

## 私の授業の観てほしいポイント

(付箋の活用方法)

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案(こういう方法はどうか。)

会場校・学年 加須市立大利根中学校・第3学年

単元名・教材名「未来へ！15歳の主張 ～人の生き方や社会について考える～」・『故郷』

①「物語の展開の仕方を理解する」という目標を達成するために、人物関連図を作成するという活動はふさわしいものであったか。

②デジタル教科書の機能を使って、人物関連図を作成する活動について。

③タブレットで作成した人物関連図の交流活動について。