

37 ある日の1日<前置詞>

年 組 番 氏名

点

1 ナオキの妹ソラの夏休みのある1日の日記を読んで以下の問いに答えなさい。

I got up (1) six. I walked (2) the Arakawa river. After that I had breakfast. I practiced tennis (3) my friends (4) the morning. I stayed up late last night, so I got very tired. I read a book (5) science for an hour in the library.

In the afternoon, I visited my grandfather. We enjoyed talking (6) three to five thirty. I had a great time. Then I came home and studied English and math for two hours. After I took a bath, I listened to music and went (7) bed at ten o'clock. I had a good day.

(1) 文中の空欄1～7に入る語を以下の選択肢から選び、書きなさい。同じ語は2度使えません。(各5点)

[for to from with at along in about]

1	at	2	along	3	with	4	in
5	about	6	from	7	to		

(2) ソラが午前中に行ったものとして適当なものを選び、記号で答えなさい。(5点)

- ア おじいちゃんの家に行った。
- イ 家で英語と数学の勉強をした。
- ウ テニスの練習をした。
- エ お風呂に入った。

ウ



(3) 本文の内容に合うように、次の質問に4語以上の英文で答えなさい。(各5点)

①How long did Sora study English and math?

She studied them for two hours.

②What did Sora do before listening to music?

She took a bath.

2 () 内から最も適する語を選び、記号で答えなさい。(各5点)

(1) I'm going to visit Yakumo City (ア with イ by ウ in) train.

イ

(2) We have to finish our homework (ア by イ until ウ for) tomorrow morning.

ア

(3) Sena was born (ア at イ on ウ in) October 11.

イ

(4) The post office is (ア between イ among ウ about) the bakery and the city museum.

ア

3 日本語に合うように、[] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各5点)

(1) [is / the boy / Suguru / in / the classroom / .]

(その教室の中にいる男の子はスグルです。)

The boy in the classroom is Suguru.

(2) I [some pictures / my friends / of / have / .]

(私は数枚の友達の写真を持っています。)

I have some pictures of my friends.

(3) [on / the book / is / the desk] hers.

(机の上の本は彼女のもので。)

The book on the desk is hers.

4 以下のような状況のとき、英語で何と言いますか。(各5点)

(1) 上野駅までの行き方を尋ねられて、「3番線から出る電車に乗ってください。」と言うとき。

Take the train from track number 3.

(2) (1) に続き、「約30分かかります。」と伝えるとき。

It takes about 30 minutes.

(3) 花屋さんの場所を尋ねられ、「それは駅のとなりです。」と教えるとき。

It is next to the station.

38 レストランにて<助動詞>

年 組 番 氏名

点

1 ウェイターとお客さんの会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Waiter: (①)
 Customer: Yes. I like hot food. What do you *recommend?
 Waiter: How about this “*Spicy Hot Pot”? You can enjoy spicy soup and many vegetables. You must try it.
 Customer: Sounds good. (②)
 Waiter: Sure. *Anything else? (③)
 Customer: Hmm... I'd like to have a *soda.
 Waiter: OK. (④)
 Customer: Yes, please. I'm very thirsty.

— After 15 minutes —

Waiter: Here's your Spicy Hot Pot.
 Customer: Oh, this is my first time to eat this. Can you tell me *how to eat this?
 Waiter: Sure. You have to use a spoon like this. After eating it, you should *chew a lemon.

(注) recommend ~をおすすめする spicy 辛い Anything else? 他に何か?
 soda ソーダ how to~ ~のしかた chew 噛む

(1) (①) ~ (④) に入るのに最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。
 (各5点)

- ア Would you like a drink?
- イ Shall I bring it now?
- ウ Can I have it?
- エ May I help you?



① エ	② ウ	③ ア	④ イ
--------	--------	--------	--------

(2) 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で書きなさい。(各10点)

- ア The customer will eat the Spicy Hot Pot.
- イ The customer will have a drink.
- ウ The customer knows how to eat the Spicy Hot Pot.
- エ We can eat the Spicy Hot Pot with our hands.

ア	イ
---	---

2 次の文を条件に従って書き換えなさい。(各5点)

(1) You must finish your homework. (「～しなくてよい」という文に)

You don't have to finish your homework.

(2) We have to eat vegetables. (下線部を Mike に変えて)

Mike has to eat vegetables.

(3) I want to go to the party. (下線部を3語の表現に変え、より丁寧な文に)

I would like to go to the party.

(4) Kaori is angry. (「～かもしれない」という文に)

Kaori may be angry.

3 次のようなとき、何と云えばよいか、下線部に適切な英語を書きなさい。

(各5点)

(1) 窓を開けてくれるか尋ねるとき

Can (Could) _____ you _____ open the window? ※Will you または
Would you ても可

(2) 窓を開けましょうかと申し出るとき

Shall _____ I _____ open the window?

(3) トイレに行ってもいいか尋ねるとき

Can (May) _____ I _____ go to the bathroom?

(4) 名前を書かなければいけないか尋ねるとき

Do _____ I _____ have _____ to _____ write my name?

4 次の意見に対するあなたの[意見]を、(条件)に従ってまとめた内容の英文で書きなさい。

(各10点)

[意見] Junior high school students mustn't bring their smartphones to school.

〈条件〉① 1文目は、意見に対するあなたの考えを書きなさい。

② 2文目は、その理由や詳細が伝わるように書きなさい。

① (例) I think junior high school students mustn't bring their smartphones to school, too.

/ I think bringing smartphones to school is OK for junior high school students.

② (例) They should study hard and not use their smartphones.

/ They can use them for studying.

39 兄へのメッセージ<助動詞>

点

年 組 番 氏名

1. 次のケイト (Kate) とタク (Taku) の会話を読んであとの問いに答えなさい。

(Taku is calling now.)

Kate : Hello, this is Kate.

Taku: Hi, Kate. This is Kobayashi Taku, your brother's friend. (①)

Kate: I'm sorry. My brother Tom isn't at home now. He is running in Sakura park.

Taku: Then, (②) I leave a *message?

Kate: Sure. Hold on, please.

Taku: OK.

Kate: I'm *ready. What is your message?

Taku: I have a question about our science homework. So I *hope he will bring his science notebook tomorrow. I *also hope he will come to school at *around seven thirty.

Kate: I see. I'll tell my brother.

Taku: Thank you, Kate.

Kate: You're welcome. Goodbye.

Taku: Goodbye.

(注) a message メッセージ ready 準備できている
hope ~を望む also ~もまた around ~頃

(1) (①) 内に適するものを選び、記号で答えなさい。(5点)

ア Shall we call your friend?

イ Shall I call my brother?

ウ Can you talk about me?

エ May I speak to your brother?

エ

(2) (②) 内に適する語を選び、記号で答えなさい。(5点)

ア Must イ May ウ Will エ Shall

イ

(3) タクからケイトの兄のトムへのメッセージの内容を具体的に日本語で2つ書きなさい。(各10点)

(例) 理科のノートを持ってきてほしいこと。

(例) 明日は7時半ごろに学校に来てほしいこと。

2. 次の英文の () 内に適するものを選び、記号で書きなさい。(10点)

A: I will play the piano for a winter concert in Asakusa hall tomorrow.

B: Wow! I want to go and see your performance.

I have a new camera. ()

A: Yes, please.

ア

ア Shall I take your pictures?

イ Do you show me your pictures?

ウ Shall I see your pictures?

エ Will you take pictures?

3. 次の英文を () 内の指示に従って書き換えなさい。(各10点)

(1) Please tell me the way to the library. (can を使い、ほぼ同じ意味を表す文にする)

Can you tell me the way to the library?

(2) I can swim fast. (will を使い、未来を表す文にする)

I will be able to swim fast.

4. 次のような場面ではあなたは、英語で何と言うか書きなさい。(各10点)

(1) 相手の辞書を使ってもよいか、たずねるとき。(5語以上で)

May I use your dictionary? / Can I use your dictionary?

(2) 相手に日本の歴史 (Japanese history) について話そうと誘うとき。(Shall を使う)

Shall we talk about Japanese history?

5. 次の意見に対するあなたの [意見] を、〈条件〉に従ってまとめた内容の英文で書きなさい。(各10点)

[意見] 【Students should get up early.】

〈条件〉① 1文目は賛成か反対か立場が分かるように書きなさい。(should を使う)

② 2文目は、その理由や詳細が伝わるように書きなさい。

【自分の意見】

(例) We should get up early. / We should not get up early.

【理由】

(例) To get up early is good for our health. /

Sleeping a lot is the most important thing for our health.

40 今日の試合は？ <現在完了進行形>

点

年 組 番 氏名

1 トム (Tom) とケン (Ken) の電話での会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom and Ken are in the same soccer club. Their *coach is Mr. Takeda. They have a practice game this afternoon. Now it is 11:30 in the morning.

Tom : Hello, this is Tom. Can I speak to Ken?

Ken : Speaking. Hi, Tom. What happened?

Tom : Well, I was *absent yesterday, so I don't know enough about today's practice game. Please tell me about it.

Ken : I see. The game will start from 15:00. You know, it's been raining since last night. The practice game will be *canceled if it rains a lot.

Tom : How do we know that?

Ken : Mr. Takeda will send an e-mail *by noon. He has been working as a volunteer since this morning. So we have to wait for about thirty minutes.

Tom : I see, thanks. I hope it will stop raining.



注) coach…コーチ absent…欠席の cancel…取り消す by…～までに

(1) トムがケンに電話をした理由を日本語で書きなさい。(10点)

トムが昨日欠席をしたので、今日の試合のことがわからなかったから。
(今日の試合のことについて聞くため。)

(2) 次のア～エの英文で本文に対して、最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で書きなさい。(10点)

ア Ken was absent from his soccer club yesterday.

イ Tom and Ken had a practice game this morning.

ウ If it rains a lot, the practice game will be canceled.

エ Mr. Takeda has been working as a teacher since this morning.

ウ

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で書きなさい。

① Has it been raining since last night? [3語で] (10点)

Yes, it has.

② What has Mr. Takeda been doing since this morning? [5語以上で] (10点)

He has been working as a volunteer.

- 2 ユウジ(Yuji)とミサキ(Misaki)の2人のスケジュールを見て、それぞれの今の様子を表す現在完了進行形の英文を解答欄の単語に続けてそれぞれ1文で書きなさい。(各10点)

現在の時刻	人物	時間	やっていること
15:00	ユウジ	13:00~17:00	兄の手伝い
	ミサキ	10:00~16:00	ピアノの練習



Yuji has been helping his brother for two hours
(since 13:00).

Misaki has been practicing the piano for five hours
(since 10:00).

- 3 ほぼ同じ意味の英文になるように () 内の語を正しく並びかえ書きなさい。(各10点)

- (1) My father was sleeping two hours ago. He is still sleeping now.
(father / for / has / sleeping / hours / my / been / two / .)

My father has been sleeping for two hours.

- (2) It snowed yesterday. It is still snowing now.
(been / yesterday / it / snowing / has / since / .)

It has been snowing since yesterday.

- 4 次のア～オの文で、英文として正しいものを2つ選び、それぞれ記号で書きなさい。(各5点)

ア Ms. Sato have been knowing my father for fourteen years.

イ Ami has been reading the book since she came home from school.

ウ When have you been watching the movie?

エ Daisuke has been not studying math since ten o'clock.

オ Kei and I have been playing baseball for three hours.

イ

オ

- 5 次の日本語を、現在完了進行形を用いた英文に直して書きなさい。(10点)

- ・あなたのお姉さんはどのくらいの間料理をしていますか。

How long has your sister been cooking?



41 もしもタイムマシンがあったら・・・〈仮定法〉

年 組 番 氏名 _____

点

1 ヒトミ (Hitomi) 、ケン (Ken) 、留学生のトム (Tom) の3人が会話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hitomi : Our homeroom teacher talked about *a time machine. If you had it, which would you want to go, the past or the future? How about you, Ken?

Ken : I'm interested in history. I want to know about the life in the Edo period. So, if I had a time machine, I would go to the past. I want to see Tokugawa Ieyasu.

Tom : That's great. It would be interesting to talk with people in the Edo period.

Hitomi : How about you, Tom?

Tom : To go to the past is interesting, but I would go to the future.

Ken : What would you do in the future?

Tom : ①, I would see myself twenty years later. What will I be doing? Will I have a child? I would like to know myself.

Ken : I want to do it, but I'm afraid of seeing myself in the future. Then, how about you, Hitomi?

Hitomi : If I had a time machine, I would go to the past. I like to go to *dinosaur museums, so I often read books about dinosaurs. Their *bones *remain but we can't see them with our own eyes. If I went to the past, I could see and touch ②them!

Tom : Oh, it is too dangerous to touch them...

a time machine タイムマシーン dinosaur 恐竜 bone 骨 remain 残る

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に6語以上の英文で答えなさい。(10点)
If Ken had a time machine, what would he do?

He would go to the past. / He would go to the Edo period.

(2) 自然な対話となるように、①にTomのセリフを書きなさい。(10点)

If I had a time machine

(3) 下線部②themが指すものを本文中から1語で書き抜きなさい。(10点)

dinosaurs

(4) 本文の内容に合うように、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。(10点)
Who wants to go to the future?

Tom does.

(5) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号で答えなさい。(各5点)

ア ケンは、タイムマシンを使って、未来の人と話してみたいと言っている。

イ トムは20年後の自分の仕事を知りたいと思っている。

ウ ケンは過去の自分に会いたがっている。

エ ヒトミは、恐竜博物館に行くことが好きである。

イ	エ
---	---

2 (1)～(3)の場面で、あなたならどんなことを言いますか。()内の語句を並べ替えて、場面に適した英文を作りなさい。ただし、()内には、使わない語もある。
(各5点)

(1) お金がなくて、好きなものが買えなかったとき。

(have / I / wish / had / I / more money / .)

I wish I had more money.

(2) 電車に間に合わなかったとき。

(could / I / wish / can / I / run / faster / .)

I wish I could run faster.

(3) 宿題が多すぎて大変なとき。

(don't / I / didn't / have / I / wish / my homework / .)

I wish I didn't have my homework.

3 次の英文に続く形で、下線部に合うように自分の考えを書きなさい。(各10点)

(1) If I got 3 *billion yen, _____ . *billion … 10億

例 I would buy a new house.

(2) If I were the mayor of my city, _____ . (注) mayor … 市長・村長・区長

例 I would make a big shopping mall in my city.

4 次のマイ(Mai)とボブ(Bob)の会話を読んで、ボブの立場になって、下線部にマイへのアドバイスを書きなさい。その際、以下の〔条件〕に従って3文以上、全部で25語程度の英語で書きなさい。(1文5点×3=15点)

Bob : I *had a video call with my grandparents in *Washington D.C. It was a great time.

Mai : It sounds nice. I like to talk with my grandparents, too.

Oh, my grandmother's birthday is next month. What should I do for her?

Bob : _____ .

Mai : Thank you for your advice. I'll do it.

(注) have a video call … ビデオ通話する Washington D.C. … ワシントンD.C.

〔条件〕① 一文目は、「もし私があなただったら～」という、英語を使って書く。

② 二文目以降は、一文目を補足するようにまとまりのある英文を書く。

①例) If I were you, I would made a special dinner.

②例) I will ask my grandmother's favorite food. I will practice to make it, and I want to make it for her. I'd like to eat it with her.

42 先生からのメッセージ<接続詞③ and, but, or >

点

年 組 番 氏名 _____

1 ALT の Bob (ボブ) 先生から、オンライン授業のあと、以下のようなメッセージが生徒全員に送られてきました。読んであとの問いに答えなさい。

Dear students
 Hello everyone. We learned about the flower festivals in Canada today.
 After the class, I ①call my *Canadian friend and asked him about the festivals.
 He loves them and he said “I have many pictures of the flower festivals. I took them two years ago. I went there last year ② we had heavy rain and couldn’t take any pictures.”
 And he gave me a lot of pictures. I *uploaded some of them.
 Please *click the file ③ look at these pictures.
 They are very beautiful. I love them.
 So, I give you a homework. I want to know *more about Japanese festivals.
 Please research on Japanese festivals and tell me your favorite one in our next class.

Bob

注 Canadian カナダ (人) の couldn’t ~できなかつた
 uploaded (インターネット上) に載せる
 click the file ファイルをクリックする more もっと
 research on 調査する

(1) スピーチ中の下線部①の単語を適する形にして書きなさい。 (10点)

called

(2) ②、③に合う接続詞を、下のア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (各10点)

ア so イ and ウ or エ but

② エ

③ イ

(3) 下の英文のうち、メッセージの内容に合っているものを2つ選び、その記号を書きなさい。 (各10点)

- ア Bob’s Canadian friend likes the flower festivals.
- イ The day of flower festivals was rainy last year.
- ウ Bob got flowers from his friend.
- エ Bob took many pictures two years ago.

ア	イ
---	---

2 次の問題の指示に従って下のポスターを完成させなさい。

(各10点)

SPECIAL SALE

Which do you like, pizza hamburgers?

Please come to our shop this weekend.

② (can / get / our food / you / and / enjoy / free drink / .)



(1) 接続詞を入れる問題

に合う接続詞を答えなさい。

or

(2) このポスターでは、「食べ物を楽しめ、無料の飲み物をもらえる。」ことをアピールしたいです。カッコ内の語を並び替え、そのことを表しなさい。

You can enjoy our food and get free drink.

3 ALT の先生に、あなたの好きなスポーツを3つ教えたいと思います。あなた自身の答えを and を使用した英文1文で書きなさい。(10点)

例 I like baseball, soccer and basketball.

4 友人から下記のようなメッセージが来ました。まず、会話をすべて読み、状況に合わせて(1),(2)の語句を使って、相手に返信する英文を書きなさい。(各10点)



Hello. Can you go to Sakura *movie theater? Let's watch a movie.

Good idea, but I can't go there *by myself..



I see. Do you know Sakura park?

Yes. I went there two weeks ago and



Good. Please go there at 11 a.m. And let's go to the movie theater together.

注) movie theater …映画館 by myself …自分自身で

(1) Where is it (the movie theater) ?

(2) played soccer (with my friends) .