

令和6年度
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」
の結果について

県の体力向上に向けた合い言葉

「コツコツときたえた体は たからもの」

埼玉県のマスコット
「コバトン」

埼玉県教育委員会

目 次

1 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

(1) 調査の概要	2
ア 調査の目的	2
イ 調査方法	2
ウ 結果の公表	2
(2) 県平均値（さいたま市を含む。）の結果.....	3
ア 体力合計点	3
イ 運動習慣	4
ウ 肥満度の状況	5
エ スクリーンタイム（テレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコン等の画面を視聴する時間）	6
オ 運動やスポーツ、体育・保健体育の授業に対する意識.....	7
カ 体力向上目標の設定・授業における目標の意識や振り返りによる効果.....	8
キ 体育・保健体育の授業への意欲.....	8

2 令和5年度調査結果から

(1) 本県児童生徒の体力（実技）数値は、全国的に高い水準を維持.....	9
(2) 運動好きな児童生徒の育成を継続.....	9

3 資料

<資料1>

新体力テスト項目別得点表及び総合評価基準表（6～11歳）	10
新体力テスト項目別得点表及び総合評価基準表（12～18歳）	11

<資料2>

令和5年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果.....	12
<小学校5年生：埼玉県>	12
<中学校2年生：埼玉県>	13

1 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

(1) 調査の概要

ア 調査の目的

- (ア) 国が全国的な子供の体力・運動能力等の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (イ) 各教育委員会が自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (ウ) 各学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

イ 調査方法

(ア) 実施期間

令和6年4月から7月まで

(イ) 対象

国公立の小学校5年生、中学校2年生（悉皆調査）

※平成20年度、平成21年度、平成25から平成30年度は全児童生徒を対象に実施。
平成22・24年度は抽出により実施。（平成23年度・令和2年度は中止）

(ウ) 実施項目

- ・実技に関する調査（8種目）

新体力テスト実施要項（スポーツ庁）に規定するテスト項目

- ①握力、②上体起こし、③長座体前屈、④反復横とび、⑤持久走（※1）、
⑥20mシャトルラン、⑦50m走、⑧立ち幅とび、⑨ボール投げ（※2）

※1 小学校では「⑤持久走」以外の8項目を実施

中学校では「⑤持久走（男子1,500m、女子1,000m）」と「⑥20mシャトルラン」のどちらかを選択して実施

※2 「⑨ボール投げ」は、小学校はソフトボール、中学校はハンドボールを使用

- ・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

(エ) 参加校数

		実施校数	男子（人）	女子（人）	合計（人）
小学校	全国国公立	18,845	500,206	481,659	981,865
	全国公立	18,609	494,380	474,843	969,223
	埼玉県公立	794	28,737	28,101	56,838
中学校	全国国公立	9,891	445,965	423,848	869,813
	全国公立	9,306	418,062	396,375	814,437
	埼玉県公立	407	24,319	23,446	47,765

ウ 結果の公表

令和6年12月20日

(2) 県平均値（さいたま市を含む。）と全国平均値との比較

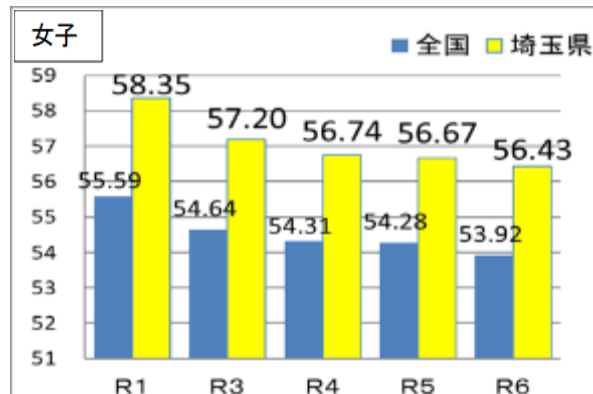
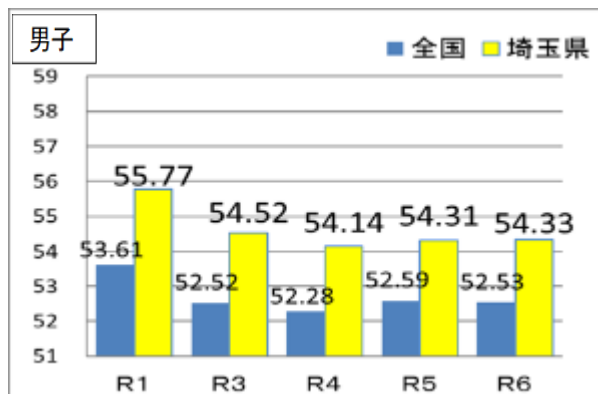
（※ 割合の合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。）

ア 体力合計点について

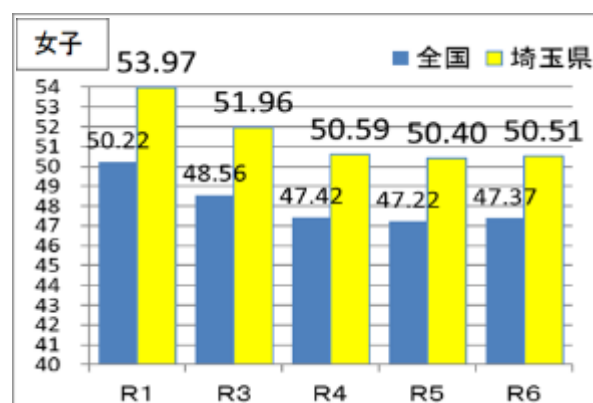
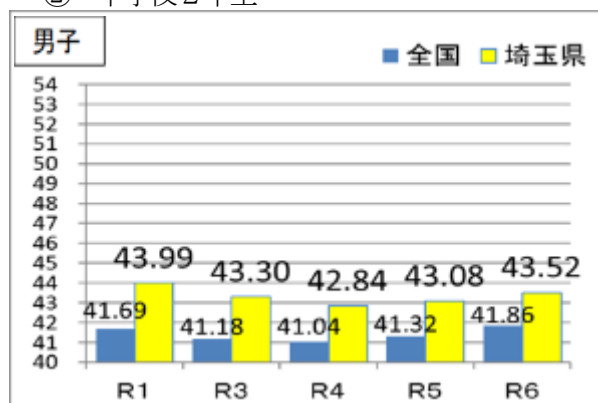
（ア）体力合計点の推移

（スポーツ庁が示す基準に従って、年齢と項目別の記録に応じて点数化した8項目の点数）

① 小学校5年生

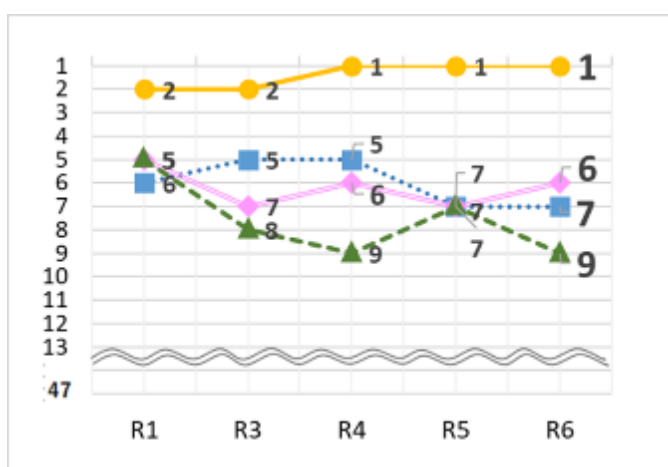


② 中学校2年生



- 体力合計点は、男女ともに全国平均値を上回っており、昨年度と比べて、小学校の男子は横ばい、女子は低下、中学校の男女ともに向上した。

（イ）体力合計点の全国順位の推移（公立学校のみ・さいたま市を含む）



小学校5年生

男子 全国7位（昨年度：7位）

女子 全国6位（昨年度：7位）

中学校2年生

男子 全国9位（昨年度：7位）

女子 全国1位（昨年度：1位）

- 体力合計点の全国順位の推移は、小学校5年生男女、中学校2年生男女ともに全国の上位を維持しており、中学校2年生女子は、3年連続で全国1位という結果であった。

(ウ) 体力合計点によるAからEの5段階の総合評価。

① 小学校5年生

区分	男 子						女 子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和5年度 埼玉県	12.8%	26.1%	32.7%	19.9%	8.6%	71.6%	18.9%	29.4%	31.7%	15.6%	4.4%	80.0%
令和6年度 埼玉県	12.9%	26.0%	33.0%	19.4%	8.7%	71.9%	17.8%	29.0%	32.8%	15.5%	4.9%	79.6%
令和6年度 全国	10.3%	21.8%	32.0%	23.0%	12.9%	64.1%	12.5%	23.3%	33.4%	22.0%	8.8%	69.2%

② 中学校2年生

区分	男 子						女 子					
	A	B	C	D	E	A+B+C	A	B	C	D	E	A+B+C
令和5年度 埼玉県	11.2%	27.5%	34.3%	20.2%	6.8%	73.0%	32.5%	31.0%	24.5%	10.1%	1.9%	88.0%
令和6年度 埼玉県	12.3%	27.9%	34.1%	19.4%	6.3%	74.3%	33.0%	31.1%	23.8%	10.0%	2.2%	87.9%
令和6年度 全国	9.5%	25.2%	34.4%	22.4%	8.5%	69.1%	24.6%	28.5%	27.7%	15.3%	3.9%	80.8%

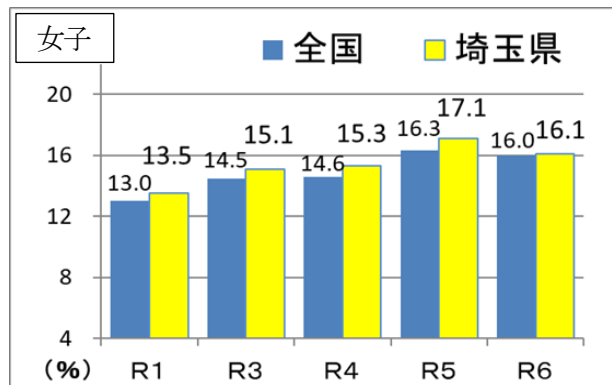
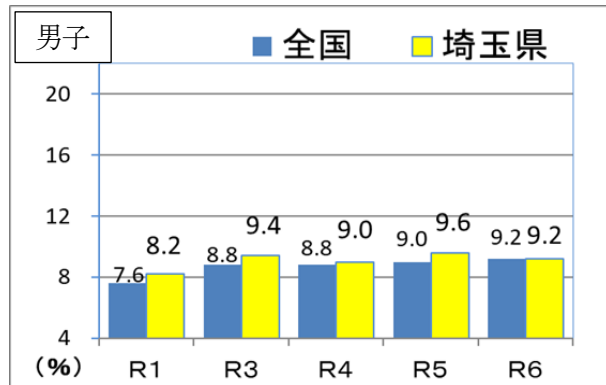
(※合計は、四捨五入の関係で100%にならない場合がある。)

- A+B+Cの児童生徒の割合は、小・中学校の男女ともに全国平均値を上回っており、昨年度と比較すると小学校の男女、中学校の女子は横ばい、中学校の男子は上回った。

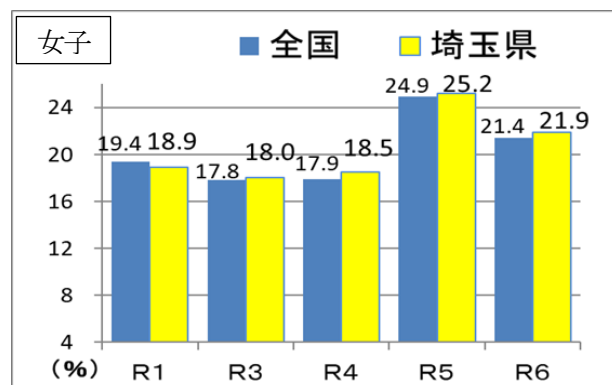
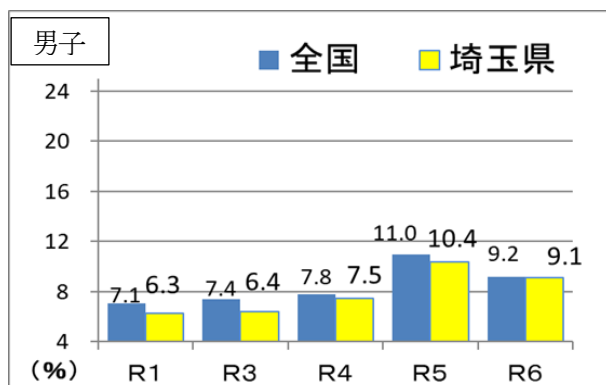
イ 運動習慣について

1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生



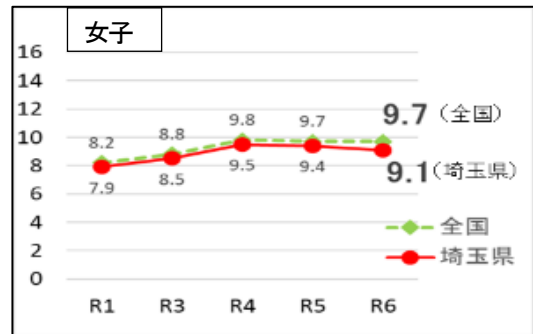
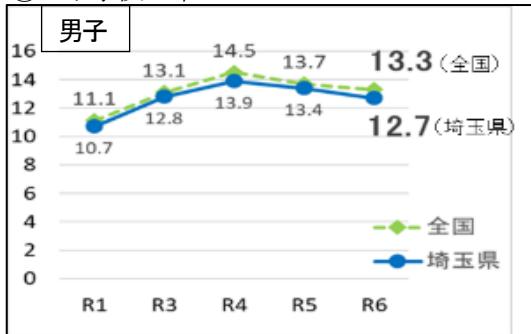
- 1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、昨年度まで増加傾向であったが、本年度は小・中学校の男女ともに減少している。

ウ 肥満度の状況

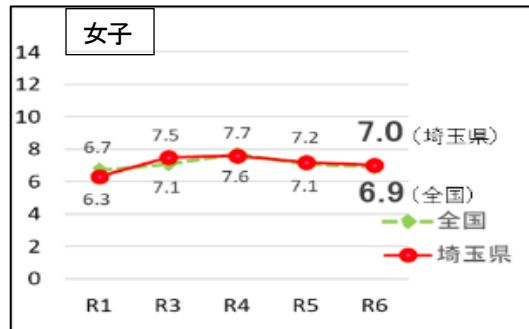
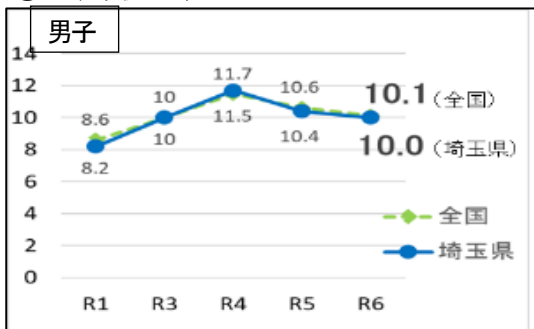
肥満傾向児の出現率の経年変化

肥満度判定は「児童・生徒の混交診断マニュアル改訂版」を参照（肥満度20%以上が肥満、-20%が痩身）

① 小学校5年生



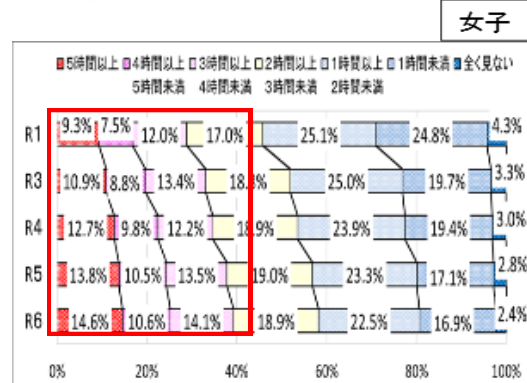
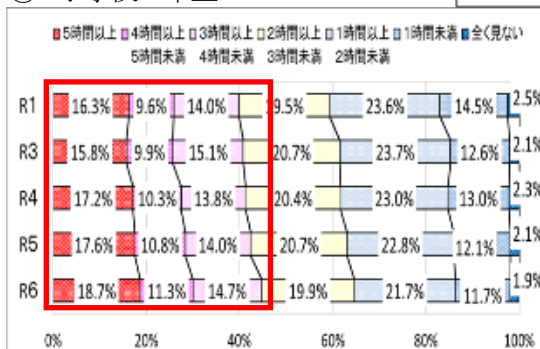
② 中学校2年生



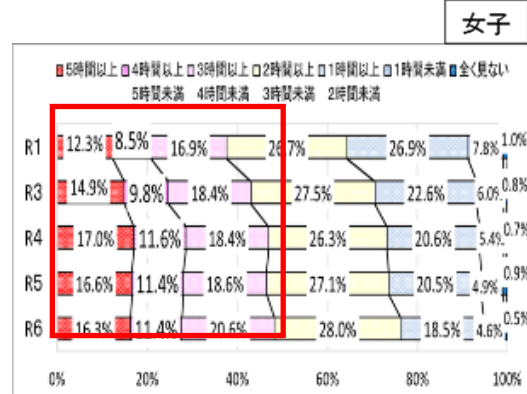
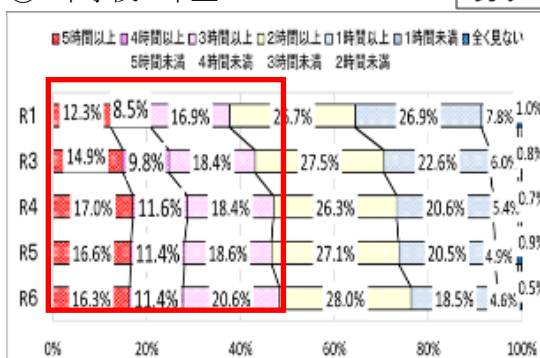
○ 小学校5年生は男女とも、全国よりも出現率の割合が低く、中学校2年生は男女とも全国と同程度の出現率の推移であり、昨年度と比べると小・中学校の男女ともに減少している。

エ スクリーンタイム（テレビ・DVD・ゲーム機・スマートホン・パソコン等の画面を視聴する時間）
平日におけるスクリーンタイムの経年変化（埼玉県）（学習時間を除く。）

① 小学校5年生



② 中学校2年生

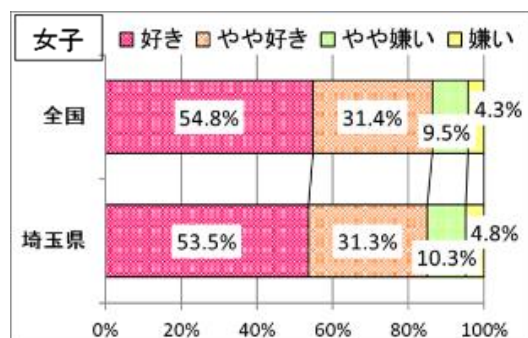
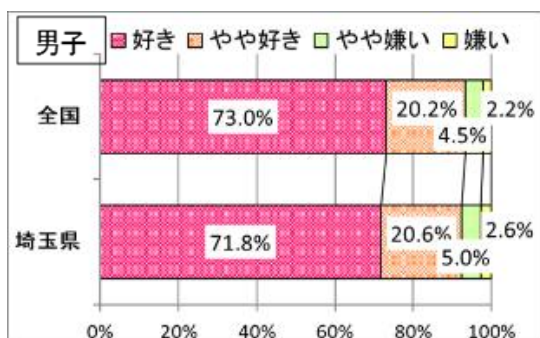


○ スクリーンタイムは、小学校5年生男女、中学校2年生男女ともに増加傾向にある。

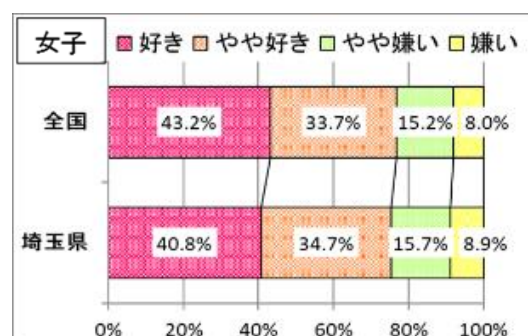
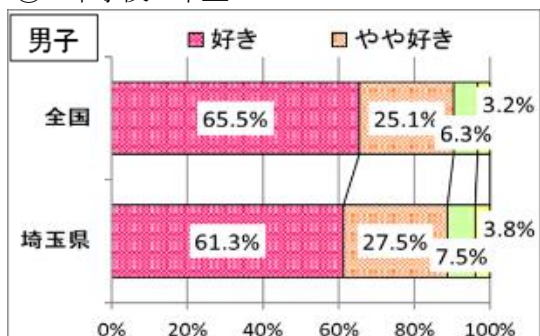
オ 運動やスポーツ、体育・保健体育の授業に対する意識

(ア) 運動やスポーツが好きな児童生徒の割合

① 小学校5年生



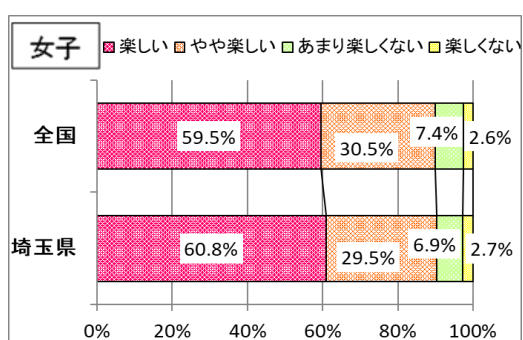
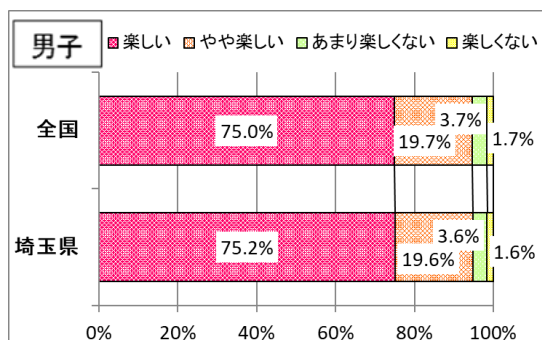
② 中学校2年生



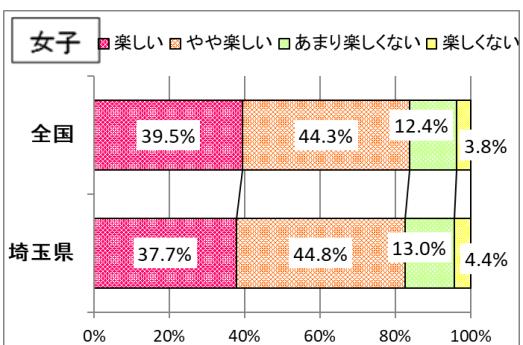
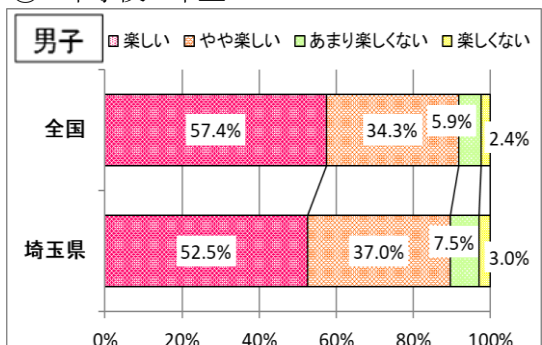
○ 「好き」・「やや好き」を合計した割合は、小・中学校の男女ともに全国平均値を下回っている。

(イ) 授業が楽しいと感じている児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生

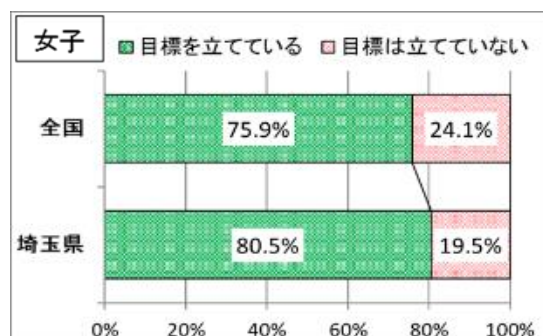
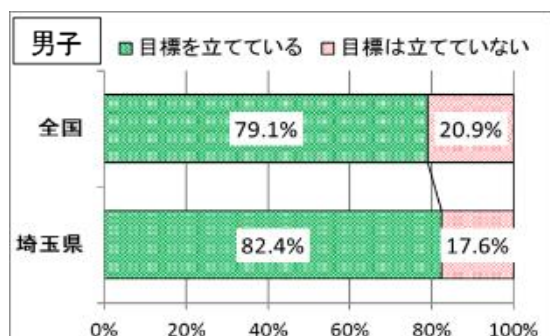


○ 「楽しい」・「やや楽しい」を合計した割合は、小学校5年生は男女ともに全国平均値とほぼ同数値であるが、中学校は男女ともに全国平均値を下回っている。

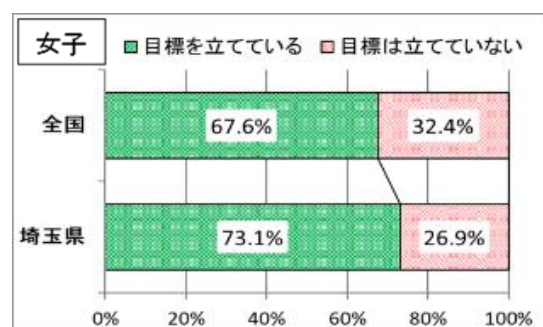
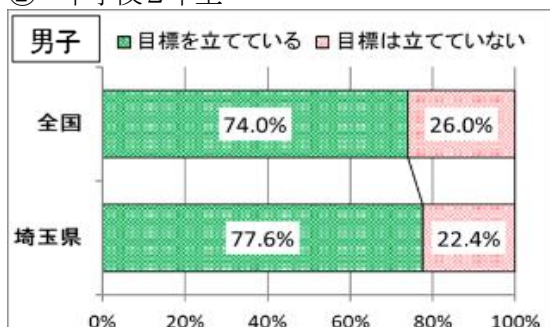
カ 体力向上目標の設定・授業における目標の意識や振り返りによる効果

(ア) 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている児童生徒の割合

① 小学校5年生



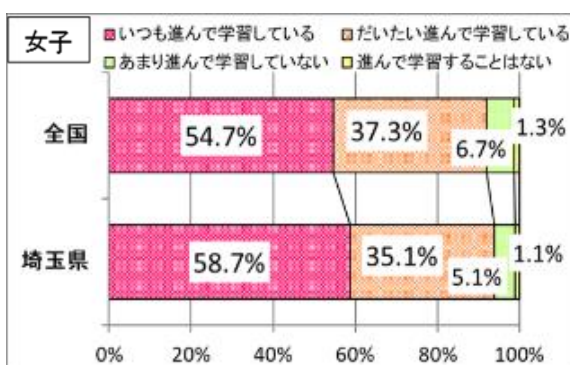
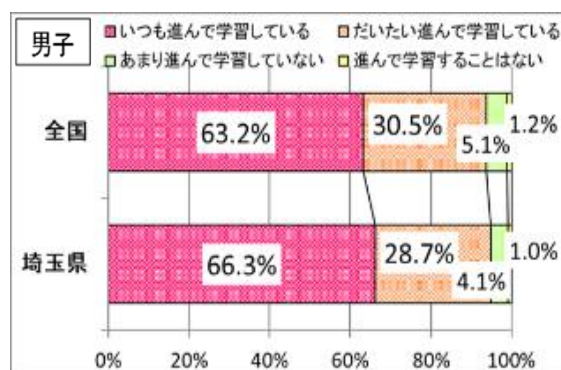
② 中学校2年生



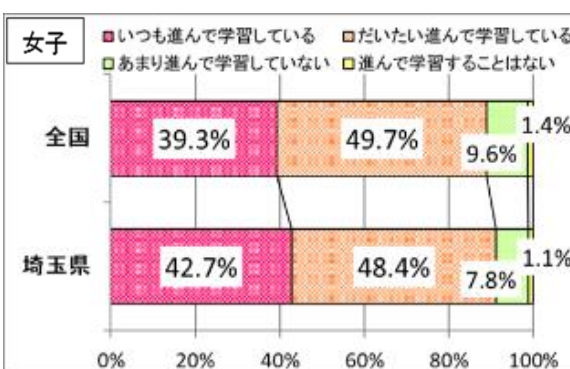
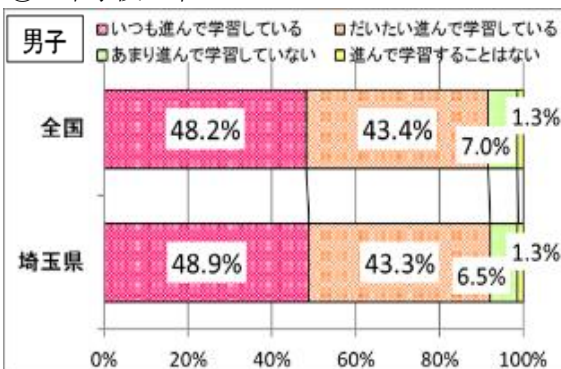
○ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている児童生徒の割合が全国平均値を上回っている。

(イ) 体育授業では、進んで学習に参加している児童生徒の割合

① 小学校5年生



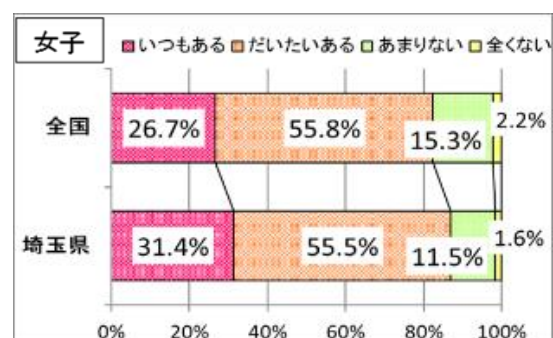
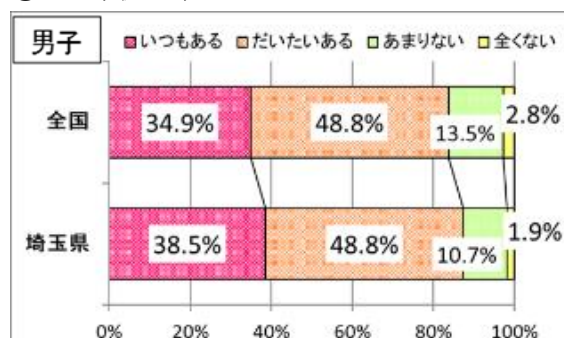
② 中学校2年生



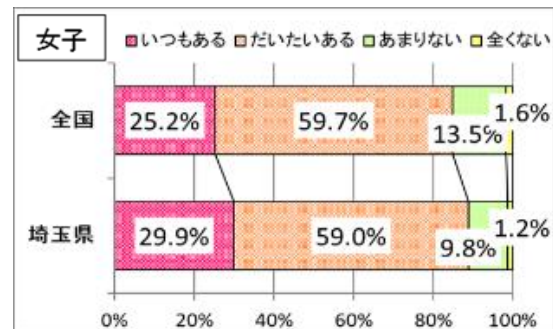
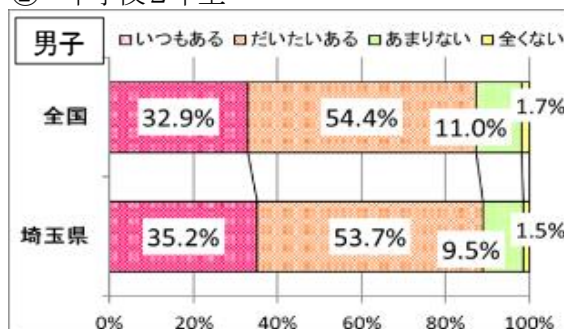
○ 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている児童生徒の割合が全国平均値を上回っている。

(ウ) 体育授業において目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで「できたり、わかったり」することがある児童生徒の割合

① 小学校5年生



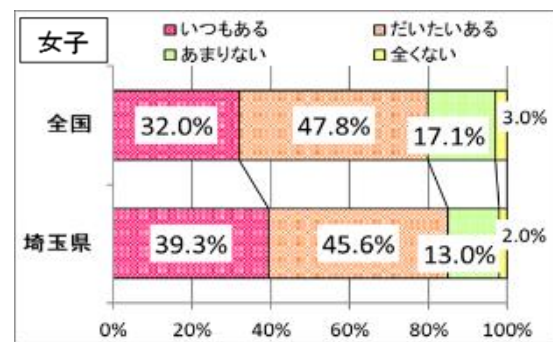
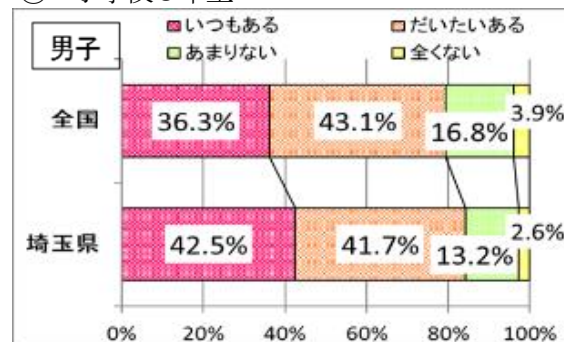
② 中学校2年生



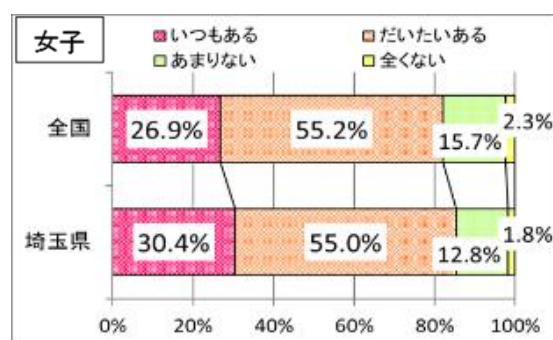
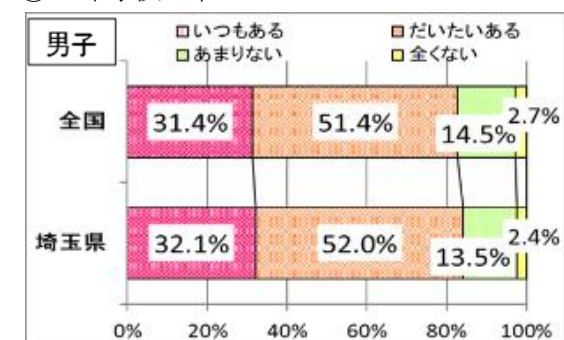
○ 体育授業で児童生徒が目標を意識して学習することで、「できたり、わかったり」する割合が全国平均値を上回っている。

(エ) 体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを、振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがある児童生徒の割合

① 小学校5年生



② 中学校2年生

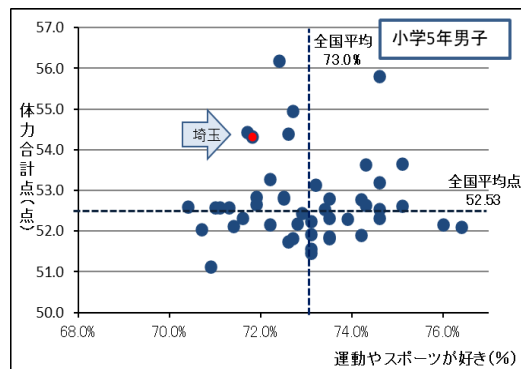


○ 体育授業で児童生徒が振り返りの活動があることで、「できたり、わかったり」する割合が全国平均値を上回っている。

③令和6年度各調査結果から

1 本県児童生徒の体力（実技）数値は、全国的に高い水準を維持（全体的に向上傾向）

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果において、小・中学校において体力合計点、総合評価に係る数値は全国と比較して非常に高い。これらは、各市町村や学校において、児童の実態に即して、自ら運動に親しむ児童生徒の育成・体力向上に向けた体育・保健体育の授業づくりに熱心に取り組み、業実践を積み重ねてきた成果である。また、各学校が工夫を凝らし、体力プロフィールシート等を活用して、個々の体力の課題に応じた取組をはじめ、各市町村、学校の体力向上推進委員会を中心として、体力向上に係る計画的、継続的な取組の成果である。



【参考】体力合計点と運動・スポーツ好意度の関係（小5男子）

- また、全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、令和6年度と5年度の本県の平均値を比較すると、体力合計点は小学校の女子のみ低下し、小学校の男子は横ばい、中学校の男女ともに上昇した。これらの要因としては、小学生という様々な生活習慣を確立する時期がコロナ禍と重なったことが影響している可能性があると考えられる。

生活習慣等に関しては、1週間の総運動時間は、60分未満の児童生徒の割合が、昨年度に比べて低下はしているものの、依然、全体の10～20%を占めているという状況である。また、児童生徒のスクリーンタイムは引き続き増加の傾向にあり、日々の生活様式が変化してきていることが同われる。今後は、体育授業や体育的活動の更なる充実を図り、家庭の協力も得て、主体的に時間を確保して運動する習慣の確立を目指す必要がある。

1 「運動やスポーツをすることは好きですか」 （「好き」・「やや好き」の割合）		
	男子	女子
R6 小学5年生	92.4%	84.8%
R6 中学2年生	88.8%	75.5%
R6 高校2年生	86.4%	71.3%

2 「保健体育の授業は楽しいですか」 （「楽しい」・「やや楽しい」の割合）		
	男子	女子
R6 小学5年生	94.8%	90.3%
R6 中学2年生	89.5%	82.5%
R6 高校2年生	81.0%	72.4%

※ 高校は定時制・通信制を含む。

2 運動好きな児童生徒の育成を継続

- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査から、「運動・スポーツが好き」「体育・保健体育の授業は楽しい」という児童生徒の割合は、全国と比較して低い結果であったが、令和5年度と比較すると、小中学校の男女ともに上昇しており、全国平均値との差も縮まってきている。また、令和2年度から高等学校段階における体育・健康等に関する指導等の更なる改善に役立てるため、高校2年生の全生徒を対象に、運動の好意度等調査を実施したところ、令和5年度と比較すると高校2年生男女共に、「運動・スポーツが好き・やや好き」「保健体育の授業は楽しい」の割合は、横ばいの状況である。
- 体育・保健体育科の目標である「心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現する」ためには、運動やスポーツを好きになり、自ら運動に親しむ児童生徒を育成することがきわめて重要である。児童生徒が発達の段階と運動の特性に応じた楽しさや喜びを味わう体育授業の充実や家庭との連携も踏まえて、運動習慣を確立し、運動好きな児童生徒の育成を視点とした取組を引き続き推進していく必要がある。

体力は、人間の活動の源であり、健康の維持のほか意欲や気力といった精神面の充実に大きく関わっており、「生きる力」の重要な要素である

（小学校学習指導要領解説体育編・中学校学習指導要領解説保健体育編・高等学校学習指導要領解説保健体育編 体育編）

埼玉県を目指す体育・保健体育授業

「めあてをもって進んで運動 仲間と学ぶ 喜びあふれる体育・保健体育授業」

3 資料

<資料1>

【総合評価の求め方】

それぞれのテスト項目の成績を年齢及び性別ごとに区分した項目別得点表に当てはめ、1点から10点の10段階で点数化する。次にそれらの8項目の合計点（体力合計点）を年齢別の総合評価基準表に当てはめ、AからEの5段階で総合評価する。

新体力テスト得点表および総合評価（6～11歳）

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフト ボール投げ	得点
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
9	23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
8	20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
7	17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
6	14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
5	11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
4	9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
3	7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
2	5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフト ボール投げ	得点
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	段階
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	A
B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70	B
C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62	C
D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54	D
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	E
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	学年

新体力テスト得点表および総合評価（１２～１８歳）

項目別得点表

男子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持 久 走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハ ン ド ボール投げ	得点
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4'59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上	10
9	51～55	33～34	58～63	60～62	5'00"～5'16"	113～124	6.7～6.8	254～264	34～36	9
8	47～50	30～32	53～57	56～59	5'17"～5'33"	102～112	6.9～7.0	242～253	31～33	8
7	43～46	27～29	49～52	53～55	5'34"～5'55"	90～101	7.1～7.2	230～241	28～30	7
6	38～42	25～26	44～48	49～52	5'56"～6'22"	76～89	7.3～7.5	218～229	25～27	6
5	33～37	22～24	39～43	45～48	6'23"～6'50"	63～75	7.6～7.9	203～217	22～24	5
4	28～32	19～21	33～38	41～44	6'51"～7'30"	51～62	8.0～8.4	188～202	19～21	4
3	23～27	16～18	28～32	37～40	7'31"～8'19"	37～50	8.5～9.0	170～187	16～18	3
2	18～22	13～15	21～27	30～36	8'20"～9'20"	26～36	9.1～9.7	150～169	13～15	2
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9'21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下	1

女子

得点	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持 久 走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハ ン ド ボール投げ	得点
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3'49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上	10
9	33～35	26～28	58～62	50～52	3'50"～4'02"	76～87	7.8～8.0	200～209	20～22	9
8	30～32	23～25	54～57	48～49	4'03"～4'19"	64～75	8.1～8.3	190～199	18～19	8
7	28～29	20～22	50～53	45～47	4'20"～4'37"	54～63	8.4～8.6	179～189	16～17	7
6	25～27	18～19	45～49	42～44	4'38"～4'56"	44～53	8.7～8.9	168～178	14～15	6
5	23～24	15～17	40～44	39～41	4'57"～5'18"	35～43	9.0～9.3	157～167	12～13	5
4	20～22	13～14	35～39	36～38	5'19"～5'42"	27～34	9.4～9.8	145～156	11	4
3	17～19	11～12	30～34	32～35	5'43"～6'14"	21～26	9.9～10.3	132～144	10	3
2	14～16	8～10	23～29	27～31	6'15"～6'57"	15～20	10.4～11.2	118～131	8～9	2
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6'58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下	1

総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	段階
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	A
B	41～50	47～56	51～59	52～60	53～62	54～64	54～64	B
C	32～40	37～46	41～50	41～51	42～52	43～53	43～53	C
D	22～31	27～36	31～40	31～40	31～41	31～42	31～42	D
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	E
学年	中1	中2	中3	高1	高2	高3	高4	学年

＜資料２＞ 令和６年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果

〈小学校５年生：埼玉県（さいたま市含む）〉

埼玉県の平均値の推移

全国平均値を下回る

小学校５年生		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
男子	平成21年度	16.62	20.44	33.26	43.03	—	55.19	9.29	156.60	23.88	55.65
	平成22年度	16.44	20.40	33.17	42.76	—	54.19	9.27	157.19	23.28	55.34
	平成24年度	16.23	20.40	32.72	43.03	—	54.43	9.23	155.40	21.79	54.87
	平成25年度	16.61	21.06	33.46	43.81	—	57.13	9.27	155.98	22.18	55.85
	平成26年度	16.57	21.10	33.83	43.94	—	57.09	9.27	155.66	21.98	55.90
	平成27年度	16.44	21.16	34.05	43.82	—	56.44	9.28	154.90	21.52	55.67
	平成28年度	16.50	21.28	34.22	44.01	—	56.82	9.29	155.09	21.36	55.84
	平成29年度	16.51	21.61	34.32	44.19	—	56.99	9.27	155.72	21.50	56.11
	平成30年度	16.57	21.73	34.75	44.42	—	57.22	9.26	155.72	21.23	56.30
	令和元年度	16.40	21.65	34.82	44.15	—	55.26	9.32	155.14	20.70	55.77
	令和3年度	16.19	20.67	34.56	42.42	—	51.62	9.35	154.07	19.75	54.52
	令和4年度	16.09	20.55	34.98	42.54	—	50.51	9.40	153.35	19.39	54.14
	令和5年度	16.09	20.68	35.34	42.53	—	50.61	9.38	153.82	19.52	54.31
	令和6年度	16.02	20.72	35.04	42.62	—	50.32	9.38	153.34	19.88	54.33
女子	平成21年度	16.26	19.12	37.67	40.73	—	43.86	9.54	149.16	13.94	56.82
	平成22年度	15.97	19.27	37.89	40.85	—	42.92	9.53	149.60	13.64	56.59
	平成24年度	15.90	19.10	37.45	40.81	—	42.75	9.46	148.24	13.32	56.34
	平成25年度	16.24	19.80	37.93	41.43	—	45.46	9.53	149.32	13.66	57.33
	平成26年度	16.21	20.02	38.46	41.74	—	46.09	9.52	149.71	13.67	57.71
	平成27年度	16.20	20.22	38.95	41.76	—	45.96	9.50	149.51	13.56	57.82
	平成28年度	16.38	20.41	38.88	42.23	—	46.80	9.50	150.44	13.75	58.28
	平成29年度	16.32	20.72	39.04	42.28	—	46.79	9.50	150.24	13.79	58.37
	平成30年度	16.31	20.88	39.41	42.58	—	47.03	9.49	150.36	13.73	58.60
	令和元年度	16.22	20.96	39.58	42.40	—	46.24	9.53	150.07	13.55	58.35
	令和3年度	16.19	19.91	39.40	40.63	—	42.80	9.54	148.47	13.26	57.20
	令和4年度	16.16	19.77	39.94	40.56	—	41.33	9.59	147.87	13.03	56.74
	令和5年度	16.12	19.84	40.39	40.67	—	40.60	9.60	147.78	13.13	56.67
	令和6年度	15.91	19.92	40.07	40.72	—	40.93	9.65	146.91	13.14	56.43

各項目の全国順位の推移

小学校５年生		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
男子	平成21年度	41	5	7	8	—	9	7	6	47	10
	平成22年度	42	5	10	14	—	13	6	5	47	11
	平成24年度	44	5	16	12	—	14	6	8	47	14
	平成25年度	26	3	8	6	—	6	4	4	43	6
	平成26年度	24	2	7	7	—	7	5	4	45	6
	平成27年度	28	2	7	7	—	8	5	4	45	7
	平成28年度	20	1	4	8	—	5	6	4	47	8
	平成29年度	23	2	5	7	—	7	4	3	45	8
	平成30年度	24	1	5	6	—	7	5	5	42	7
	令和元年度	24	1	4	5	—	7	5	2	43	6
	令和3年度	26	1	6	8	—	7	6	6	45	5
	令和4年度	29	1	7	7	—	7	3	6	45	5
	令和5年度	28	1	5	7	—	9	8	7	46	7
	令和6年度	24	1	5	6	—	11	4	6	45	7
女子	平成21年度	29	5	6	10	—	12	5	5	45	6
	平成22年度	42	4	7	12	—	15	5	6	45	10
	平成24年度	38	6	9	10	—	16	2	8	46	7
	平成25年度	20	3	7	5	—	7	4	4	41	5
	平成26年度	23	2	5	7	—	6	3	2	39	5
	平成27年度	19	2	4	7	—	7	3	3	39	5
	平成28年度	13	2	3	8	—	6	3	3	37	5
	平成29年度	15	2	4	8	—	6	4	2	37	5
	平成30年度	19	2	4	9	—	7	3	3	37	6
	令和元年度	20	1	3	7	—	7	4	3	35	5
	令和3年度	21	1	5	9	—	9	4	5	39	7
	令和4年度	21	1	5	10	—	8	4	7	39	6
	令和5年度	21	1	5	9	—	13	5	6	39	7
	令和6年度	17	1	4	8	—	11	5	5	37	6

〈中学校2年生：埼玉県（さいたま市含む）〉

埼玉県の平均値の推移

全国平均値を下回る

中学校2年生		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
男子	平成21年度	30.07	28.81	45.18	51.58	382.34	87.43	7.91	197.28	21.59	43.35
	平成22年度	29.27	29.01	45.19	52.42	381.88	84.62	7.94	195.75	21.53	43.23
	平成24年度	29.46	29.10	45.40	52.42	379.18	89.61	7.96	197.26	21.35	43.49
	平成25年度	29.51	30.01	46.10	52.03	378.05	88.60	7.89	196.62	21.64	44.07
	平成26年度	29.37	30.11	46.20	52.66	376.32	91.35	7.89	197.48	21.46	44.38
	平成27年度	29.29	29.92	46.31	52.60	375.93	91.81	7.88	197.00	21.19	44.25
	平成28年度	29.25	29.93	46.27	52.81	374.45	91.30	7.93	197.36	21.16	44.43
	平成29年度	29.29	29.91	46.92	53.10	374.61	88.97	7.86	198.00	21.20	44.63
	平成30年度	29.29	30.04	47.27	53.27	375.85	90.13	7.86	198.72	21.13	44.88
	令和元年度	29.04	29.39	47.15	52.92	382.04	88.73	7.91	198.42	20.84	43.99
	令和3年度	29.17	28.15	47.39	52.05	391.45	82.65	7.88	198.80	20.87	43.30
	令和4年度	29.28	27.69	47.01	51.41	395.84	81.21	7.94	199.77	20.84	42.84
	令和5年度	29.33	27.82	47.34	51.51	395.27	82.76	7.88	199.35	21.00	43.08
	令和6年度	29.24	27.95	47.62	52.02	396.81	82.67	7.87	199.96	21.11	43.52
女子	平成21年度	24.57	24.73	46.78	45.69	279.47	62.65	8.70	171.16	13.64	51.18
	平成22年度	24.31	25.13	47.09	46.33	278.15	61.12	8.70	171.05	13.32	51.28
	平成24年度	24.62	25.48	47.39	46.59	278.90	65.40	8.72	171.94	13.36	51.65
	平成25年度	24.44	26.17	48.05	46.36	277.39	63.79	8.66	170.97	13.57	52.09
	平成26年度	24.52	26.32	48.42	47.06	275.36	65.24	8.64	172.90	13.51	52.66
	平成27年度	24.39	26.35	48.75	47.26	275.11	66.48	8.63	172.70	13.49	52.88
	平成28年度	24.56	26.60	48.57	47.67	274.58	66.17	8.62	173.70	13.53	53.27
	平成29年度	24.63	26.73	49.44	47.98	273.95	65.91	8.59	173.79	13.70	53.77
	平成30年度	24.74	27.10	49.96	48.61	273.24	65.46	8.58	175.43	13.72	54.47
	令和元年度	24.66	26.74	49.93	48.62	276.46	65.12	8.61	175.40	13.68	53.97
	令和3年度	24.16	25.05	49.95	47.21	285.33	58.89	8.69	172.14	13.47	51.96
	令和4年度	23.87	24.24	49.29	46.42	291.01	56.53	8.76	171.40	13.14	50.59
	令和5年度	23.81	24.14	49.43	46.24	292.77	56.61	8.75	170.32	13.24	50.40
	令和6年度	23.87	24.22	49.98	46.37	294.76	56.55	8.76	170.72	13.15	50.51

各項目の全国順位の推移

中学校2年生		握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	20m シャトルラン	50m 走	立ち幅 とび	ボール 投げ	体力 合計点
男子	平成21年度	18	1	5	21	2	9	4	15	15	8
	平成22年度	36	2	6	11	8	27	8	22	17	11
	平成24年度	29	3	9	14	5	11	14	18	19	12
	平成25年度	20	1	3	15	2	8	4	13	13	7
	平成26年度	19	1	2	7	2	2	3	9	12	4
	平成27年度	20	1	2	10	2	3	4	12	13	7
	平成28年度	24	1	2	11	2	2	7	12	13	5
	平成29年度	20	1	1	7	2	10	3	9	12	5
	平成30年度	22	1	1	8	2	4	4	12	13	5
	令和元年度	21	1	1	6	2	3	4	9	15	5
	令和3年度	21	1	1	16	5	16	4	18	14	8
	令和4年度	24	1	1	24	7	9	2	12	12	9
	令和5年度	22	1	1	30	4	3	1	16	12	7
	令和6年度	24	1	1	21	2	4	5	9	13	9
女子	平成21年度	5	1	2	15	2	4	4	7	14	4
	平成22年度	11	2	5	7	2	7	3	7	25	5
	平成24年度	7	1	5	7	3	3	5	6	14	4
	平成25年度	3	1	4	12	2	3	3	7	7	4
	平成26年度	1	1	1	4	2	2	2	2	4	3
	平成27年度	2	1	2	5	2	2	4	2	8	3
	平成28年度	1	1	1	4	3	2	2	3	6	3
	平成29年度	2	1	2	3	3	3	2	3	5	3
	平成30年度	1	1	1	3	2	3	2	4	7	2
	令和元年度	1	1	2	2	4	2	2	2	5	2
	令和3年度	5	1	1	10	4	5	3	6	5	2
	令和4年度	5	1	1	15	10	3	1	3	7	1
	令和5年度	3	1	1	14	4	3	1	3	4	1
	令和6年度	2	1	1	11	3	3	2	4	4	1



埼玉県のマスコット「さいたまっち」