

# 第1学年 学級活動指導案

平成29年10月5日（木） 第5校時

## 1 議題

「合唱祭のクラススローガンを決めよう」

内容（1）学級や学校の生活づくり

（イ 学級内の組織づくりや仕事の分担処理）

## 2 議題選定の理由

### （1）議題について

2学期が始まり、1学期から引き続いて、社会体験チャレンジ事業に向けての取組から、働くことの意義や社会人としてのスキル学習等を行ってきた。そんな中、いよいよ「合唱祭」に向けた取組も本格的に始まってきた。この「合唱祭」は、「合唱の豊春」において、体育祭と並んで、もしくは体育祭以上に生徒にとって大変関心の高い行事である。しかし、1年生にとっては初めての合唱祭であり、どのように練習などの取組を進めていくのかに加え、行事のねらいを十分に理解させる必要がある。既に、音楽の授業で合唱練習を行っているが、学級での活動として、より一層合唱祭の練習に一人一人が一生懸命取り組み、クラスの団結力をさらに高めていくために、合唱祭実行委員と学級活動委員で話し合い、合唱祭への取組として、本議題が選定された。

### （2）生徒の実態

本学級は、明るく元気な生徒がとても多い。そのうえ、様々なことに意欲的かつ積極的に取り組む生徒も多く、学級の係や委員会、行事の実行委員などに進んで立候補し活動に取り組んでいる。学級全体としては、時間や決まりを守ることや、授業にきちんとした態度で臨むことができている生徒が多い。また、行事にも意欲的で1学期の体育祭では、クラスで作戦を話し合ってみんなで実行したことで、優勝することができ、団結力を一層深めることができた。しかし、まだまだ相手の立場や気持ちになって考えることに苦手な面があり、落ち着きのない行動が見られたり、些細なことで人間関係のトラブルが起きたりすることもあった。

そこで、次の大きな行事である「合唱祭」で、さらにクラスの絆を深めるべく、何かみんなで行き届かないかと合唱祭実行委員に相談を持ちかけたところ、「クラスのスローガンを決めて、みんなで気持ちを一つにして練習に取り組むことで、クラスの団結力を深めたい。」という提案があった。本時の活動を通し、めあてに沿ってみんなで行き届かないかと話し合い、クラススローガンを決めて合唱祭の練習に取り組むことで、よりよい人間関係づくりにつなげていきたい。

## 3 指導のねらい

- 話し合い活動を通じて他者の意見や考えを聞き、みんなで行き届かないかとスローガンを決めることで、相互理解を図り、クラスの絆を深めさせる。
- 級友の思いや考えを聞くことで、一人一人が合唱祭の練習等に主体的に取り組む態度を育む。

#### 4 評価の観点と評価規準

<p>集団活動や生活への 関心・意欲・態度</p>	<p>集団や社会の一員として の思考・判断・実践</p>	<p>集団活動や生活について の知識・理解</p>
<p>合唱祭に向けた取り組みに関心を持ち、これまでの取組を振り返り、話し合い活動に意欲的に参加し、合唱祭をよいものにしようとしている。</p>	<p>学級の一員として、学級の絆や団結力をさらに高めていくためのスローガンを考えている。また、班員と協力しながら、話し合い活動や実践に努めている。</p>	<p>提案理由とめあてを踏まえ、合唱にみんなで取り組むことの意義を考えている。また、みんなで合唱を作り上げる良さを理解している。</p>

#### 5 展開の過程

##### (1) 事前の活動と生徒の活動

期日	活動の場	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と 評価方法
9/13 (水)	放課後 (学級活動 委員会・提 案者)	・議題と提案 理由の確認	・議題を提案した思い が伝わるような内容 となるよう助言する。	<p>・よりよい学級にするために、意欲的に話し合いに参加している。 (関) 【観察】</p>
9/21 (木)	放課後 (学級活動 委員・提案 者)	・話し合いの柱 とめあての 確認	・どのような流れでス ローガンを決定する のかを細かく考えさ せる。	
9/22 (金)	帰りの会 (学級全員)	・アンケート 調査	・調査のねらいを分か りやすく丁寧に伝え る。	<p>・自分の考えや意見を素直に書いている。(関) 【観察】</p>
9/25 (月)	放課後 (学級活動 委員会)	・アンケート の集計と 分析	・アンケートの集計結 果をどのように提示 をしたら効果的かを 考えさせる。	<p>・話し合いを深めようと自主的・意欲的に準備を進めようとしている。 (関) 【観察】</p>
10/2 (月)	帰りの会 (学級全員)	・学級活動ノ ートの配 付	・当日の話し合いに向 けて、自分の意見等 の記入を促す。	<p>・議題に関心を持ち、話し合いに向けて自分の考えや意見をまとめている。(関) 【学級活動ノート】</p>
10/3 (火)	放課後 (学級活動 委員会・提 案者)	・当日の話し 合いに向け、 流れ等の 最終的な 確認	・予想される反応など を考えながら、展開 案を具体化し、本時 の活動の流れを確定 させる。	<p>・話し合いに必要なことを理解している。 (知) 【学級活動委員会活動計画】</p>

(2) 本時の指導と生徒の活動

ア 本時の活動テーマ

「合唱祭のクラススローガンを決めよう」

イ 本時のねらい

- 学級の一員としての自覚を持ち、合唱祭の取組等への活動意欲を高める。
- 話合いや発表で自分の意見や考えを述べるができる。

ウ 展開

	活動の内容	・指導上の留意点 ○目指す生徒の姿（評価の観点）【評価方法】	資料等
活動の開始	1 開会の言葉 2 学級活動委員の紹介 3 議題の発表・確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱祭の成功に向けた意欲的な話合いを促す呼びかけができるようにする。</li> <li>・個人のめあてをしっかりと言えるよう事前の指導を行っておく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級活動ノート</li> <li>・アンケート結果</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     議題「合唱祭のクラススローガンを決めよう」                 </div>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果の振り返り</li> <li>・自己の取組の振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの集計結果をもとに、充実した合唱祭にしたいという思いを伝えられるように助言する。</li> </ul>	
	4 提案理由の説明  提案理由 「体育祭では体育委員を中心に、作戦を立てたりみんなで協力して練習に励んだりしたことで、優勝することができました。そして、クラスの団結力の強さを感じる事ができました。合唱祭でもクラスの絆をさらに深めたいと考え、そのためにはスローガンを作り、みんなの気持ちをそろえて練習することがよいと考え、今回の議題を提案しました。」		
	5 教師の話	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動テーマやその設定理由に関心を持ち、学級活動委員の発言を主体的に聞いている。（関）【観察】</li> <li>・活動テーマの設定理由を正しく伝えるための補足説明を行う。</li> <li>・きちんとした話合いが進められるよう、発表をする場合と聞く場合のルールやマナーについて確認する。</li> </ul>	
活動の展開	6 話合い活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級活動委員会で事前の打ち合わせを行い、円滑に進行できるようにする。</li> <li>・安心して司会進行できるよう、司会原稿を作成しておく。</li> <li>・話合い活動は、「出し合う」→「比べ合う」→「まとめる」の流れで進める。</li> </ul>	

活動の展開	<p>(1) 合唱祭のクラススローガンを決めよう</p> <p>(2) スローガンを達成するための工夫を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の取り組みをどうするか</li> <li>・スローガンの掲示物作成について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前にスローガンに入れたいキーワードや、簡単なスローガン案を考えてきているので、その案を出し合って話し合いを進める。</li> <li>・生活班長を中心にして、グループ内で意見交換を行い、お互いの考えや思いを理解し合う。</li> <li>・班で話し合い、スローガンを1つ作る。</li> <li>・6つ班のスローガンの中から、どれが良いかを全体で決める。</li> </ul> <p>○積極的に自分の考えを発表するとともに、班員の意見を共感的に聞くことができる。(関) 【観察】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見が出ず、話し合いがスムーズに進まないときや、話し合いの方向がずれそうなときは、教師が適宜、助言する。</li> <li>・スローガンや目標を達成するために、何が出来るかを考える。</li> </ul>	
活動のまとめ	<p>7 決定事項の確認(司会)</p> <p>8 自己評価・感想記入</p> <p>9 教師の話</p> <p>10 閉会の言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まったことを要約して、はっきりと伝えるようにする。</li> <li>・クラススローガンを踏まえて、これからの取組において、どのように取り組んでいくのかを考えさせる。</li> </ul> <p>○話し合い活動を通して決定した事を、今後の合唱練習に生かそうとする。(思)(知) 【学級活動ノート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の合唱祭練習をさらに充実したものとできるように、意欲を向上させられるような励ましを行う。</li> <li>・学級会全体において、良かったことを褒め、次回の学級会の充実を図るような声かけをする。</li> <li>・学級活動委員会へ称賛を送る。</li> <li>・合唱祭に向けて、協力して活動できるように呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級活動ノート</li> </ul>

### (3) 事後の指導と生徒の活動

期日	活動の場	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
10/6 (金)	帰りの会 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級活動カードの回収</li> <li>学級通信による保護者へスローガンの紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コメントを付けて後日返却し、個に応じた助言を行う。</li> <li>話合いの様子や、提案者および提案理由等も載せる。</li> </ul>	
10/10 (火)	学級活動 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>スローガンの掲示物作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人1文字ずつ作成を目標に、全員でスローガンを作り上げる。</li> <li>○自分の担当にしっかりと取り組み、学級への所属感とみんなで作り上げる喜びを味わわせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の担当にしっかりと取り組んでいるか。</li> </ul> (関) 【観察】
10/10 (火) ～ 10/25 (水)	放課後等 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>合唱祭に向けた練習等</li> <li>決定した取組の実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで決めた約束や、スローガンの達成に向けて、練習時に確認をするなど、継続して取り組めるように助言する。</li> </ul>	
10/26 (木)	合唱祭 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラス合唱</li> <li>学年合唱</li> <li>全体合唱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまで頑張ってきた過程を振り返り、励まし、意欲を高めて本番に臨ませる。</li> </ul>	
10/30 (月)	学級活動 (学級全員)	<ul style="list-style-type: none"> <li>合唱祭の振り返り</li> <li>掲示物作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽会当日に感じたことや、当日に向けて取り組んできたこと等を振り返り、記入させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの取り組みをきちんと振り返り、取り組んできた過程の大切さを理解できたか。</li> </ul> (関) 【掲示物】