

37 ある日の1日<前置詞>

年 組 番 氏名

点

1 ナオキの妹ソラの夏休みのある1日の日記を読んで以下の問いに答えなさい。

I got up ( 1 ) six. I walked ( 2 ) the Arakawa river. After that I had breakfast. I practiced tennis ( 3 ) my friends ( 4 ) the morning. I stayed up late last night, so I got very tired. I read a book ( 5 ) science for an hour in the library.

In the afternoon, I visited my grandfather. We enjoyed talking ( 6 ) three to five thirty. I had a great time. Then I came home and studied English and math for two hours. After I took a bath, I listened to music and went ( 7 ) bed at ten o'clock. I had a good day.

(1) 文中の空欄1~7に入る語を以下の選択肢から選び、書きなさい。同じ語は2度使えません。(各5点)

[ for to from with at along in about ]

1 [ ] 2 [ ] 3 [ ] 4 [ ]  
5 [ ] 6 [ ] 7 [ ]

(2) ソラが午前中に行ったものとして適当なものを選び、記号で答えなさい。(5点)

- ア おじいちゃんの家に行った。
- イ 家で英語と数学の勉強をした。
- ウ テニスの練習をした。
- エ お風呂に入った。

[ ]



(3) 本文の内容に合うように、次の質問に4語以上の英文で答えなさい。(各5点)

①How long did Sora study English and math?

[ ]

②What did Sora do before listening to music?

[ ]

2 ( ) 内から最も適する語を選び、記号で答えなさい。(各5点)

(1) I'm going to visit Yakumo City (ア with イ by ウ in) train.

(2) We have to finish our homework (ア by イ until ウ for) tomorrow morning.

(3) Sena was born (ア at イ on ウ in) October 11.

(4) The post office is (ア between イ among ウ about) the bakery and the city museum.

3 日本語に合うように、[ ] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各5点)

(1) [ is / the boy / Suguru / in / the classroom / . ]

(その教室の中にいる男の子はスグルです。)

(2) I [ some pictures / my friends / of / have / . ]

(私は数枚の友達の写真を持っています。)

(3) [ on / the book / is / the desk ] hers.

(机の上の本は彼女のものです。)

hers.

4 以下のような状況のとき、英語で何と言いますか。(各5点)

(1) 上野駅までの行き方を尋ねられて、「3番線から出る電車に乗ってください。」と言うとき。

track number 3.

(2) (1) に続き、「約30分かかります。」と伝えるとき。

(3) 花屋さんの場所を尋ねられ、「それは駅のとなりです。」と教えるとき。