

埼玉県のマスコット  
コバトン



# 子育ての目安「3つのめばえ」

～小学校入学までに幼児に身につけてほしいこと～



## 子育ての目安「3つのめばえ」



子供の育ちは一人一人異なります。

特に、幼児期は発達の個人差が大きい時期と言われています。

お子さんの育ちを長い目で見つめながら、かかわり方を考えていきましょう。



## 子育ての目安「3つのめばえ」



### 生活面で

### こんな場面はありませんか・・・

#### 子供の気持ち

「片づけなんて面倒くさいよ」「使わなければよかったな」

「また使うんだし、このままでいいじゃない」

「お母さんが片づけてくれればいいじゃない」



#### 親の気持ち

「おもちゃが多すぎるから、大事にしないのかしら・・・」

「このまま広げておいては、邪魔で困るよ」

「大きくなったんだし、自分で片づけられるでしょ」





生活面で

こんな場面はありませんか・・・

子供の気持ち

「片づけなんて面倒くさいよ」「使わなければよかったな」

「また使うんだし、このままでいいじゃない」

「お母さんが片づけてくれればいいじゃない」



かかわりのヒント

⇒「おもちゃを使って遊んで、とても楽しかったよね」

⇒「大事なおもちゃをなくしたり、こわしたりしないようにしまっておこう」

⇒「片づけたら、部屋がきれいになったね。気持ちがいいよ」

⇒「しまった場所がわかっていれば、使いたい時すぐに出せるよね」





## 子育ての目安「3つのめばえ」



### 他者との関係で

### こんな場面はありませんか・・・

#### 子供の気持ち

「『おはよう』って言うのははずかしい」  
「お母さんが言ったからいいでしょ」

「〇〇ちゃんだって、言わないよ」

「あいさつしたのに、知らんぷりされたよ」  
「損しちゃった」



#### 親の気持ち

「他の子はできるのに・・・」  
「しつけが悪いと思われてしまいそう」

「〇〇ちゃんの家でも、注意してくれればいいのに」

「大きくなったのに、もっとしっかりしてくれないかしら」





## 子育ての目安「3つのめばえ」



### 他者との関係で

### こんな場面はありませんか・・・

#### 子供の気持ち

「『おはよう』って言うのははずかしい」  
「お母さんが言ったからいいでしょ」

「〇〇ちゃんだって、言わないよ」

「あいさつしたのに、知らんぷりされたよ」  
「損しちゃった」



#### かかわりのヒント

⇒「お母さんと一緒に言ってみよう」  
⇒「元気よくあいさつするって気持ちいいよ」

⇒「あいさつしたら、友達と仲良しになった気がするよ」  
⇒「あなたと同じ、はずかしかったのね。もう一度、言ってみようよ」





## 子育ての目安「3つのめばえ」



### 興味・関心について

こんな場面はありませんか・・・

子 「お母さん、この本読んで」

親 「ごめんね、ご飯の支度をしなければならないの、あとで読んであげるね」

子 「つままない」

親 「字が読めるようになったんだから、自分で読んでみたら」

子 ……（お母さんに読んでほしかったんだけど）

### 子供の気持ち

「お母さん、見て！見て！」

「字が読めるよ」

「でもね、お母さんに読んでもらうとお話がとっても楽しい」

「本を読んでもらう時間、お母さんと一緒にいられるのがうれしいんだ」





## 子育ての目安「3つのめばえ」



### 興味・関心について

こんな場面はありませんか・・・

子 「お母さん、この本読んで」

親 「ごめんね、ご飯の支度をしなければならないの、あとで読んであげるね」

子 「つままない」

親 「字が読めるようになったんだから、自分で読んでみたら」

子 ……（お母さんに読んでほしかったんだけど）



### かかわりのヒント

⇒「今は無理だけど、夜、眠る前には読んであげようかしら」

⇒「今日は、お父さんが読んであげるよ」

⇒「この前一緒に読んだ冒険のお話、とっても楽しかったね」







## 子育ての目安「3つのめばえ」



# 「3つのめばえ」とは

子育ての目安「3つのめばえ」は、子供たちに小学校入学までに身につけてほしい内容を、子育ての目安として示すものです。

## 子育ての目安「3つのめばえ」

小学校入学までに 子供たちに身につけてほしいこと

### 生活

- ◇健康で安全な生活をする
- ◇自分のことは自分でする
- ◇物を大切にする

### 他者との関係

- ◇人とかかわる力を身につける
- ◇言葉で伝え合う
- ◇きまりや約束を守る

### 興味・関心

- ◇好奇心や探究心をもって  
いろいろなものにかかわる
- ◇文字や数量などの感覚を豊かにする
- ◇自分の思いを表現する



# 子育ての目安「3つのめばえ」



## 生活

健康で安全な  
生活をする



自分のことは  
自分でする



物を大切に  
する



## 他者との関係

人とかかわる力  
を身につける



言葉で伝え合う



きまりや約束を  
守る



## 興味・関心

好奇心や探究心を  
もっていろいろな  
ものにかかわる



文字や数量などの感  
覚を豊かにする



自分の思いを  
表現する





# 子育ての目安「3つのめばえ」



## 生活 ▶▶▶▶▶ 自主性がめばえます

規則正しい生活リズムを身につけましょう	◇ 寝る時刻や起きる時刻を決めていますか
戸外で遊びましょう	◇ 戸外での遊びを子供と一緒に楽しんでいますか
自分のことは自分でしましょう	◇ できない部分は手を貸して、できるところはほめて励ましていますか
物を大切にしましょう	◇ 物の置き場や片づけ方を決めていますか

## 他者との関係 ▶▶▶▶▶ 社会性がめばえます

家族とのあたたかいつながりをつくりましょう	◇ 子供の目を見て話をきいていますか
	◇ 毎日できる手伝いをさせていますか
返事やあいさつをしましょう	◇ まわりの大人があいさつの手本になっていますか
きまりや約束を守りましょう	◇ よいこと、悪いことを示していますか

## 興味・関心 ▶▶▶▶▶ 学びへの意欲がめばえます

いろいろなものへの興味・関心を高めましょう	◇ 子供の「なぜ？」と一緒に考えていますか
生活の中で、文字や数などに触れましょう	◇ 文字や数などに触れる場面を大切にしていますか
夢をもちましょう	◇ 子供のよいところや頑張っていることを見つけ、ほめていますか



## 子育ての目安「3つのめばえ」

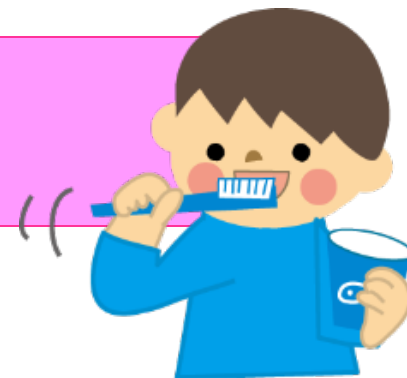


生活



自主性がめばえます

自分のことは自分でする



- ◇ 着替えや片付け、脱いだ靴をそろえるなど、できない部分は手を貸して、できるところはほめて励ます



## 子育ての目安「3つのめばえ」

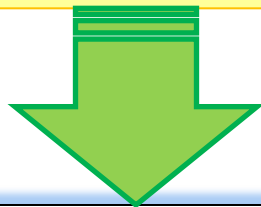


他者との関係



社会性がめばえます

返事やあいさつをする



- ◇ 元気の良い「はい」という返事や「おはよう」などのあいさつを、まわりの大人が手本となる



## 子育ての目安「3つのめばえ」

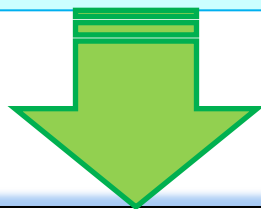


興味・関心



学びへの意欲がめばえます

いろいろなものへの興味・関心を高める

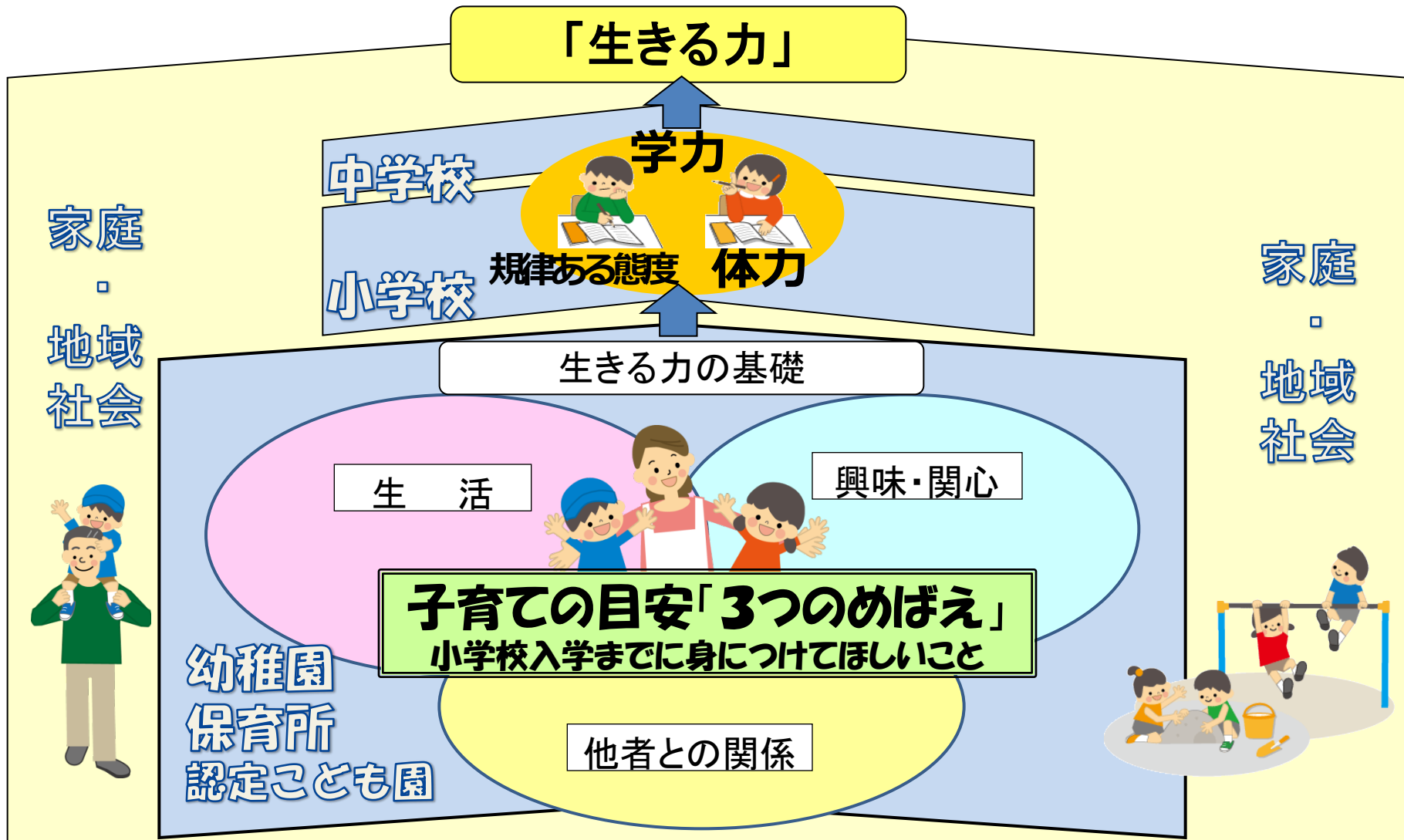


◇ 子供の「なぜ？」と一緒に考える





# 子育ての目安「3つのめばえ」





## 子育ての目安「3つのめばえ」



家庭と幼稚園・保育所・認定こども園、  
小学校がともに手を取り合って、  
愛情と思いやりをもって、  
すこやかな子供の育ちを支えましょう。

