

43 楽しみな出来事 <第2文型>

| |
|---|
| 点 |
|---|

年 組 番 氏名 _____

1 トム (Tom) とジュディ (Judy) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

After school, Tom and Judy are talking now. They are good friends.

Tom : Hi, Judy. ①You look happy. What's up?

Judy : Really? Yes. Mary and I *will go to the sea tomorrow. I'm *looking forward to it.
I can't wait! Shall we go to the sea?

Tom : Sure! ②[great / sounds / that / !]

Judy : But we *have to *leave early in the morning.

Tom : Early? Oh, it's *hard to get up early... What time will we leave?

Judy : Come to my house and we will leave at six in the morning. Are you OK?

Tom : At six? I see. I will do my best.

注) will~...~するつもりだ look forward to~ ...~を楽しみにする have to~...~しなければならない leave...出発する hard...大変

(1) なぜジュディはトムに①You look happy. と言われたのか。その理由を日本語で書きなさい。(10点)

(2) ②[]の語句を並べ替えて適切な文にきなさい。(10点) ※文頭にくる語も小文字になっています。

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。(10点)

What time will Tom and Judy leave? (They をいれて5語程度で)

They

(4) 本文の内容に合うものは○、合わないものは×を書きなさい。

①ジュディはトムに海に行くことを誘ったが、断られた。(10点)

②トムは早起きが心配である。(10点)

2 () 内の指示に従って_____を書きかえた英文にしてください。(各5点)

(1) You are tired. (「…に見えます」という英文に)

| |
|--|
| |
|--|

(2) That story is boring. (「…に聞こえます」という英文に)

| |
|--|
| |
|--|

3 () 内に入る適切な語を選び、記号を書きなさい。(各5点)

(1) That person () busy today.

ア look イ looking ウ looked エ looks

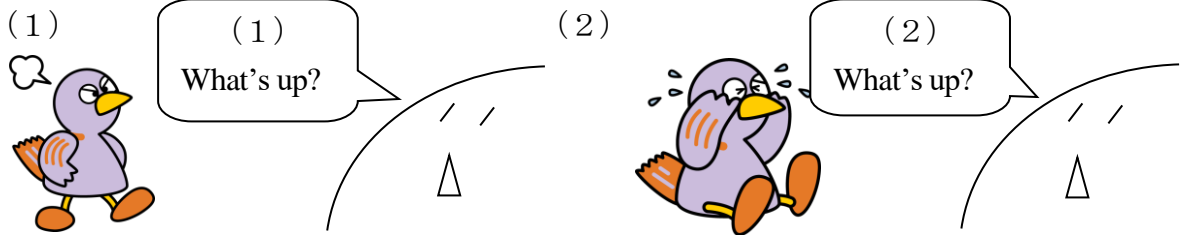
| |
|--|
| |
|--|

(2) This question () difficult at that time.

ア sound イ sounding ウ sounded エ sounds

| |
|--|
| |
|--|

4 あなたはコバトンの表情を見て話しかけています。look を用いた英文にしてください。(各5点)



| |
|-----|
| (1) |
|-----|

| |
|-----|
| (2) |
|-----|

5 以下の対話の流れに合うように、適切な文を書きなさい。(各5点)

(1) 朝の教室で、あなたは、うれしそうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日が誕生日で自転車を買ってもらいました。その自転車はかっこいいと言っています。

あなた : Good morning. (①) What's up?

友達 : I got a bike for my birthday. (②)

あなた : Wow! I want to see a new bike.

| |
|---|
| ① |
|---|

| |
|---|
| ② |
|---|

(2) 休み時間中、あなたは、眠そうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日映画を見て、その映画が面白かったから寝不足だと言っています。

あなた : Hi. (①) What's up?

友達 : I watched a movie yesterday. (②) So, I *stayed up late. *夜更かしをする

あなた : That sounds interesting.

| |
|---|
| ① |
|---|

| |
|---|
| ② |
|---|

4 4 わたしの夢<疑問詞>

年 組 番 氏名 _____

| |
|---|
| 点 |
|---|

1 サリー (Sally) とビル (Bill) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sally: (A) book is this?

Bill: Oh, that's mine! Thank you. I was looking for it. (B) was it?

Sally: It was on that table.

Bill: Thank you so much. This is about history of soccer.

Sally: You really like soccer. ①[you / the / which / like / do / best / team]?

Bill: I like *FC Bayern the best!

Sally: Sorry, I don't know that team.

Bill: It's a professional soccer team in Germany.



Sally: Interesting. Well, (C) do you like that team?

Bill: Because it's one of the strongest teams in Germany. It has many good players.

Sally: ②[many / they / times / did / a champion / become / how]?

Bill: More than 30 times. And their uniform is very cool. I like it.

Sally: That's amazing! ③彼らのユニフォームは何色ですか。



Bill: Red. And now, I have a big dream.

Sally: (D) is that?

Bill: In the future, I want to be a professional soccer player and wear that uniform!

注) FC Bayern : FC バイエレン・ミュンヘン。ドイツサッカーリーグのプロチーム。

(1) 空欄 A、B、C、D に適する語を書きなさい。(各 5 点)

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

(2) 次の意味になるように下線部①、②の語句を並べ替えなさい。ただし、先頭にくる語も小文字になっています。(各 5 点・完全解答)

① どのチームが一番好きですか。

| |
|---|
| ? |
|---|

② 彼らは何度優勝した (チャンピオンになった) のですか。

| |
|---|
| ? |
|---|

(3) 下線部③を 5 語の英文にしなさい (符号は語数に入りません)。(10 点)

| |
|---|
| ? |
|---|







- 2 サイコロトークをするために、AとBの2つのサイコロのそれぞれの面に以下の英文を載せました。回答例を参考にして、空所に適する語を書きなさい。
(各5点・完全解答)

【サイコロ A】

| | | |
|--|----------------|--|
|  | 物 | _____ your favorite food? (回答例) My favorite food is hamburgers. |
|  | 時 | _____ your birthday? (回答例) My birthday is May 31st. |
|  | 場所 | _____ you from? (回答例) I'm from Saitama. |
|  | 人 | _____ your best friend? (回答例) My best friend is Saitamatch. |
|  | 理由 | _____ you so happy? (回答例) Because I have many good friends. |
|  | 方法 様子 など | _____ your weekend? (回答例) It was very nice. |



【サイコロ B】

| | | |
|---|----------------|--|
|  | 物 | _____ want for your birthday? (回答例) I want new shoes. |
|  | 時 | _____ go shopping? (回答例) On weekends. |
|  | 場所 | _____ go this summer? (回答例) I went to Saitama Stadium. |
|  | 人 | _____ teaches you English? (回答例) Saitamatch does. |
|  | 理由 | _____ study English? (回答例) Because I want to sing many English songs. |
|  | 方法 様子 など | _____ come to school? (回答例) By bike. |

45 夏休みの予定 <不定詞(3用法を含む応用)>

年 組 番 氏名 _____

点

1 ジャック (Jack) とタカシ (Takashi) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Jack: What are you doing, Takashi?
 Takashi: I'm using my smartphone to *plan my summer *trip.
 Jack: Sounds fun. You're usually too busy. And you have no time to relax, right?
 Takashi: Yes....ア. 【 lot / I / things / do / of / a / have / to / . 】
 During summer vacation, I'm happy to take a trip!
 Jack: By the way, where do you want to go?
 Takashi: I want to go to Hokkaido. There are many wonderful places to visit.
 Jack: What do you want to do ①there?
 Takashi: イ. 【Asahiyama Zoo / to / animals / I / to / many / want / see / go / to / . 】
 It has a lot of *unique *exhibitions to see.
 Jack: Oh, you have a good idea. I know you like animals. I hope you'll enjoy your trip.
 Takashi: Thank you. ②I will.

注) plan…計画する trip…旅行 unique…ユニークな、独特な exhibitions…展示

(1) 下線部①は具体的に何を表していますか。日本語で答えなさい (各5点)

| | |
|---|--|
| ① | |
|---|--|

(2) 下線部②I willとは、どんなことを表していますか。日本語で具体的に答えなさい。(各5点)

(3) 本文の内容に合うよう、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各10点)

①Why is Takashi using his smartphone?

②Where does Takashi want to go for his summer trip?

(4) 【 】内の英語を以下の日本語に合うように正しく並び替えなさい。(各10点)

ア. 私はすべきことがたくさんあります。

イ. 私はたくさんの動物を見るために旭山動物園に行きたいです。

2 以下の英文を読んで、(1) ~ (3) の不定詞の用法と同じ働きのもを (ア) ~ (ウ) の中から選んで答えなさい。(各5点)

(1) I need time to read books.

(ア) I want to play soccer.

(2) I like to read books.

(イ) I study English to go to the U.K.

(3) I go to the library to read books.

(ウ) I have a lot of homework to do.

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|

3 次の質問に自分の立場で考え、英語で答えなさい。ただし、5語以上で書くこと。(10点)

(1) What do you like to do when you are free?

4 部活動後、AさんとBさんが会話をしています。次のような場面では英語でどのように表現することができますか。以下の日本語に合うように下線部に正しい語を書きなさい。(10点)

A: We practiced tennis very hard.

B: Yes. I'm hot and thirsty. 何か冷たい飲み物をくれませんか?

A: Here you are.

Can I have _____ ?

5 以下の()内の英語を日本語に合うように正しく並び替えて答えなさい。なお、最初に入る単語も小文字になっています。(各5点)

(1) タカシは、あなたたちに会うことを望んでいますか?

(hope / meet / you / Takashi / to / does / ?)

(2) 私たちは、富士山の写真を撮りに静岡に行くつもりです。

(pictures / we / to / Mt. Fuji / to / go / Shizuoka / will / of / take / .)

(3) 彼らは、その知らせを聞いて嬉しくありませんでした。

(not / the news / they / hear / to / glad / were / .)

46 将来の夢は学芸員 <原形不定詞を使った第5文型>

年 組 番 氏名 _____

点

- 1 ダイキ(Daiki)が将来の夢をスピーチしています。以下の英文を読んで、あとの間に答えなさい。

Hello, everyone. I am going to tell you about my dream. I want to be a *curator. I have two reasons.

First, curators *touched my heart. One day, I went to the museum. I learned that curators help us a lot. They have been taking good care of the *items *displayed at the museum. That () me happy. I think that curators are so kind and cool.

Second, I am interested in Japanese history. Japanese history is very long and it is very difficult. But it has many interesting *stories. These stories have been *guiding us through the years.

② [us / curators / history, tradition and culture / help / understand] . Curator is a wonderful job. I want to share Japanese history with everyone in the future. Thank you.

注) curator…学芸員 touched…感動させた items…作品 displayed…展示された
stories…物語 guiding…導く

- (1) 下線部が「それは私を幸せにします」という意味の文になるように、()に当てはまる適切な1語を に書きなさい。(10点)

- (2) []内のすべての語句を、本文の内容にあうように、正しい順序に並び替えて書きなさい。(10点)

- (3) 本文の内容に関する次の質問に、指定された語数の英語で答えなさい。

① What is Daiki interested in? (5語以上で) (10点)

② What does Daiki want to do as a curator in the future? (8語で) (10点)

(4) 次の英語の質問に、①あなた自身の答えと、②その理由をそれぞれ1文以上の英文で答えなさい。(各10点)

Question : What makes you laugh?

①

②

2 日本文に合う英文になるように()に適切な1語を入れなさい。(各5点)

(1) 私に手伝わせてください。

() me () you.

(2) 私のお財布を見つけるのを手伝ってください。

Will you () me () my wallet?



3 次の日本語に合う英文になるように、()内のすべての語句を正しい順序に並び替えて書きなさい。(各10点)

(1) スミス先生は私たちが英語を勉強するのを手伝ってくれます。

(learn / Mr. Smith / us / helps / English / .)

(2) 私たちをそこへ行かせてください。

(us / there / let / go / .)

47 プレゼントの文化 <現在完了進行形②>

年 組 番 氏名 _____

| |
|---|
| 点 |
|---|

1 イギリスから日本へきている留学生のローガン(Logan) とソウマ (Soma) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Logan: I've been ①(think) about presents for Fumihito and Reika since yesterday.

Soma: Good. When will you give them?

Logan: Next week. My birthday is next week.

Soma: Your birthday? Why do you give presents?

Logan: In my country, we give presents to friends on our birthday.

Soma: Is that so? I didn't know that. It's interesting.

Logan: Yes. I like this *custom. Do you have any good ideas about their presents?

Soma: How about *towels? They love sports. Fumihito has been playing soccer since he was five years old. Reika has ②(be) practicing *karate* for a long time.

Logan: Sounds good but they're expensive. Is there anything else?

Soma: Hmm... I heard they liked sweets of other countries.

Logan: OK. I'll buy *biscuits. Thanks, Soma.



注) custom … 風習 towels … タオル biscuits … ビスケット

(1) 本文でソウマが I didn't know that. と言っているが、ソウマが知らなかったことは何か、下の解答らんには合うように日本語で書きなさい。(10点)

| |
|---------------------------|
| イギリスでは、自分の誕生日に () ということ。 |
|---------------------------|

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(10点)

How long has Fumihito been playing soccer?

| |
|--|
| |
|--|

(3) 前後の文章から判断して、本文中の①と②の語を適切な形に変えなさい。

(各10点)

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

(4) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。(10点)

- ア Soma's birthday is next week.
- イ Logan will buy towels for Soma and Reika.
- ウ Fumihito and Reika love sports.

| |
|--|
| |
|--|

2 (1) と (2) の文に、後ろの () 内の言葉を付けたし、「～し続けている」という現在完了進行形の文に書き換えなさい。(各10点)

(1) My sister is listening to music. (since this morning).

(2) They are watching soccer games on TV. (for two hours)

3 (1) と (2) の2つの英文を、現在完了進行形を使って、同じような意味をもつ1文に書き換えなさい。(各5点)

(1) { I bought this computer four years ago.
And I still use it.



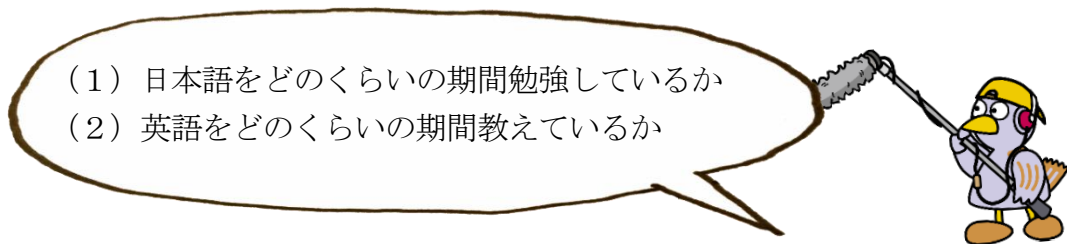
(2) { My brother began to play a video game two hours ago.
And he is still playing it.

4 職業調べの一環で、ALTの先生に仕事についてインタビューすることになりました。

(1) と (2) の質問を、現在完了進行形を用いて英語で表しなさい。(各10点)

(1) 日本語をどのくらいの期間勉強しているか

(2) 英語をどのくらいの期間教えているか



(1)

(2)

| |
|---|
| 点 |
|---|

年 組 番 氏名 _____

- 1 次の文章は、中学3年生の女子生徒 Harumi（はるみ）さんがスピーチコンテストに向けて書いたものです。以下の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you like yourself? I didn't like myself before, but I like myself now. I'm going to tell you why. I have a friend. Her name is Natsumi. She is very cute and smart. And more, she can play tennis well! I'm not cute and smart, and I can't play tennis well like her. I always say to myself, "I wish I were ①her." One day, Natsumi said to me, "I wish I were ②you." I was surprised to hear that because I was thinking same thing every day. I said to her, "Are you kidding? Why do you want to be like me?" She answered, "Because you are very kind to everyone." I was surprised again because I've never thought I am kind to everyone. "If I cannot come to school, what will you do?" she asked me, and I answered "I will call you and I will bring letters to you." "If I have heavy books and I can't open the door, what will you do?" "Of course, I will open the door for you." "See! You are always kind to me!" I thought ③it's a natural thing, but she says I'm a kind person. Thanks to her, I'm very happy to be myself. This is very small story, but I'm able to have confidence about myself. Again, do you like yourself? I wish you all will like yourself. Thank you for listening.

- (1) 下線部①her と下線部②you とは誰のことか名前をローマ字で書きなさい。(10点)

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に9語以上の英文で答えなさい。(10点)

Why was Natsumi surprised again?

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(10点)

Did Harumi want to be like Natsumi before?

- (4) 下線部③は具体的にどのようなことか日本語で説明しなさい。(10点)

- (5) 本文の内容と合うものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- ア なつみが学校を休んだ時、はるみがプリントを届けてくれた。
- イ はるみがドアを開けてくれたので、なつみは感謝している。
- ウ はるみは、なつみのおかげでテニスが上手になった。
- エ はるみは今の自分に自信を持っている。

2 If it were sunny today に続けるのに適切なものを1つ選びなさい。(5点)

If it were sunny today,

- ア we can go on a picnic.
- イ we could go on a picnic.
- ウ we will go on a picnic.

3 次の文が意味する内容として一番近いものを1つ選びなさい。(5点)

I wish I were free today.

- ア I don't have free time today.
- イ I have nothing to do today.
- ウ I'm free today.

4 ()内の語句を並べ替えて、次の日本語文に適した英文を作りなさい。ただし、()内には使わない語もある。(各5点)

(1) もし明日雨が降れば、公園には行かないだろう。

(tomorrow / go / if / rains / I / won't / to / it / the park / , / were)

(2) もしわたしが鳥ならば空を飛べるのに！

(am / a bird / wish / I / were / I / !)

5 次のトモヤ (Tomoya) の文を読んで彼へのアドバイスを書きなさい。その際、以下の〔条件〕に従って3文以上、全部で25語程度の英語で書きなさい。

(1文10点×3=30点)

My friend in America asked me to come to New York next month. I want to go there, but I can't speak English well. My English teacher said, "You should go there." I wish I could speak English. If you were me, what would you do?

〔条件〕①一文目は、「もし私があなただったら～」という英語を使って書く。

②二文目以降は、一文目を補足するようにまとまりのある英文を書く。

①

②