

# 授業力の向上

【加須市教育委員会】

1 学校、学年、教科 小学校 全学年 全教科

2 授業の基本型を示すことにより、教師の授業力の向上を図る。

3 取組内容

## ○授業力の向上

本校では、学力向上に向け、授業の基本型を定め、全校で取り組んでいる。特に、学校研究である国語科を中心に、「しっかり教えじっくり学ぶ基礎基本の定着を図る授業」「安心して表現し合える学級、誰もが出番のある授業」「家庭・地域との豊かに関わる生活習慣と規律ある態度の育成をめざす授業」を視点に、授業の基本型を定めた。



## 【授業の基本型】

(1) あいさつ 「規律」

- ・ さっと立つ  
声をそろえ 礼もそろえる
- ・ さっと座る

(2) 導入 「目標の明確化」「学び方の基本」

- ・ 目標を明確にし、学習の見通しをもたせる。
- ・ 学び方を定め、学び方を学ばせることにより、さらに見通しを意識させる。

(3) 展開 「言語活動の充実で思考力を磨く」

- ・ 書く。(思考の顕在化)  
何のために話し合うのか  
何について話し合うのか  
どんな方法で話し合うのか  
(目的・意義の共有化)

(4) 終末 「メタ認知」

- ・ ねらい、課題、問題に対してどうだったか。  
実態に応じて、文字で、発言・発表で

(5) あいさつ 「礼に始まり、礼に終わる」

- ・ あいさつも学力

4 成果と課題

授業の基本型を示すことにより、教師にとっては、指導すべきことが明確となり、理解しやすい授業となった。児童にとっては、学び方が明確となり、見通しをもって学習できるようになった。