



# 新たに特別支援学級担当になった先生へ



令和7年3月  
義務教育指導課



初めて特別支援学級の担任になったけれど、年度初めに  
どんなことをしたらよいのだろう？  
通常の学級と違うところは、どんなところだろう？



自立活動の時間には、どんなことをしたらよいのだろう？

## 特別支援学級の年度当初の予定(例)

学期	月	主な学級経営	校内啓発 職員会議(☆) 校内研修(○) ☆特別支援学級の 児童生徒の 配慮事項につ いて
一学期	4	<input type="checkbox"/> 引き継いだ教育支援プランA・B等文書の確認 <input type="checkbox"/> 出席簿・指導要録の作成 <input type="checkbox"/> 時間割の作成及び交流学級担任との情報共有(交流の計画) <input type="checkbox"/> 全職員との共通理解 <input type="checkbox"/> 教室環境整備 <input type="checkbox"/> 始業式及び入学式の参加の仕方について確認 <input type="checkbox"/> 学級経営案の作成 <input type="checkbox"/> 引き継いだ教育課程の見直し <input type="checkbox"/> 年間指導計画の作成 <input type="checkbox"/> 保健関係書類の作成 <input type="checkbox"/> 授業参観・懇談会の計画 <input type="checkbox"/> 家庭訪問の計画	○講義：支援プランABについて
	5	<input type="checkbox"/> 保護者面談を踏まえて教育支援プランA・Bの修正	



ハンドブック

追加資料



○通常の学級とは異なるところがたくさんあります。特に教育支援プランA・Bの作成・評価・見直し、交流学習の計画が求められます。

○詳しくは、特別支援学級ハンドブックP.19をご覧ください。

## 自立活動とは

- 個々の障害による学習上又は生活上の困難を克服し、自立を図るために必要な知識技能を身につけることを目的とした領域です。
- 自立活動は、児童生徒一人一人の実態を的確に把握して作成した教育支援プランBに基づいて指導内容を設定することが大切です。
- 自立活動の内容は6区分27項目あります。
- 詳しくは、埼玉県特別支援教育教育課程編成要領(2)小学校及び中学校特別支援学級・通級による指導編P.38~40をご覧ください。
- 自立活動の授業に関するポイントは、「自立活動はじめの一步」をご覧ください。

○自立活動の実践事例は、小・中学校教育課程実践事例をご覧ください。



小学校



中学校



教育支援プランA・Bとは、何だろう？  
どのような手順で作成したらいいのだろう？



特別支援教育についてさらに詳しく学びたいけど、  
参考になる資料はあるのかな？



## 教育支援プランA・Bとは

- 教育支援プランA  
対象児童生徒の現在の状況や、本人保護者の願いを踏まえ、**長期的(3年間)な視点からの支援内容や配慮事項**を記入する。
- 教育支援プランB  
教育支援プランAを受けて、年度当初の状況を踏まえ、具体的な指導目標と配慮事項を記入し、**指導方針**とする。
- 詳しくは、埼玉県特別支援教育教育課程編成要領(2)小学校及び中学校特別支援学級・通級による指導編P.12~15をご覧ください。

○作成の手順については、個別の指導計画なんでもQ&A(動画)をご覧ください。

### 教育支援プランA・B なんでもQ&A劇場



## ○障害のある子供の教育支援の手引(文部科学省)

第1・2編



第3編



第1編:障害のある子供の教育支援に係る基本的考え方  
第2編:教育相談・就学先決定のモデルプロセス  
第3編:教育的ニーズの内容を障害種ごとに具体化

## ○特別支援教育コーディネーターデジタルハンドブック(埼玉県立総合教育センター)



令和7年4月  
公開予定

- 初級、中級等、段階を踏まえた構成
- 実践事例や年間計画例
- 国や県の資料にもリンク

## ○研修資料「特別支援教育の理解のために」 (埼玉県立総合教育センター)

