

## 第2学年 学級活動指導案

平成29年10月5日（木）第5校時

### 1 議題 「合唱祭に向けて、クラスがまとまるお守りカードを作ろう」

内容（1）学級や学校の生活づくり

（ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決）

### 2 議題選定の理由

#### （1）議題について

本校は「合唱の豊春」と呼ばれるほど、合唱の伝統校であり、本校における生徒の合唱への意欲や意識は高く、合唱祭への強い関心をもっている。実際、本学級の生徒に合唱祭に関するアンケートを実施したところ、合唱祭の取組を通してより仲を深めたい、一つ一つの練習を大切にしたい、一致団結して最高の合唱をつくりあげるといった声が大変多く寄せられた。そこで、この合唱祭が生徒自らの特別な思い出となり、さらに学級の仲を深められる行事となるように、本議題が選定された。

#### （2）生徒の実態

本学級の生徒は、男女の仲がよく、集団で一つの目標に向かって一生懸命に取り組める。一方で、全体に向けて自分の考えを伝えたり、自分から行動したりすることが苦手な生徒も多い。学級としては、これまでに学級目標、体育祭スローガン、体育祭作戦会議、生徒総会に向けた学級討議など、様々な議題で話し合い活動を行ってきた。1学期のはじめは、学級としての日も浅く、なかなか意見等が出てこないときもあったが、諸活動を通して学級の深まりと共に、学級全体の雰囲気もさらによくなっていった。それに伴い、活発に意見を出す姿や意見に対して自分の考えを述べる姿が増えてきた。引き続き、話し合い活動等を通して、自分の考えや思いを伝え合いながら、集団決定・集団実践の経験を重ね、よりよい人間関係の構築を図っていきたいと考える。

### 3 指導のねらい

- 学級の一員としての自覚を高め、学級に対する所属感や連帯感を深める。
- 互いのよさを認め、支え合いながら協力して実践する態度を養う。

### 4 評価の観点と評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活について の知識・理解
学級生活の向上や諸問題の解決に関心を持ち、合唱祭へ向けた活動の集団実践に自主的に取り組もうとしている。	学級の一員として、自己の役割と責任を持ち、多様な意見を生かし合い、その方法を考え、判断し、目標の実現に向けて互いに信頼し支え合って実践している。	合唱祭に向けて学級で話し合うことの意義やそれに向けて学級で取り組むことの意義、諸問題の解決方法について理解している。

## 5 展開の過程

### (1) 事前の指導と生徒の活動

期日	活動の場	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と 評価方法
9/14 (木)	5時間目 (学級全員)	・合唱祭に向けたアンケートの実施	・今後の取組の基になることを伝える。 ・各自の考えや意見を書き込めるようにする。	・合唱祭や合唱祭に向けた取り組みについて意欲的に考えや意見を書いている。 (関) 【観察】
9/19 (火)	放課後 (学級活動委員会)	・アンケートの集計と分析 ・議題の選定	・学級一人一人の思いが反映されるように助言する。	・意欲的に活動に取り組み、話し合い活動が深まるように自主的に準備を進めようとしている。(関) 【観察】
9/20 (水)	昼休み (学級活動委員会・提案者)	・活動計画を立てる ・提案理由の練り上げ	・本時の流れを検討し、活動に見通しを持たせる。 ・学級全体の思いや今後の学級の姿をイメージさせる提案理由となるように助言する。	・学級全体の思いや願いをふまえた原案を作ろうとしている。(関) 【観察】 ・話し合いに必要なことを理解している。(知) 【学級活動委員会活動計画】
9/21 (木)				
9/25 (月)	昼休み (学級活動委員会)	・話し合い活動に向けた打ち合わせ	・進行方法や役割、議題、提案理由などを再確認する。	
9/28 (木)	5時間目 (学級全員)	・話し合い活動①(スローガン決め)	・話し合いが生徒たちによって運営され、学級全体が主体的に取り組めるように助言する。	・議題に関心を持ち、自分の考えや意見を伝えるなど、積極的に話し合い活動に参加している。(関) 【観察】
10/2 (月)	放課後 (学級活動委員会・提案者)	・話し合い活動①で決定したことの確認 ・話し合い活動②に向けた打ち合わせ	・進行方法や役割、議題、提案理由などを再確認する。 ・話し合い活動①を踏まえて反省点を修正させる。	・意欲的に活動に取り組み、話し合い活動が深まるように自主的に準備を進めようとしている。(関) 【観察】 ・話し合いに必要なことを理解している。(知) 【学級活動委員会活動計画】

10/3 (火)	帰りの会 (学級全員)	・学級活動ノートを配布し、各自が自分の意見を記入。その後、回収。	・各自の意見に自信を持たせるため、教師がコメントを入れる。	・議題に関心を持ち、話し合いに向けて自分の考えや意見をまとめている。 (関)【学級活動ノート】
-------------	----------------	----------------------------------	-------------------------------	--

(2) 本時の指導と生徒の活動

ア 本時の活動テーマ

「合唱祭に向けて、クラスがまとまるお守りカードを作ろう」

イ 本時のねらい

- 合唱祭に向けた学級の取組に関心を持ち、互いの考えを生かし合意形成を図る。
- 学級の一員としての自覚を深め、合唱祭に向けての活動意欲を高める。

ウ 展開

	活動の内容	・指導上の留意点 ○目指す生徒の姿(評価の観点) 【評価方法】	資料等
活動の開始	1 開会の言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱祭の成功に向けて、意欲的な話し合いを促す呼びかけができるようにする。</li> <li>・一人一人が目標を発表できるようにする。</li> </ul>	アンケート結果の提示
	2 学級活動委員の紹介		
	3 議題の発表・確認		
	議題「合唱祭に向けて、クラスがまとまるお守りカードを作ろう」		
	4 提案理由の説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに学級活動委員会で検討されてきた過程や経過を示し、本時の概要を学級全体に伝える。</li> <li>・アンケート結果をもとに、充実した合唱祭にしたいという思いを伝えられるように助言する。</li> </ul>	
5 決まっていることの確認	<p>私たちのクラスは、これまで1つの目標に向けて同じ方向を向くことの大切さを学び、様々な行事を成功させてきました。この合唱祭では、今まで以上に団結力が深まるクラスとなるように、みんなの思いを1つにするお守りカードを作ったら良いのではないかと考えました。カードのデザインや載せる内容などを話し合い、お守りカードを作ることで、より合唱祭に向けて意識が高まり、良い思い出になると思い、この議題を提案しました。</p> <p>◎議題や提案理由に関心を持ち、学級活動委員の説明などを主体的に聞いている。(関)【観察】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・決まっていることや議題、提案理由を全員が共通理解できるように助言をする。また、本時のねらいがずれないように配慮する。</li> </ul>		

	6 教師の話		
活動の展開	7 話し合い活動 (1)お守りカードに載せる内容を決めよう  (2)よりよいお守りカードにするための工夫を考えよう (3)カード作りの役割分担を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動は「出し合う」「比べ合う」「まとめる」の3段階で行う。</li> <li>・(1)については「出し合う」活動を事前に済ませておく。</li> <li>・(2)については可能な限り出た意見を生かせるようにする。</li> <li>・教師は活動を見守りつつ、場面に応じて適切な助言を行う。</li> <li>・話し合いの方向がずれたり、生徒の自治的活動の範囲を越えたりしそうな場合は適切な助言を行う。</li> </ul> <p>○学級の一員として意欲を持って話し合いに参加している。(関)【観察】</p> <p>○提案理由を踏まえ、ねらいに合った内容を考え、発言している。(思)【観察】</p> <p>○話し合いの進め方や発言の仕方を理解している。(知)【観察】</p> <p>○他の生徒の考えや意見を聞き、共感やちがいを認め合いながら、話し合いに取り組んでいる。(関)【観察】</p>	学級活動ノート
活動のまとめ	8 決定事項の確認 9 自己評価・感想記入 10 教師の話 11 閉会の言葉	<p>○話し合いの意義や決定事項を学級全体で実践していくことの意義を理解している。(思) (知)【学級活動ノート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の話は、話し合い活動でよかった点と次回への課題、学級活動委員へのねぎらい等を伝える。</li> <li>・合唱祭に向けて協力し合って活動できるように呼びかけられるようにする。</li> </ul>	学級活動ノート

## 6 事後の指導と生徒の活動

期日	活動の場	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
10/6 (金)	昼休み (学級活動 委員会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級会の振り返り</li> <li>役割分担を確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級会での活躍を再度称える。</li> <li>決定事項の実践に向けて学級全員が関わるように配慮する。</li> </ul>	
10/6 (金) ～25 (水)	休み時間 放課後 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>決定事項の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>決定事項の実践を見届け助言する。</li> </ul>	○自分の担った役割をそれぞれが実践している。 (関) <b>【観察】</b>
10/26 (木) 合唱祭 当日	合唱祭 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合い活動や練習、準備の成果が出せるように精一杯活動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの取組を振り返り、生徒の活動意欲が高まるように助言する。</li> </ul>	○集団決定を通して作られたお守りカードを生かし、意欲を持って合唱に取り組んでいる。 (関) <b>【観察】</b>
10/27 (金)	学級活動 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動過程や合唱祭当日を振り返り、互いのよさを称賛しながら、今後の学校生活を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の活動の過程が分かるような写真や映像を提示する。</li> <li>成果と課題を具体的に記入するように助言する。</li> </ul>	○合唱祭の成功に向けて学級で取り組むことの意義について理解している。 (関) <b>【振り返りカード】</b>