

13 バーベキューをしよう <接続詞①>

点

年 組 番 氏名 _____

1 マイ (Mai) とボブ (Bob) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mai and Bob are going to have a *barbecue with their friends together. They are talking about it.

Mai : When is good for the barbecue?

Bob : Well, I think that next Sunday is good because everyone can join.

Mai : Oh, that's nice. How will the weather be next Sunday? Let's check the newspaper. Oh, no! It will be cloudy in the morning but it will rain in the afternoon.

Bob : Don't worry. If it rains, we can use my father's big *tent.

Mai : Wow! So let's have a barbecue next Sunday.

Bob : OK. , please come to my house. I don't know *how to use the tent. It's *better that we read the *manuals together.

Mai : I think so, too. I have nothing to do after school. Now, let's go!

注) barbecue…バーベキュー tent…テント how to ~ …~の仕方
better…よりよい manuals…説明書

(1) なぜボブは次の日曜日にバーベキューをするのが良いと考えたのか。その理由を日本語で書きなさい。(10点)

(2) に入る英語として、もっとも適切なものをア～エの中から1つ選びなさい。(10点)

- ア If you have something to do
- イ If you want a big tent
- ウ If you don't have a barbecue
- エ If you are free after school

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。

① Are Mai and Bob going to have a barbecue next Sunday? (3語で) (10点)

② What can Mai and Bob use if it rains? (4語以上で) (10点)

- 2 ヒトミがトムを夏祭りに誘っています。対話文の _____ に適する語を下の語群の中から選んで書きなさい。(各5点)

Hitomi : Are you going to visit the summer festival this weekend?

Tom: I want to go there, but I'm not going to visit there (1) _____ I must do my homework.

Hitomi : We can enjoy the summer festival together (2) _____ you finish.

Tom: Yes!

because so if that but

(1)

(2)

- 3 ほぼ同じ意味の英文になるように () 内の語を正しく並びかえなさい。(各10点)

(1) { He was happy to get a new car.
(happy / a / he / car / because / he / was / new / got / .)

(2) { He wanted to be a doctor, so he studied very hard.
(to / hard / a doctor / he / studied / very / he / because / wanted / be / .)

- 4 次の ALT の先生からの質問に、あなた自身の答えを because を使用した **英文1文** で書きなさい。(10点)

Question : What subject do you like the best? Why?

- 5 次の2つの英語の質問のうち、どちらか1つ選び、あなた自身の答えを **英語2文以上** で書きなさい。

(各10点)

(1) If it rains , what do you like to do at home?

(2) If you can speak English, what do you want to do?

14 あいさつ <接続詞②>

点

年 組 番 氏名 _____

1 ヒカル (Hikaru) が英語でスピーチをしています。スピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm going to talk about the greetings.
 You greet with your family, friends and teachers every day. Do you make a good greeting?
 When I was a first grader student, I was very shy. (A) One day, my teacher, Mr. Kaneko told me 'Greetings are very important. (B) It's a start of the communication. Greetings make us happy.'
 Then I tried to greet in a loud voice. (C) When I said hello in a loud voice, everyone *replied with a smile. I also smiled because I felt happy. I think greetings are important and smiles are also important we want to communicate with other people.

注) replied …reply(返答する)の過去形

(1) ①、②に合う接続詞を、下のア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。(各5点)

ア because イ and ウ when エ that

①

②

(2) スピーチ中のA～Cのいずれかに、So I couldn't greet in a loud voice.という一文を補います。どこに補うのが最も適切か、記号で答えなさい。(10点)

(3) 下の英文がスピーチの内容に合っていればTを、合っていなければFを書きなさい。(各10点)

- ① Hikaru made a good greeting when he was a first grader student.
- ② Mr. Kaneko told Hikaru that smile is important.
- ③ Hikaru tried to greet in a loud voice after Mr. Kaneko's advice.
- ④ Hikaru thinks that both greetings and smiles are important for communication.

①

②

③

④

2 【 】内の英語が入る最も適切な箇所にAを書き入れなさい。(10点)

Our teacher was smiling to me I made a greet. 【when】

3 □に当てはまる英語1語を書きなさい。ただし、thinkは除く。(10点)

I □ she can play the violin very well.

4 次のALTのアドバイスを読んで、_____に最も適当な語を書きなさい。(10点)

When you read an English book, you sometimes can't understand some words.
Will you use a _____? It is very useful because we can understand the meanings of the words soon. There are also many examples in it. We can use them when we write English.



5 コバトンとさいたまっちが英語で話しています。二人の会話を受け、コバトンになったつもりで最後の英文を書きなさい。(10点)



さいたまっち : I watched *track and field race on TV yesterday.

Did you watch it?

コバトン : Yes, I did. I watched Kawauchi Yuki's race!

さいたまっち : He *broke a national record.

コバトン : I think that _____.

(注) *track and field race … 陸上競技のレース *broke a national record … 日本記録を更新した

15 放課後の過ごし方 <不定詞 名詞的用法>

年 組 番 氏名 _____

点

1 マコト (Makoto) とボブ (Bob) が放課後について話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bob: What did you do after school yesterday, Makoto?

Makoto: I practiced table tennis in my club.

Bob: Oh, are you in the table tennis club? Is it the *club activity in your school?

Makoto: No, it's not. My uncle starts to teach it. I *join his club on Tuesdays.

Bob: Where do you practice it?

Makoto: We often practice in the *gym next to the *city hall.

Bob: I know the gym. It is near my house. Can I go there?

Makoto: Of course. Do you want to play table tennis?

Bob: Um, is the practice hard?

Makoto: No, it's not. 【 play / is / to / table tennis 】 difficult but it's a lot of fun. I like to practice *in pairs. My friend and I like to practice it *together. We need to talk a lot about table tennis to win the games, too. I really like to do that. Do you want to play table tennis?

Bob: Um, I want to watch your table tennis *at first.

Makoto: OK. Join us next week.

(注) club activity…部活動 join…参加する gym…体育館 city hall…市役所
in pairs…ペアで together…一緒に at first…最初は

(1) 【 】内の英語を並びかえなさい。(10点)

(2) 本文の内容に合うよう、次の質問に英語で答えなさい。3語以上で答えること。(各5点)

① Where does Makoto's uncle teach table tennis?

② Does Bob want to watch table tennis?



(3) マコトはペアで卓球をするとき、練習の他にどんなことが必要だと言っていますか。日本語で書きなさい。(10点)

2 自然な流れになるように、() に当てはまる英語を入れなさい。(各5点)

(1) Bob : What's your hobby?

Makoto : My hobby () to listen to music.

(2) Mother : Your shoes are old!

Bob : Yes. I () to buy new ones.

(3) Mr. Suzuki wanted to () an English teacher when he was a student.

But he is a math teacher.

(4) Father : () do you want to eat for dinner?

Bob : At the restaurant.

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

3 次の質問に自分の立場で考え、英語で答えなさい。ただし、3語以上で書くこと。

(各10点)

(1) What do you like to do at school?

--

(2) What do you want to do on Sundays?

--

4 次の[質問]に対して、<条件>に従い、まとまった内容の文章を3文の英文で書きなさい。1文は3語以上とする。(各10点)

[質問] あなたが将来なりたいものは何ですか。

<条件> ① 1文目は **want** という語を使い、[質問] に対する答えを書きなさい。

② 2文目以降は、①の理由が伝わるように書きなさい。

--

16 旅先の計画は？ <不定詞 形容詞的用法>

点

年 組 番 氏名 _____

1 タカ (Taka) とジョン (John) が旅行についての話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taka: What are you reading, John?
 John: I'm reading a new *magazine about Kanazawa.
 Taka: Do you have any *plans to go to Kanazawa?
 John: Yes. I want to go there next month. Do you know anything about Kanazawa?
 Taka: Well, I know a little. My aunt told me about many places before. She said, "Kanazawa is a wonderful city. There are many places to visit." This city also has a long history. There are many places to learn Japanese *culture.
 John: I didn't know that. I really want to go there now. Can I *borrow your computer to use the *Internet?
 Taka: Of course.
 John: Thank you, Taka. So, let's go to Kanazawa together.
 Taka: Sure.

(注) magazine…雑誌 plan…計画、予定 culture…文化 Internet…インターネット
 borrow…借りる

(1) 下線部 that が表している内容を2つ日本語で書きなさい。 (各5点)

--

--

(2) 本文の内容に合うよう、次の質問に英語で答えなさい。3語以上で答えること。 (各5点)

① Does John know the places to visit in Kanazawa?



② Why does Taka know a little about Kanazawa?

(3) □に入る文として最も適切なものをア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。(10点)

- ア I'll buy a new computer.
- イ I'll tell my aunt about Japanese culture.
- ウ I'll go there from now.
- エ I'll make plans to enjoy our trip.

2 「 」内の日本語に当たる箇所を英文から抜き出して書きなさい。(各5点)

(1) She bought books to read at school. 「読む本」

(2) There are a lot of places to visit in Saitama. 「訪れるべき場所」

(3) Do you have something to eat now? 「何か食べるもの」

(4) The painter has a computer to draw pictures. 「絵を描くためのコンピュータ」

3 日本語に合うように、[]内の語を並べかえて書きなさい。(各10点)

(1) 今日はやるべきことがたくさんある。

[things / have / do / I / many / to] today.

(2) 彼は朝食を食べる時間がまったくなかった。

[had / to / he / time / breakfast / no / eat / .]

4 次のような場面では英語でどのように表現することができますか。下線部に適する語を書きなさい。(10点)

「何か温かい飲み物を注文するとき」

Can I have _____ _____ _____ _____ ?

5 あなたは発明家で、あるロボット (the robot) を作りました。「何をするロボットか」について①の続きを入れて文を完成させなさい。また、2文目として「そのロボットの長所や特徴」について②の続きを入れて文を完成させなさい。(各10点)

例 ① I made the robot to _____ . ② It _____ .
① I made the robot to _____ . ② It _____ .
① I made the robot to _____ . ② It _____ .

17 夏休みの旅行 <不定詞(副詞的用法 目的)>

年 組 番 名前 _____

点

1 次のEメールを読んで後の問に答えなさい。

Subject: Summer Vacation

Hi, Bob.

How is your summer vacation? Do you have a good time with your family?

I enjoy my summer vacation *so far. Last week I visited Fukushima to see my *grandmother. She cooked a lot of *dishes. They were very .

Next week I am going to go to Tokyo Dome to watch a baseball game. I'm*looking forward to it.

I want to play baseball at Tokyo Dome someday. It's one of my dreams.

I need to do my science homework. Can you help me?

Talk to you later,

Ken

- 注) so far … 今までのところ grandmother … 祖母
dishes … おかず Tokyo Dome … 東京ドーム
look forward to ~ … ~を楽しみにする



(1) にあてはまる最も適切な英語をア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(5点)

ア delicious イ fast ウ hungry エ kind

(2) Kenが福島県に行った目的は何ですか。日本語で答えなさい。(10点)

(3) Kenは東京ドームに何をするために行くのですか。日本語で答えなさい。(10点)

(4) KenがCan you help me?と言っているのはなぜか。その理由をメールの内容から想像して日本語で書きさなさい。(10点)

2 日本文にあう英文になるように、()内の語句を並べ替えなさい。(各5点)

(1) 私たちは泳ぐために海へ行きました。

(swim / we / the sea / to / to / went / .)

(2) 彼女は私に会うためにここに来ました。

(me / she / came / see / to / here / .)

3 次の質問にあなた自身について答えるとき、最初の語（句）に続いて文を完成させなさい。（各 10 点）

(1) Why do you want to go to high school ?

To _____.

(2) Why do you watch TV?

Because I watch it to _____.

4 次の対話文を読んで、後の問に答えなさい。

Mary : Where do you want to go?
John : ①I want to go to China. It has many places to see.
Mary : What do you want to do there?
John : Well, ②I want to visit the Great Wall.
How about you? Where do you want to go?
Mary : I want to go to Australia hold koalas in my arms.
John : Sounds great.



注) the Great Wall … 万里の長城
hold ~ in my arms … ~を抱きかかえる

(1) 下線部①と②の文を、「~するために中国に行きたい。」という意味になるような1つの英文にしなさい。(10 点)

(2) I want to go to Australia hold koalas in my arms.に to が入る適切な箇所はどこか。

その箇所の直後の英語を書きなさい (5 点)

5 下の表の中から2人選んで「〇〇は~するために△△へ行った」という英文を書きなさい。(各10点)

名前	行った場所	目的
ア Ichiro	アメリカ (the U.S.)	野球をする
イ Ishikawa Ryo	イギリス (the U.K.)	英語を学ぶ
ウ Nishikori Kei	スペイン (Spain)	テニスの試合をする
エ Nagatomo Yuto	イタリア (Italy)	愛梨 (あいり) と暮らす

※テニスの試合をする join a tennis match

18 職業体験の日記 <不定詞（副詞的用法 原因・結果）>

年 組 番 氏名 _____

点

1 次のジェーン (Jane) の日記を読んで後の問に答えなさい。

July 12th, Tuesday

Today, I went to *a nursery school for my *career experience. It was my first time to visit there, so I was very excited to meet children.

In the morning, I learned *greetings. Teachers said that saying “hello” with smile is important. At first, I was *shy to ①do it. But later I did it well.

At lunch time, I helped children to have lunch. Then I played with them *outside. They looked very happy, and I was very happy to see them, too.

At last, I said “goodbye” to them. I was very sad to say goodbye to children.

I really want to *take care of children more. It was a wonderful day.

注) a nursery school … 保育園 career experience … 職業体験
greeting … あいさつ shy … 恥ずかしい play … 遊ぶ
outside … 外で take care of ~ … ~の世話をする



(1) 下線部①は具体的に何をすることですか。日本語で答えなさい (10点)

(2) 日記の内容に合うように次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各10点)

①Where did Jane go for her career experience?

②How was Jane when she said goodbye to children?

2 日本文にあう英文になるように、()内の語句を並べ替えなさい。(各10点)

(1) 私はその知らせを聞いて腹が立った。

(was / to / the news / I / angry / hear / .)

(2) 私はその手紙を読んでうれしかった。

(I / to / read / glad / was / the letter / .)

3 自然な流れになるように、空所に適する語(句)を書きなさい。(各10点)

(1) Ben is in the soccer club. He is () to practice it every day.

(2) I have many friends. I'm happy to () at school.



(1)	(2)
-----	-----

4 下のメモは、由香さんのこの前の土曜日の行動です。メモをもとに由香さんになったつもりで日記の①～③の空欄に適する語を書きなさい。(各5点)

【メモ】5月15日土曜日
・朝6時に起床
・起床後、犬の散歩
・午後、友達と春日部で買い物
・驚いたことに先生に会う
・夜はテレビでわくわくしながら
バスケットボール観戦

May 15th, Saturday
I got up at six in the morning.
Then I walked my dog.
I went to Kasukabe in the afternoon.
I enjoyed (①) with my friend.
I was (②) (③) see my teacher.
In the evening, I watched a basketball game on TV.
I was (④) (③) watch it.

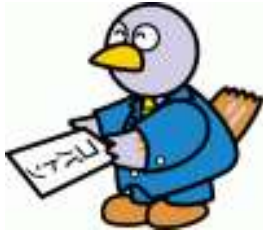
①	②	③	④
---	---	---	---

5 自然な対話となるように、さいたまっちのセリフを英語で書きなさい。(10点)



[Empty speech bubble]

I'm happy to hear that!



[Large empty box for writing the response]

19 趣味 <動名詞>

点

年 組 番 氏名 _____

1 リエ (Rie) とリサ (Lisa) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Rie : Do you have any hobbies, Lisa?
 Lisa : Yes. My hobby is making sweets. I enjoyed making cakes last Sunday.
 Rie : That's nice!
 Lisa : We had a birthday party for Mike. I gave it to him.
 Rie : Great!
 Lisa : How about you, Rie? What is your hobby?
 Rie : I like playing the piano. I practice the piano every day.
 Lisa : Every day?
 Rie : Yes. I'm going to have a *concert next month.
 Lisa : Wow! ①(Practice) every day is important. I hope that you will do your best.
 Rie : Thank you. *By the way, what are you going to do next Saturday?
 Lisa : Well, I am going to go to the I like reading books too.
 Rie : Really? Me too. ②(Read) books is fun for me.
 Lisa : Let's enjoy reading together!
 Rie : That sounds great! I'm *looking forward to next Saturday.



(注) concert コンサート by the way ところで
 looking forward to ~を楽しみにする

(1) Rie と Lisa の趣味はそれぞれ何ですか? 日本語で答えなさい。(各 5 点)

Rie	Lisa
-----	------

(2) Rie と Lisa の共通の趣味は何ですか? 日本語で答えなさい。(10 点)

(3) ①(Practice) と②(Read)をそれぞれ適する 1 語に書きかえなさい。(各 5 点)

①	②
---	---

(4) 本文中の にあてはまる英語 1 語を書きなさい (10 点)

2 日本語に合うように、()内の語を並びかえなさい。(各5点)

(1) 私はテニスをすることが得意です。
(playing / at / tennis / am / good / I / .)

(2) あなたは部屋の掃除をし終わりましたか?
(you / finish / the room / did / cleaning / ?)

3 【 】内の場面や状況に合うように、()に入る適切な英語1語を書きなさい (各10点)

(1) 【英語の授業で会話活動の終わりに先生が言う言葉】
“Stop () with your friends now.”

(2) 【「百聞は一見に如かず」ということわざを英訳した言葉】
() is believing.

4 ()に共通してあてはまる英語として適切なものを2つ書きなさい。
ただし、be動詞は除くものとする(1語につき5点)

Ken () playing soccer in the park.
Ken () swimming.
Kumi () cooking.
Kumi () seeing a movie.

5 次の質問について、条件にしたがい、あなた自身の答えを書きなさい。(1文につき10点)

【質問】 What is your hobby?

【条件】 ① 2文以上で書くこと

② 1文目は、My hobby is から書き始めること。is のあとの最初の語は
ing形(例 playing など)を用いること。

③ 2文目は、1文目の内容に関係することを書くこと。

1 次の英文はリサ (Lisa) とケンタ (Kenta) の会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Lisa : Look! That dog is cute! It's very small! **A**

Kenta : Yes. That is a *toy poodle. It is ①(small) than my dog. And it is one of the ②(smart) dogs of all small ones. Do you like small dogs?

Lisa : ③Yes, very much! They look like *stuffed animals, and I like to play with them at home. **B**

Kenta : I love them too. I have a **shiba-inu* at home. It is a famous Japanese dog in the world. It is a kind of small dog, but ④it is not as small as a toy poodle. They are strong and very *faithful to their *owners. **C**

Lisa : Oh, I want to see it!

Kenta : I'll walk my dog in the park this afternoon. Shall we go together?

Lisa : Yes! I'll see you there later!

(注) toy poodle…トイプードル stuffed animal…ぬいぐるみ
shiba-inu…柴犬 faithful…忠実な owner…飼い主



(1) ①(small)、②(smart)を適切な形にして、英語で書きなさい。(各5点)

①	②
---	---

(2) Lisa が下線部③で Yes, very much! と言った理由を、2つ日本語で書きなさい。(各10点)

(3) How about you?が入る最も適切な位置を**A**、**B**、**C**から一つ選び、記号で書きなさい。(5点)



(4) ④it is not as small as a toy poodle. と同じ意味を表す文を次の文から選び、記号で書きなさい。(5点)

ア it is smaller than a toy poodle. イ it is bigger than a toy poodle.





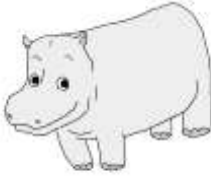
ウ it is the smallest dog.

(5) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号で答えなさい。(各5点)

- ア Kenta has a small toy poodle.
- イ Lisa likes to play with small dogs at home.
- ウ Lisa has a cute stuffed animal.
- エ Kenta is going to walk his dog in the morning.
- オ Lisa is going to see Kenta's dog.

--	--

2 次の表は、動物の一般的な体高を比較したものです。表の情報をもとに、(1)「～は…よりも背が高い。」(2)「～は一番背が高い。」(3)「～は…と同じくらい背が高い。」という英文をそれぞれ一文ずつ書きなさい。(各10点)

動物	bears(クマ)	lions(ライオン)	giraffes(キリン)	elephants(ゾウ)	hippos(カバ)
					
体高	160cm	120cm	370cm	300cm	160cm

(1)
(2)
(3)

3 次の[質問]に対する自分の考えと理由を、<条件>に従って2文以上の英文で書きなさい。(各10点)

[質問] Which are cuter, cats or dogs?

<条件> (1) 1文目は、自分の考えを「私は～だと思います。」という英文で書きなさい。

(2) 2文目以降は、その理由を書きなさい。理由の英文の書き方については「～は…よりも一である。」という表現を使った文を少なくとも1つは用いること。



(1)	
(2)	

2 1 美術館を訪問しよう！<比較級・最上級（more・most）>

年 組 番 氏名 _____

点

1 次の英文はダイチ(Daichi)の趣味について書かれたものです。読んで問いに答えなさい。

Daichi is a high school student in Saitama. He likes to see pictures in art museums. So he usually goes to an art museum near his school. He also likes to read books, but going to art museums is ①(interesting) than reading books for him. He wants to see the pictures of *Monet for a long time. Monet is his *favorite artist. He likes his pictures of gardens. He likes “**Suiren*” the best of all his pictures. So, he is planning to go to an art museum in Saitama city by train this summer. He thinks going there in August is ②(good) than going there in July. He has long in August. To make the plan is the most thing for him now. He wants to enjoy the day.

(注) Monet…モネ (画家) favorite artist…お気に入りの芸術家
Suiren…睡蓮 (絵画の名)



(1) ①()～②()の英語を適切な形にして書きなさい。なお、必要に応じて英語を書き加えること。(各5点)

①	②
---	---

(2) 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。(両方できて5点)

- ア. Daichi は埼玉県の中学生である。
- イ. Daichi が一番興味を持っていることは、読書である。
- ウ. Daichi はモネの睡蓮の絵が一番好きである。
- エ. Daichi はこの8月にさいたま市にある美術館に行く計画をしている。

--	--

(3) にあてはまる適切な英語1語を書きなさい。(10点)

--

(4) にあてはまる英語として適切なものをア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(5点)

- ア beautiful イ difficult ウ exciting エ famous

--



- 2 ある中学校の2年1組において、「What is your favorite subject?」の調査を行った結果、下記の表にある結果となった。あなたは、この結果をALTに伝えることになり、説明原稿を書きました。その中の（ ）にあてはまる適切な英語（数字も英語で）を一語ずつ入れなさい。（各10点）

教科名	生徒数(名)
英語	12
社会	9
数学	7
国語	6
理科	6

English is the most (①) in this class.
 (②) students like English the (③).
 (④) students like social studies the (③).
 Social studies is (⑤) (①) than math.

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

- 3 次の[質問]に対しての自分の考えと理由を、<条件>に従って2文の英文で書きなさい。なお、AとBに入る単語については、組み合わせを下の表から一組選んで作文すること。（各10点）

[質問] Which do you like better, A or B?



【 A と B の組み合わせ】

<input type="checkbox"/> A Japanese food	／	<input type="checkbox"/> B Western food	<input type="checkbox"/> A fish	／	<input type="checkbox"/> B meat
<input type="checkbox"/> A sea	／	<input type="checkbox"/> B mountains	<input type="checkbox"/> A sunny days	／	<input type="checkbox"/> B rainy days

- <条件> (1) 1文目は、自分の考えを「私は～よりも…の方が好きです。」という英文で書きなさい。
 (2) 2文目は、その理由を書きなさい。

(1)
(2)

22 ホームステイの思い出 <受け身>

年 組 番 氏名 _____

点

1 次の英文は留学生メアリー (Mary) のスピーチです。スピーチを読んであとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Mary. I'm from Australia. I am going to tell you about my homestay in Japan.

I have a friend in Japan. She is Aya. I stayed at Aya's house last year. Aya taught me Japanese. She has many books. She gave me some of them. My favorite book is "Kokoro". It is know to many people. I tried to read it in Japanese. "Watakushiwa sonohitowo tsuneni senseito yondeita." This is the beginning of this novel. It sounds easy to read.

One day my host family took me to Nara. I bought *deer crackers and tried to give them to the deer in Nara Park. Many deer came and ate my crackers. I was very surprised.

After that, I saw the Great Buddha in *Todaiji Temple. The smile made everyone happy. Next day, we went to Kyoto to see *Kinkakuji Temple. Many people were taking pictures in front of it. Of course I did it.

Then we rode a *rickshaw. The young man took us to Arashiyama. It was exciting. He told us about the history of Kyoto in English. *Thanks to him, I became interested in Kyoto more.

I had a good time in Japan. I'll never forget my homestay. Thank you.

(注) deer crackers 鹿せんべい Great Buddha 大仏 Todaiji Temple 東大寺
Kinkakuji Temple 金閣寺 rickshaw 人力車 thanks to ~ ~のおかげで

(1) know を適切な形に書き換えなさい。(10点)

--



(2) I was very surprised.の理由を日本語で書きなさい。(10点)

--

(3) itの表す具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

--

(4) A young man took us to Arashiyama.とほぼ同じ意味になるように () にあてはまる英語を一語ずつ入れなさい。(5点)

We were () to Arashiyama () a young man.
--

(5) このスピーチが終わったあと、Maryに次の質問をしてみました。Maryになったつもりで、英語2文以上で答えなさい。(1文目5点、2文目10点)

【質問】 What's the best memory during your homestay in Japan?

--

2 日本語に合うように、()内の語を並びかえなさい。(各5点)

(1) この車は日本で作られました。

(in / made / this car / Japan / was / .)

(2) この部屋は母によって毎日掃除されています。

(every day / this room / cleaned / my mother / is / by / .)

3 あなたはALTに日本の紹介をすることになりました。下の英文はそのときの紹介文の一部である。1文目の()にあてはまる英語を入れなさい。また、2文目としてその理由やお薦めのポイントなどを書きなさい。(各10点)

1文目 () is loved by many Japanese people .

2文目 _____

4 次の対話文が自然な流れになるように(1)は日本語を参考にして、(2)は自由に書きなさい(各10点)

Hi. I'm Alex. I'm from Canada.

Hi! Is English official in Canada?

Yes, it is.
(1) 「カナダでは英語が話されているんだ。」

(2)

(1)

(2)

23 写真を見て… <SVOO>

年 組 番 氏名 _____

点

1 次のケン (Ken) ベス (Beth) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken : I'll give my father a camera as a birthday present.

Beth: *Sounds good. Does he like taking pictures?

Ken : Yes. He takes good pictures. I'll show ① (you) some of them.

Beth: Thank you.

Ken : Last summer, we went to Hiroshima together. There was a *famous *shrine. Do you know it?

Beth: Yes. It's Itsukushima Shrine, right?

Ken : Yes. We went there and took some pictures of it.

Beth: You *mean you took some pictures too?

Ken : Yes. I also like taking pictures.

Beth: Please show ② (I) your pictures.

Ken : OK.

Beth: Wow! You took nice pictures too!

(注) weekend…週末 sound…～のように聞こえる famous…有名な
shrine…神社 Itsukushima Shrine…厳島神社 mean…意味する

(1) ①と②内の代名詞を適する形に変えなさい。なお、変える必要のない場合はそのまま書きなさい。(各5点)

① ②

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(10点)

What will Ken give his father as a birthday present?

(3) には共通の英語3語が入る。適切なものを書きなさい。(10点)

(3) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。(10点)

ア Ken showed Beth some pictures.

イ Beth went to Hiroshima last summer.

ウ Beth doesn't know Itsukushima Shrine.

(4) 本文の内容に合う英文になるように、本文中から2語を抜き出さなさい。(10点)

Ken and his father likes () () .

2 次の場面に合うように () 内の語を並びかえ、全文を書きなさい。(各10点)

(1) 後でメールを送ると言いたいとき。(an e-mail / send / I'll / you) later.

(2) 質問をしてもよいかたずねるとき。(I / questions / can / some / you / ask) ?

3 ジョン (John) とユリ (Yuri) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John: Excuse me. Can you tell me the way to the Wakaba Station?

Yuri: Sure. Go straight, and turn left at the second corner. You can see a *hospital on your right.

Then, turn right at the corner. Please walk *along the street. You can see the station there.

John: Well, go straight, and turn left at the first corner, right?

Yuri: No, no. You have to turn left at the second corner.

John: Sorry. I can't *remember.

Yuri: Oh, I have ①a good idea. I'll *draw a *map and show you the way!

(注) hospital…病院 along…～に沿って remember…覚えている
draw…描く map…地図

(1) 下線部①が指す内容を具体的に日本語で説明しなさい。(10点)

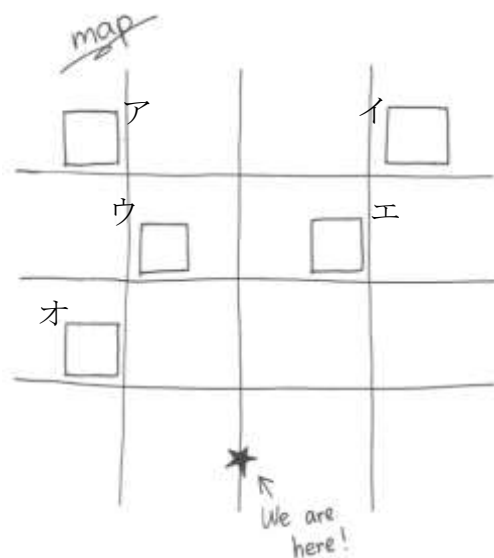
(2) ユリが下線部①の提案をしたのはなぜですか。日本語で説明しなさい。(10点)

(3) 右の絵は、ユリが書いた地図を表しています。

この地図で、病院とわかば駅はそれぞれどこか、記号で答えなさい。(各5点)

①病院

②わかば駅



24 お気に入りの場所は？ <There+be 動詞>

年 組 番 氏名 _____

点

1 リョウ (Ryo) が自分の好きな場所について ALT のグリーン先生 (Ms. Green) と話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ryo : My favorite place is Nagasaki. Do you know Nagasaki?

Ms. Green: No. Please tell me about it.

Ryo : Sure. It's in Kyushu. We can go there by plane. It takes about 2 hours.

Ms. Green: Why do you like Nagasaki?

Ryo : Because there are many places to visit. For example, there is a *famous *amusement park. We can see many beautiful flowers there.

Ms. Green: I want to go there!

Ryo : There is a famous *mountain in Nagasaki too. The *view from there at night is so beautiful.

Ms. Green: Wow! I didn't know ①that. Are there any special foods?

Ryo : Yes. Champon is one of ②them.

Ms. Green: What's Champon?

Ryo : It's a *kind of *noodle. It's delicious!

Ms. Green:



(注) famous…有名な amusement park…遊園地 mountain…山
view…景色 kind…種類 noodle…めん

(1) 下線部①that が指す内容を日本語で具体的に答えなさい。(10点)

(2) 下線部②them が指すものを本文中から2語で書き抜きなさい。(5点)

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に3語の英文で答えなさい。(10点)

Is there a famous amusement park in Nagasaki?

(4) 本文の内容と合っていないものを2つ選び、記号で答えなさい。(各5点)

ア Ms. Green knows Nagasaki.

イ Ryo likes Nagasaki.

ウ Nagasaki has a lot of places to visit.

エ Ms. Green thinks Champon is delicious.

--	--

(5) 自然な対話の流れとなるように、 に Ms. Green のセリフを1文入れなさい。(10点)

2 次の絵について各問いに答えなさい。



(1) 部屋の中にあるものについて、場所を明確にして、6語以上の英文を2つ書きなさい。
(各10点)

(2) 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各10点)

① Is there a cat under the bed?

--

② How many CDs are there in the room?

--

3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuka: I went to Ueno yesterday. There is a *zoo in Ueno. Do you know it?

Mike: No, I don't. ア

Yuka: This zoo has many animals. What animal do you like?

Mike: I like *pandas.

Yuka: Really? イ

Mike: Wow! Did you see them?

Yuka: Of course, I did. They were big and cute! ウ

And a baby panda was born! But I couldn't see her.

Mike: I didn't know that. I want to go and see them *some day!

(注) zoo…動物園 panda…パンダ some day…いつか

(1) 次の文は、 ア ~ ウ のどこに入るか。記号で答えなさい。(5点)

There were some pandas there.

--

(2) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Yuka saw a baby panda in Ueno.

イ Mike went to a zoo in Ueno.

ウ Yuka thinks pandas were cute.

--