

令和7年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考試験問題
〔求職者対象（二年・一年コース）〕

【国語】

1 次の（１）から（５）の _____ 線をつけた漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

- （１）脚光を浴びる。
- （２）書籍を検閲する。
- （３）優雅な身のこなしをする。
- （４）川の水が混濁する。
- （５）今日はとても涼しい。

2 次の（１）から（５）の _____ 線をつけたカタカナを、漢字で書きなさい。

- （１）手土産にサイテキの品だ。
- （２）テンコウに恵まれる。
- （３）レンサを断ち切る。
- （４）イナホが揺れている。
- （５）新しい口ベニを買う。

3 次の文章を読んで、（１）から（３）の問いに答えなさい。

会社の近くに、スプーンとナイフ、フォークだけでなく、必ず箸を添えて出す小さなレストランがあった。紙の箸袋に入った割り箸で、駅弁などについているものよりも少し長目の割り箸である。ホテルのレストランなどではまずあり得ない和洋の折衷であるが、このことが実に気楽であり、何よりも食事がしやすかった。こういう所へなら、老人を案内しても、互いに気詰まりな思いをしないで食事を楽しむことができる。

日本料理をしっかりと支えているのが箸で、たった一膳*といっても、三度の食事で発揮される箸の機能は水陸両用とでも言いたい頼もしさ、固い食物、柔らかな食物、長い、短い、太い、細い食物を口へ運ぶに当たってはたらきの多様性は、高座*で示される扇子や日本手ぬぐいのたぐいではない。しかもこの機能は、箸を指で使う人間しだいというところがあって、ごくわずかな機能にしかあやかれないまま一生を終わる場合もある。人間は遠い昔から営々として箸をつくりながら、つくった①箸の暗黙の要求にどれだけこたえられるか試されてきたとも言えるだろう。

和服姿の人が少なくなり、純日本建築が珍しくなって、パン食も普及したが、箸のない家

はまずないだろう。箸を上手に使うことができるかそうでないかには、単なる手先の〔 A 〕にはとどまらない多くのことが含まれていると思う。よく、箸も持てなくなった、と言って病气や老いを嘆く。箸も持てない状態というのは、考えてみると何かを象徴している状態でもあって、私自身、気持ちが緩んだり、屈したりしているような時にも、箸の持ち方や箸運びはとかくだらしなくなっている。

二本の箸の両先端が、自分の体の部分のように違和感なく精妙にはたらく時、背筋はまず曲がっていない。私は、背筋をしゃんと伸ばした老人が茶碗を片手に箸を使っている姿を見るのが好きである。②ものが所を得ているさまだ、と思う。

＊ 膳 ＝ 箸二本を一对として数える語。

＊ 高座 ＝ この場合は、寄席で落語などを演じる場所。

(竹西寛子「ひとつとや」による)

(1) 二重線①の意味として最も適当なものを、次のアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 箸の多様なはたらきを十分に生かしてほしいこと。

イ 箸を使って日本料理の完成度を高めてほしいこと。

ウ 箸を遠い昔と同様につくりつづけてほしいこと。

エ 毎日の食事において箸だけを使ってほしいこと。

(2) 文章中の〔 A 〕に入る最も適当な言葉を次のアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大胆さ イ 便利さ ウ 器用さ エ 微妙さ

(3) 二重線②の内容として最も適当なものを、次のアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 背筋を曲げた老人の片手に箸が握られているさま。

イ 背筋を伸ばした老人に箸が精妙に使われているさま。

ウ 老人の手に箸の長さや太さがよく合っているさま。

エ 人が背筋をしゃんとさせて食卓についているさま。

4 次の（１）から（５）の言葉の意味として適当なものを、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- （１）高嶺の花
- （２）堂に入る
- （３）お眼鏡に適う
- （４）活を入れる
- （５）宝の持ち腐れ

ア 刺激して元気を取り戻させること。

イ 望んでも思いを遂げられない人や、手に入らないもの

ウ 目上の人に気に入られ、一定の評価を得ること。

エ 役に立つものや優れた能力を持っていながら、それを利用しないこと

オ 物事に熟練していること。

5 次の（１）から（５）の四字熟語が（ ）の意味になるように、□に入る漢字を、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- （１）狂 喜 □ 舞 （非常に喜んでいること。）
- （２）□ 戦 即 決 （即座に勝負をつけること。）
- （３）簡 単 □ 瞭 （物事や表現がやさしく、はっきりしてわかりやすいこと。）
- （４）□ 寧 秩 序 （世の中が平和で落ち着いていること。）
- （５）自 己 □ 示 （物事の結果などを自分自身に思い込ませること。）

ア 速 イ 乱 ウ 安 エ 明 オ 暗

【数学】

6 次の(1)から(10)の計算をなさい。ただし、分数で約分のできる場合は最後まで約分すること。

$$(1) \quad -9 + 8 =$$

$$(2) \quad -28 - 10 \div (-2) =$$

$$(3) \quad 22.5 \times 0.04 =$$

$$(4) \quad 10 \div 2 - (-4) =$$

$$(5) \quad \frac{3}{20} - \left(-\frac{3}{5}\right) =$$

$$(6) \quad \frac{1}{6} \times \left(-\frac{3}{7}\right) =$$

$$(7) \quad \sqrt{2} - \sqrt{18} =$$

$$(8) \quad 4x^2y \times 5y \div 2xy =$$

$$(9) \quad x = -2, y = 3 \text{ のとき、} 10x^2y \times 4y \div 3xy \text{ の値を求めなさい。}$$

$$(10) \quad 2 \text{ 次不等式 } x^2 - 7x + 10 < 0 \text{ の解を求めなさい。}$$

7 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

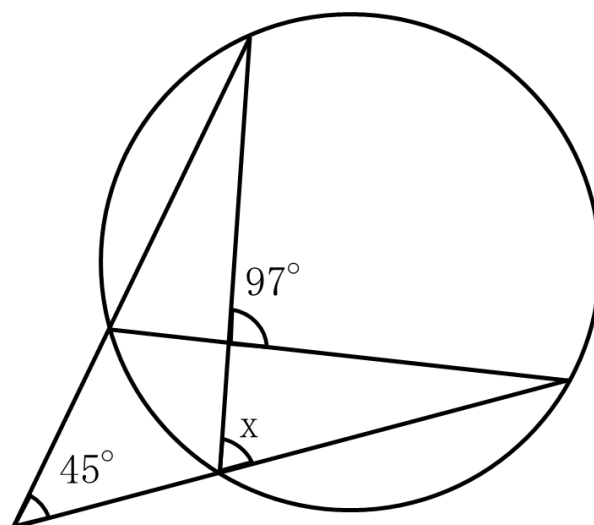
(1) 兄が分速80mで家を出発した。その8分後、忘れ物があることに気付いたので、弟が自転車で兄を追いかけた。弟の速さが分速240mであるとき、弟が出発してから何分後に兄に追いつくか求めなさい。

(2) ある博物館の入場料は、おとなが300円、子どもが200円である。ある日の子どもの入場者数は、おとなの入場者数よりも24人多く、この日の入場料の合計は22,800円であった。この日の子どもの入場者数を求めなさい。

(3) ある正の数 x がある。 x の2乗から12をひいた数は、 x に6を加えて2倍した数に等しい。このとき、 x の値を求めなさい。

(4) 子ども会でゲームをした。ゲームに参加した人数は男女合わせて36人である。男子の平均点は6.8点、女子の平均は7.1点、全体の平均はちょうど7点であった。ゲームに参加した女子の人数を求めなさい。

8 下の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



令和7年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考 正解答

〔求職者対象（二年・一年コース）〕

【国語】

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	きゃっこう	けんえつ	ゆうが	こんだく	すず
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	最適	天候	連鎖	稲穂	紅
3	(1)	(2)	(3)		
	ア	ウ	イ		
4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	イ	オ	ウ	ア	エ
5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	イ	ア	エ	ウ	オ

【数学】

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	- 1	- 2 3	0. 9	9	$\frac{3}{4}$	
	(6)	(7)	(8)	(9)		
	$-\frac{1}{14}$	$-2\sqrt{2}$	1 0 x y	- 8 0		
	(1 0)					
	$2 < x < 5$ 又は $5 > x > 2$					

7	(1)	(2)	(3)	(4)
	4 分後	6 0 人	6	2 4 人

8	7 1 °	
---	-------	--