

令和5年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考試験問題
〔求職者対象（二年・一年コース）〕

【国語】

1 次の（1）から（5）の_____線をつけた漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

- （1）きれいな貝殻を拾う。
- （2）毎日を平穩無事に過ごす。
- （3）戯曲を楽しんで鑑賞する。
- （4）不要なものを撤去する。
- （5）パンにバターを塗る。

2 次の（1）から（5）の_____線をつけたカタカナを、漢字で書きなさい。

- （1）グウゼン同じ電車に乗る。
- （2）コウバイ力が高まる。
- （3）カクゴを決める。
- （4）カサクに選ばれる。
- （5）糸で手袋をアむ。

3 次の文章を読んで、（1）から（3）の問いに答えなさい。

友人と語り合っていて、「あれ？理屈が逆転している。」とか、「どうも言うことが矛盾している。」と思うことがよくあります。論理が逆さになったり、前提と結論が食い違ったりしているような場合です。そんなとき「パラドックス」という言葉がよく使われます。パラドックスとは、「逆らって」とか「反対の」という意味の「パラ」と、「定説」とか「真理」という意味の「ドクサ」を組み合わせた言葉で、日本語では逆理、背理、逆説などと訳されています。

パラドックスの原点は、真理や常識に反する言明、矛盾した言葉の使い方、実際にはあり得ない状況などを提示することにあります。①それによって「あれっ。」と思わせ、そこからものごとを深く考えさせるのです。考えていくうちに思いがけない発見がもたらされたり、人生を反省したりする契機となる場合があります。真とも偽とも決められない言明もあって、論理学の論争となったこともありました。パラドックスは知的ゲームとして、あるいは現実の矛盾を暴き出すものとして使われてきたのです。

古代ギリシャの哲人たちがパラドックスを投げかけて以来、パラドックスには2500年の歴史があります。パラドックスの代表とされるゼノン^{*1}の「アキレスと亀」は、足の速いアキレスが前をノロノロと歩く亀を追い抜けないことになってしまうという推論で、明らかに事実に反しています。〔 A 〕、ゼノンの論法をそのまま受け取れば、この推論が正しそうに思ってしまうのです。だから、その論法のどこにおかしいところがあるかを考えねばなりません。

さらに、多くの哲学者や宗教家がレトリック^{*2}としてパラドックスを大いに活用してき

ました。「負けるが勝ち」や「無用の用」は、[B] の意味を持つ言葉を対比させることでオヤツと思わせ、言葉の意味を深く考えるきっかけを与えてくれます。逆説的（パラドキシカル）な表現であるからこそ、かえって印象が強く、記憶に刻み込まれるものなのです。

※1 ゼノン = 古代ギリシャの哲人。

※2 レトリック = 言葉や文章の表現効果を高めるための技術。

（池内了『パラドックスの悪魔』による）

(1) 二重線①「それ」とは、どのようなことを指しているか。当てはまる部分を文章中から探し出し、初めの5字を書き抜きなさい。

(2) 文章中の [A] に当てはまる言葉として最も適切なものを、次のアからエの中から選び、記号で答えなさい。

ア また イ しかし ウ つまり エ なぜなら

(3) 文章中の [B] に当てはまる言葉を、文章中から漢字2字で書き抜きなさい。

4 次の(1)から(5)の言葉の意味として適当なものを、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 有終の美

(2) 雲泥の差

(3) 余念がない

(4) 尾を引く

(5) 身を粉にする

ア 物事をやり遂げ成果を残すこと。

イ 他のことを忘れ集中すること。

ウ あとあとまで影響すること。

エ 物事の価値が大きくかけ離れていること。

オ 苦労をいとわず働くこと。

5 次の(1)から(5)の四字熟語が()の意味になるように、□に入る漢字を、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 適材適□ (人の能力に応じてふさわしい地位や仕事につけること。)

(2) 全□全能 (完全で欠けたところがないこと。)

(3) 興味本□ (おもしろさだけで物事を判断すること。)

(4) 論旨□快 (文章や議論の主旨がはっきりしていてわかりやすいこと。)

(5) 荒□無稽^{けい} (考えや言うことに根拠がなく、でたらめなこと。)

ア 位 イ 知 ウ 所 エ 唐 オ 明

【数学】

6 次の(1)から(10)の計算をなさい。ただし、分数で約分のできる場合は最後まで約分すること。

(1) $-31 + 12 =$

(2) $8 - (-3) \times 4 =$

(3) $5.2 \times 7 =$

(4) $6 \times (-4) + 15 =$

(5) $\frac{1}{6} - \left(-\frac{1}{2}\right) =$

(6) $\left(-\frac{3}{2}\right) \div \left(-\frac{9}{10}\right) =$

(7) $2\sqrt{18} - \sqrt{8} =$

(8) $12a^2b^2 \div (-2ab) + ab =$

(9) $a = 3$ 、 $b = -4$ のとき、 $ab^2 \div 2b$ の値を求めなさい。

(10) 2次不等式 $x^2 + 9x - 36 < 0$ の解を求めなさい。

7 次の(1)から(4)の間に答えなさい。

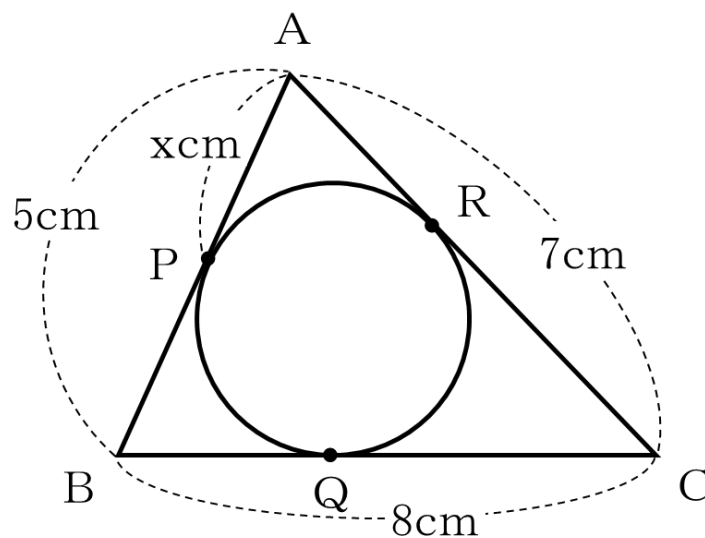
(1) ノートをおあるクラスの生徒に配るのに、1人に3冊ずつ配ると22冊あまり、4冊ずつ配ると6冊足りない。このクラスの生徒の人数を求めなさい。

(2) ある水族館の入館料は、大人2人と子ども1人で3,800円、大人1人と子ども2人で3,100円である。このときの子ども1人の入館料はいくらか求めなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

(3) 家から学校まで、毎分80mの速さで歩いていくと、毎分200mの速さで自転車に乗っていくよりも18分多くかかった。家から学校までの道のりは何mか求めなさい。

(4) 100以上400以下の整数のうち、7の倍数でない整数は何個あるか求めなさい。

8 三角形ABCは円に外接しており、P、Q、Rは接点を表している。このときのxの長さを求めなさい。



令和5年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考 正解答

[求職者対象(二年・一年コース)]

【国語】

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|-----|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | かいがら | へいおん | ぎきよく | てつきよ | ぬ |
| 2 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | 偶然 | 購買 | 覚悟 | 佳作 | 編 |
| 3 | (1) | | (2) | (3) | |
| | 真 | 理 | や | 常 | 識 |
| 4 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | ア | エ | イ | ウ | オ |
| 5 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | ウ | イ | ア | オ | エ |

【数学】

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------|--------|------|---------------|
| 6 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | -19 | 20 | 36.4 | -9 | $\frac{2}{3}$ |
| | (6) | (7) | (8) | (9) | |
| | $\frac{5}{3}$ 又は $1\frac{2}{3}$ | $4\sqrt{2}$ | -5ab | -6 | |
| | (10) | | | | |
| | $-12 < x < 3$ | | | | |
| 7 | (1) | (2) | (3) | (4) | |
| | 28人 | 800円 | 2,400m | 258個 | |
| 8 | 2cm | | | | |