
一人一人のお子さんが
「どれだけ成長できているか」
です！



2 調査の内容

(1) 教科等

実施学年	調査の内容
小学校4年生から6年生	国語・算数
中学校1年生	国語・数学
中学校2年生から3年生	国語・数学・英語

質問調査



(2) 調査のスケジュール

実施日 令和7年4月23日(水)から5月21日(水)

結果の返却 令和7年8月以降を予定

※出題範囲は、調査を受ける前の学年までに学習した内容になります。(例えば、小学校4年生の問題は小学校3年生までに学習した内容です。)