

43 楽しみな出来事 <第2文型>

点

年 組 番 氏名 _____

1 トム (Tom) とジュディ (Judy) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

After school, Tom and Judy are talking now. They are good friends.

Tom: Hi, Judy. ①You look happy. What's up?

Judy: Really? Yes. Mary and I *will go to the sea tomorrow. I'm *looking forward to it.
I can't wait! Shall we go to the sea?

Tom: Sure! ②[great / sounds / that / !]

Judy: But we *have to *leave early in the morning.

Tom: Early? Oh, it's *hard to get up early... What time will we leave?

Judy: Come to my house and we will leave at six in the morning. Are you OK?

Tom: At six? I see. I will do my best.

注) will...~するつもりだ look forward to...~を楽しみにする have to...~しなければならない leave...出発する hard...大変

(1) なぜジュディはトムに①You look happy. と言われたのか。その理由を日本語で書きなさい。(10点)

例 明日、海に行くのが楽しみだから。

(2) ②()の語句を並べ替えて適切な文にきなさい。(10点) ※文頭にくる語も小文字になっています。

That sounds great!

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。(10点)

What time will Tom and Judy leave? (They をいれて5語程度で)

They will leave at six.

(4) 本文の内容に合うものは○、合わないものは×を書きなさい。

①ジュディはトムに海に行くことを誘ったが、断られた。(10点)

×

②トムは早起きが心配である。(10点)

○

2 () 内の指示に従って_____を書きかえた英文にしなさい。(各5点)

(1) You are tired. (「…に見えます」という英文に)

You look tired.

(2) That story is boring. (「…に聞こえます」という英文に)

That story sounds boring.

3 () 内に入る適切な語を選び、記号を書きなさい。(各5点)

(1) That person () busy today.

ア look イ looking ウ looked エ looks

エ

(2) This question () difficult at that time.

ア sound イ sounding ウ sounded エ sounds

ウ

4 あなたはコバトンの表情を見て話しかけています。lookを用いた英文にしなさい。(各5点)

(1)



(1)

What's up?

(2)



(2)

What's up?

(1)

例 You look angry.

(2)

例 You look sad.

5 以下の対話の流れに合うように、適切な文を書きなさい。(各5点)

(1) 朝の教室で、あなたは、うれしそうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日の誕生日で母親に自転車を買ってもらいました。その自転車はかっこいいと言っています。

あなた : Good morning. (①) What's up?

友 達 : I got a bike for my birthday. (②)

あなた : Wow! I want to see a new bike.

①

例 You look happy.

②

例 It's cool.

(2) 休み時間中、あなたは、眠そうな表情をしている友達に話しかけました。友達は、昨日映画を見て、その映画が面白かったから寝不足だと言っています。

あなた : Hi. (①) What's up?

友 達 : I watched a movie yesterday. (②) So, I *stayed up late. *夜更かしをする

あなた : That sounds interesting.

①

例 You look sleepy.

②

例 It was fun.

4 4 わたしの夢 <疑問詞>

点

年 組 番 氏名 _____

1 サリー (Sally) とビル (Bill) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sally: (A) book is this?

Bill: Oh, that's mine! Thank you. I was looking for it. (B) was it?

Sally: It was on that table.

Bill: Thank you so much. This is about history of soccer.

Sally: You really like soccer. ①[you / the / which / like / do / best / team]?

Bill: I like *FC Bayern the best!

Sally: Sorry, I don't know that team.

Bill: It's a professional soccer team in Germany.



Sally: Interesting. Well, (C) do you like that team?

Bill: Because it's one of the strongest teams in Germany. It has many good players.

Sally: ②[many / they / times / did / a champion / become / how]?

Bill: More than 30 times. And their uniform is very cool. I like it.



Sally: That's amazing! ③彼らのユニフォームは何色ですか。

Bill: Red. And now, I have a big dream.

Sally: (D) is that?

Bill: In the future, I want to be a professional soccer player and wear that uniform!

注) FC Bayern : FC バイエレン・ミュンヘン。ドイツサッカーリーグのプロチーム。

(1) 空欄 A、B、C、D に適する語を書きなさい。(各5点)

A	B	C	D
Whose	Where	why	What

(2) 次の意味になるように下線部①、②の語句を並べ替えなさい。ただし、先頭にくる語も小文字になっています。(各5点・完全解答)

① どのチームが一番好きですか。

Which team do you like the best

?

② 彼らは何度優勝した (チャンピオンになった) のですか。

How many times did they become a champion

?

(3) 下線部③を、5語の英文にしなさい (符号は語数に入りません)。(10点)

What color is their uniform

?







- 2 サイコロトークをするために、AとBの2つのサイコロのそれぞれの面に以下の英文を載せました。回答例を参考にして、空所に適する語を書きなさい。
(各5点・完全解答)

【サイコロ A】

	物	<u>What</u> <u>is</u> your favorite food? (回答例) My favorite food is hamburgers.
	時	<u>When</u> <u>is</u> your birthday? (回答例) My birthday is May 31st.
	場所	<u>Where</u> <u>are</u> you from? (回答例) I'm from Saitama.
	人	<u>Who</u> <u>is</u> your best friend? (回答例) My best friend is Saitamatch.
	理由	<u>Why</u> <u>are</u> you so happy? (回答例) Because I have many good friends.
	方法 様子 など	<u>How</u> <u>was</u> your weekend? (回答例) It was very nice.



【サイコロ B】

	物	<u>What</u> <u>do</u> <u>you</u> want for your birthday? (回答例) I want new shoes.
	時	<u>When</u> <u>do</u> <u>you</u> go shopping? (回答例) On weekends.
	場所	<u>Where</u> <u>did</u> <u>you</u> go this summer? (回答例) I went to Saitama Stadium.
	人	<u>Who</u> teaches you English? (回答例) Saitamatch does.
	理由	<u>Why</u> <u>do</u> <u>you</u> study English? (回答例) Because I want to sing many English songs.
	方法 様子 など	<u>How</u> <u>do</u> <u>you</u> come to school? (回答例) By bike.

45 夏休みの予定 <不定詞(3用法を含む応用)>

年 組 番 氏名 _____

点

1 ジャック (Jack) とタカシ (Takashi) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Jack: What are you doing, Takashi?

Takashi: I'm using my smartphone to *plan my summer *trip.

Jack: Sounds fun. You're usually too busy. And you have no time to relax, right?

Takashi: Yes....ア. 【lot / I / things / do / of / a / have / to / .】

During summer vacation, I'm happy to take a trip!

Jack: By the way, where do you want to go?

Takashi: I want to go to Hokkaido. There are many wonderful places to visit.

Jack: What do you want to do ①there?

Takashi: イ. 【Asahiyama Zoo / to / animals / I / to / many / want / see / go / to / .】

It has a lot of *unique *exhibitions to see.

Jack: Oh, you have a good idea. I know you like animals. I hope you'll enjoy your trip.

Takashi: Thank you. ②I will.

注) plan...計画する trip...旅行 unique...ユニークな、独特な exhibitions...展示

(1) 下線部①は具体的に何を表していますか。日本語で答えなさい。(各5点)

① 例: 北海道 / 訪れるべきたくさん場所

(2) 下線部②I willとは、どんなことを表していますか。日本語で具体的に答えなさい。(各5点)

例: 旅行を楽しむつもりである。 / 北海道旅行を楽しむつもり。

(3) 本文の内容に合うよう、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各10点)

①Why is Takashi using his smartphone?

Because he is using his smartphone to plan his summer trip.

②Where does Takashi want to go for his summer trip?

He wants to go to Hokkaido.

(4) 【 】内の英語を以下の日本語に合うように正しく並び替えなさい。(各10点)
ア. 私はすべきことがたくさんあります。

I have a lot of things to do.

イ. 私はたくさん動物を見るために旭山動物園に行きたいです。

I want to go to Asahiyama Zoo to see many animals.

2 以下の英文を読んで、(1) ~ (3) の不定詞の用法と同じ働きのもを (ア) ~ (ウ) の中から選んで答えなさい。(各5点)

(1) I need time to read books.

(ア) I want to play soccer.

(2) I like to read books.

(イ) I study English to go to the U.K.

(3) I go to the library to read books.

(ウ) I have a lot of homework to do.

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	イ
-----	---	-----	---	-----	---

3 次の質問に自分の立場で考え、英語で答えなさい。ただし、5語以上で書くこと。(10点)

(1) What do you like to do when you are free?

例 : I like to watch TV when I am free.

4 部活動後、AさんとBさんが会話をしています。次のような場面では英語でどのように表現することができますか。以下の日本語に合うように下線部に正しい語を書きなさい。(10点)

A: We practiced tennis very hard.

B: Yes. I'm hot and thirsty. 何か冷たい飲み物をくれませんか?

A: Here you are.

Can I have anything (something) cold to drink ?

5 以下の()内の英語を日本語に合うように正しく並び替えて答えなさい。なお、最初に入る単語も小文字になっています。(各5点)

(1) タカシは、あなたたちに会うことを望んでいますか?

(hope / meet / you / Takashi / to / does / ?)

Does Takashi hope to meet you?

(2) 私たちは、富士山の写真を撮りに静岡に行くつもりです。

(pictures / we / to / Mt. Fuji / to / go / Shizuoka / will / of / take / .)

We will go to Shizuoka to take pictures of Mt. Fuji.

(3) 彼らは、その知らせを聞いて嬉しくありませんでした。

(not / the news / they / hear / to / glad / were / .)

They were not (weren't) glad to hear the news.

46 将来の夢は学芸員 <原形不定詞を使った第5文型>

年 組 番 氏名 _____

点

- 1 ダイキ(Daiki)が将来の夢をスピーチしています。以下の英文を読んで、あとの間に答えなさい。

Hello, everyone. I am going to tell you about my dream. I want to be a *curator. I have two reasons.

First, curators *touched my heart. One day, I went to the museum. I learned that curators help us a lot. They have been taking good care of the *items *displayed at the museum. That () me happy. I think that curators are so kind and cool.

Second, I am interested in Japanese history. Japanese history is very long and it is very difficult. But it has many interesting *stories. These stories have been *guiding us through the years.

② [us / curators / history, tradition and culture / help / understand] . Curator is a wonderful job. I want to share Japanese history with everyone in the future. Thank you.

注) curator…学芸員 touched…感動させた items…作品 displayed…展示された
stories…物語 guiding…導く

- (1) 下線部が「それは私を幸せにします」という意味の文になるように、() に当てはまる適切な1語を に書きなさい。(10点)

makes

- (2) [] 内のすべての語句を、本文の内容にあうように、正しい順序に並び替えて書きなさい。(10点)

Curators help us understand history, tradition and culture.

- (3) 本文の内容に関する次の質問に、指定された語数の英語で答えなさい。

① What is Daiki interested in? (5語以上で) (10点)

He is interested in Japanese history.

② What does Daiki want to do as a curator in the future? (8語で) (10点)

I want to share Japanese history with everyone

(4) 次の英語の質問に、①あなた自身の答えと、②その理由をそれぞれ1文以上の英文で答えなさい。(各10点)

Question : What makes you laugh?

① (例) Comic books make me laugh.

② (例) It has interesting stories.

2 日本文に合う英文になるように()に適切な1語を入れなさい。(各5点)

(1) 私に手伝わせてください。

(Let) me (help) you.



(2) 私のお財布を見つけるのを手伝ってください。

Will you (help) me (find) my wallet?

3 次の日本語に合う英文になるように、()内のすべての語句を正しい順序に並び替えて書きなさい。(各10点)

(1) スミス先生は私たちが英語を勉強するのを手伝ってくれます。

(learn / Mr. Smith / us / helps / English / .)

Mr. Smith helps us learn English.

(2) 私たちをそこへ行かせてください。

(us / there / let / go / .)

Let us go there.

47 プレゼントの文化 <現在完了進行形②>

年 組 番 氏名 _____

点

1 イギリスから日本へきている留学生のローガン(Logan) とソウマ (Soma) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Logan: I've been ①(think) about presents for Fumihito and Reika since yesterday.
 Soma: Good. When will you give them?
 Logan: Next week. My birthday is next week.
 Soma: Your birthday? Why do you give presents?
 Logan: In my country, we give presents to friends on our birthday.
 Soma: Is that so? I didn't know that. It's interesting.
 Logan: Yes. I like this *custom. Do you have any good ideas about their presents?
 Soma: How about *towels? They love sports. Fumihito has been playing soccer since he was five years old. Reika has ②(be) practicing *karate* for a long time.
 Logan: Sounds good but they're expensive. Is there anything else?
 Soma: Hmm... I heard they liked sweets of other countries.
 Logan: OK. I'll buy *biscuits. Thanks, Soma.



注) custom … 風習 towels … タオル biscuits …… ビスケット

(1) 本文でソウマが I didn't know that. と言っているが、ソウマが知らなかったことは何か、下の解答らんには合うように日本語で書きなさい。(10点)

イギリスでは、自分の誕生日に(友達にプレゼントをあげる)ということ

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(10点)
 How long has Fumihito been playing soccer?

(He has been playing it) since he was five years old.

(3) 前後の文章から判断して、本文中の①と②の語を適切な形に変えなさい。(各10点)

① thinking	② been
-----------------------	-------------------

(4) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。(10点)

- ア Soma's birthday is next week.
- イ Logan will buy towels for Soma and Reika.
- ウ Fumihito and Reika love sports.

ウ

2 (1) と (2) の文に、後ろの () 内の言葉を付けたし、「～し続けている」という意味の文に書き換えなさい。(各10点)

(1) My sister is listening to music. (since this morning).

My sister has been listening to music since this morning.

(2) They are watching soccer games on TV. (for two hours)

They have been watching soccer games on TV for two hours.

3 (1) と (2) の2つの英文を、現在完了進行形を使って、同じような意味をもつ1文に書き換えなさい。(各5点)

(1) [I bought this computer four years ago.
And I still use it.



I have been using this computer for four years [since four years ago] .

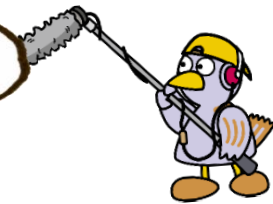
(2) [My brother began to play a video game two hours ago.
And he is still playing it.

My brother has been playing video games for two hours [since two hours ago] .

4 職業調べの一環で、ALTの先生に仕事についてインタビューすることになりました。

(1) と (2) の質問を、現在完了進行形を用いて英語で表しなさい。(各10点)

(1) 日本語をどのくらいの期間勉強しているか
(2) 英語をどのくらいの期間教えているか



(1) How long have you been studying Japanese?

(2) How long have you been teaching English?

年 組 番 氏名 _____

- 1 次の文章は、中学3年生の女子生徒 Harumi（はるみ）さんがスピーチコンテストに向けて書いたものです。以下の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you like yourself? I didn't like myself before, but I like myself now. I'm going to tell you why. I have a friend. Her name is Natsumi. She is very cute and smart. And more, she can play tennis well! I'm not cute and smart, and I can't play tennis well like her. I always say to myself, "I wish I were ①her." One day, Natsumi said to me, "I wish I were ②you." I was surprised to hear that because I was thinking same thing every day. I said to her, "Are you kidding? Why do you want to be like me?" She answered, "Because you are very kind to everyone." I was surprised again because I've never thought I am kind to everyone. "If I cannot come to school, what will you do?" she asked me, and I answered "I will call you and I will bring letters to you." "If I have heavy books and I can't open the door, what will you do?" "Of course, I will open the door for you." "See! You are always kind to me!" I thought ③it's a natural thing, but she says I'm a kind person. Thanks to her, I'm very happy to be myself. This is very small story, but I'm able to have confidence about myself. Again, do you like yourself? I wish you all will like yourself. Thank you for listening.

- (1) 下線部①her と下線部②you とは誰のことか名前をローマ字で書きなさい。(10点)

① Natsumi

②Harumi

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に9語以上の英文で答えなさい。(10点)

Why was Natsumi surprised again?

Because she has never thought she is kind to everyone.

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(10点)

Did Harumi want to be like Natsumi before?

Yes, she did.

- (4) 下線部③は具体的にどのようなことか日本語で説明しなさい。(10点)

いつも誰かに親切にすること

- (5) 本文の内容と合うものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- ア なつみが学校を休んだ時、はるみがプリントを届けてくれた。
イ はるみがドアを開けてくれたので、なつみは感謝している。
ウ はるみは、なつみのおかげでテニスが上手になった。
エ はるみは今の自分に自信を持っている。

エ

2 意味が通る文になるように適切なものを1つ選びなさい。(5点)

If it were sunny today,
もし今日晴れだったら
=晴れではなかった

- ア we can go on a picnic. ピクニックに行ける
イ we could go on a picnic. ピクニックに行くのに
ウ we will go on a picnic. ピクニックに行く予定

イ

3 次の文が意味する内容として一番近いものを1つ選びなさい。(5点)

- I wish I were free today. ア I don't have free time today. 今日は暇な時間がない
今日暇だったらな イ I have nothing to do today. 今日はやることが何もない
=暇ではない ウ I'm free today. 今日は暇

ア

4 () 内の語句を並べ替えて、次の日本語文に適した英文を作りなさい。
ただし () 内には使わない語もある。(各5点)

(1) もし明日雨が降れば、公園には行かないだろう。

(tomorrow / go / if / rains / I / won't / to / it / the park / , / were / will)

If it rains tomorrow, I won't go to the park.

(2) もしわたしが鳥ならば空を飛べるのに！

(am / a bird / wish / I / were / I)

I wish I were a bird.

5 次のトモヤ (Tomoya) の文を読んで彼へのアドバイスを書きなさい。その際、以下の
[条件] に従って3文以上、全部で25語程度の英語で書きなさい。

(1文10点×3=30点)

My friend in America asked me to come to New York next month. I want to go there, but I can't speak English well. My English teacher said "You should go there." I wish I could speak English. If you were me, what would you do?

[条件] ①一文目は、「もし私があなただったら～」という英語を使って書く。

② 二文目以降は、一文目を補足するようにまとまりのある英文を書く。

解答例

① If I were you, I would go to New York.

② You can try your English in New York. You should use gestures if you can't speak English well.

① If I were you, I would not go to New York.

② I think you can enjoy staying there if you can speak English well. So you need to study English more.