

令和6年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考試験問題
〔求職者対象（1・2年コース）〕

【国語】

1 次の（1）から（5）の_____線をつけた漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

- （1）我が社の将来は安泰だ。
- （2）経過を説明する。
- （3）傷口が完全に治癒する。
- （4）今日の勘定は私が払う。
- （5）凍えた手をあたためてくれた。

2 次の（1）から（5）の_____線をつけたカタカナを、漢字で書きなさい。

- （1）辞書のサクインを見る。
- （2）寒さにビンカンだ。
- （3）ユカゲで一休みする。
- （4）非常食をビチクする。
- （5）円をドルにカえる。

3 次の文章を読んで、（1）から（2）の問いに答えなさい。

不 開 示

4 次の（１）から（５）の言葉の意味として適当なものを、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- （１）船頭多くして船山に上る
- （２）肩の荷が下りる
- （３）郷に入っては郷に従え
- （４）矢も盾もたまらない
- （５）鬼の居ぬ間に洗濯

- ア その土地では、その土地の習慣に従うのがよいということ。
- イ 怖い者がいない間に、のんびり自由にくつろぐこと。
- ウ 指図する人が多すぎて、物事が違う方向に進んでしまうこと。
- エ 気持ちが抑えきれず、じっとしてられないこと。
- オ 重い責任を果たしてほっとすること。

5 次の（１）から（５）の四字熟語が（ ）の意味になるように、□に入る漢字を、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

（１）枝 葉 □ 節 （物事の重要でない部分のこと。）

（２）因 □ 応 報 （人の行いの善悪に応じ、それにふさわしい報いが必ずあること。）

（３）大 □ 晩 成 （優れた才能のある人は、才能の表れが遅いが、徐々に大成すること。）

（４）悠 悠 □ 適 （世間のわずらわしさから離れて、のんびりと生活すること。）

（５）□ 故 知 新 （昔のものを研究し、そこから新しい知識や見解を得ること。）

ア 果 イ 末 ウ 自 エ 温 オ 器

【数学】

6 次の(1)から(10)の計算をなさい。ただし、分数で約分のできる場合は最後まで約分すること。

$$(1) \quad -13 + (-5) =$$

$$(2) \quad 8 \times (-4) + 32 =$$

$$(3) \quad 22.1 \div 17 =$$

$$(4) \quad 15 \times (-7) \div 5 =$$

$$(5) \quad \frac{7}{18} + \frac{5}{6} =$$

$$(6) \quad \frac{20}{51} \div \left(-\frac{4}{17}\right) =$$

$$(7) \quad \sqrt{54} \div \sqrt{\frac{2}{3}} =$$

$$(8) \quad (-3xy)^2 \times 4x \div 2x^2y =$$

(9) $x = -3$ 、 $y = -2$ のとき、 $(3x + 5y) - 2(x + y)$ の値を求めなさい。

(10) 2次不等式 $x^2 - 17x + 72 < 0$ の解を求めなさい。

7 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

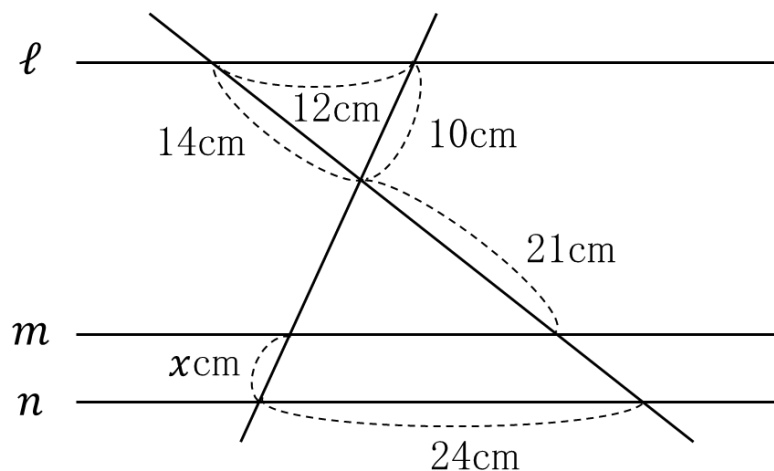
(1) 何本かの鉛筆がある。この鉛筆をあるクラスの生徒に3本ずつ配ると28本余り、4本ずつ配るには6本不足する。鉛筆は全部で何本あるか、求めなさい。

(2) 連続する5つの自然数の和が2015になるとき、この5つの自然数のうちの最大の自然数を求めなさい。

(3) ある週の月曜日と水曜日の日にちを表す数をかけたものが、火曜日の日にちを表す数の9倍より1小さい。このとき、火曜日の日にちを表す数を求めなさい。

(4) 縦の長さと横の長さの和が5mで、面積が6m²の長方形がある。縦の長さが横の長さよりも短いとき、縦の長さを求めなさい。

8 ℓ 、 m 、 n が平行のとき、 x の値を求めなさい。



令和6年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考 正解答

〔求職者対象（1・2年コース）〕

【国語】

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	あんたい	けいか	ちゆ	かんじょう	こご
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	索引	敏感	木陰	備蓄	換
3	(1)	(2)			
	不開示				
4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	ウ	オ	ア	エ	イ
5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	イ	ア	オ	ウ	エ

【数学】

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	- 1 8	0	1. 3	- 2 1	$\frac{1}{9}$ 又は $1\frac{2}{9}$	
	(6)	(7)	(8)	(9)		
	$-\frac{5}{3}$ 又は $-1\frac{2}{3}$	9	1 8 x y	- 9		
	(1 0)					
	8 < x < 9 又は 9 > x > 8					

7	(1)	(2)	(3)	(4)
	1 3 0本	4 0 5	9	2 m

8	5 c m	
---	-------	--