

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷保健センター）
取組の名称	「からだ見直し講座」の実施
実施時期	令和6年6月6日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 熊谷市はHDL コレステロール低値者の人が多く、血糖・血圧高値者が多いという健康課題があります。これらの方の値が改善されるよう、生活習慣改善・予防についての正しい知識の普及・啓発に努めるとともに市民の健康の保持・増進を図ります。</p> <p>【対象者・参加者】 市民で生活習慣病・予防に関心のある者 12名</p> <p>【内容】 「今日からできるコレステロール対策 動脈硬化を予防しよう」として、脂質異常症の方の生活習慣の改善、飽和・不飽和脂肪酸の摂取方法、動物性・植物性油脂の性状、油脂の調理方法、加工油脂は控えることについて管理栄養士が話をしました。</p> 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷保健センター）
取組の名称	「からだ見直し講座」の実施
実施時期	令和6年6月27日（木）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 熊谷市はHDL コレステロール低値者の人が多く、血糖・血圧高値者が多いという健康課題があります。これらの方の値が改善されるよう、生活習慣改善・予防についての正しい知識の普及・啓発に努めるとともに市民の健康の保持・増進を図ります。</p> <p>【対象者・参加者】 市民で生活習慣病・予防に関心のある者 25名</p> <p>【内容】 地域の公民館にて、「今日からできる減塩対策」として、保健師より高血圧症、管理栄養士より減塩食について話をしました。参加者は汁物など持参し、塩分計にて塩分量を確認しました。平均1.2gでやや多めの結果となり、食生活のなかで減塩対策が必要であることを再確認できました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷保健センター）
取組の名称	「ヘルスアップ教室」の栄養講話の実施
実施時期	令和6年6月17日（月）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 自分の健康は自分で守ることができるよう、日々の生活習慣を見直し、運動の必要性や、健康の維持への重要性を学びます。</p> <p>【対象者・参加者】 市民で主治医による運動制限のない者 19名</p> <p>【内容】 生命維持・新陳代謝・成長のために欠かせない毎日の食事の大切さを伝えます。 当日は、体を動かすためのエネルギー補給やたんぱく質の摂り方についてや、生活習慣病・がん予防のための野菜摂取の必要性や効能などについて保健師が話をしました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷保健センター）
取組の名称	「塩分測定会」の実施
実施時期	令和6年6月6日（木）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 熊谷市国民健康保険特定健診の結果で男性の高血圧及び高血圧予備群が多い状況にあります。原因の一つに食塩の過剰摂取が考えられ、塩分測定をきっかけに、自分自身の生活習慣の改善につなげます。</p> <p>【対象者・参加者】 市民在住の者 1名</p> <p>【内容】 持参されたみそ汁などの塩分を塩分計で測定し、保健師や管理栄養士が塩分量の説明をします。減塩の方法や乳和食の紹介などを行い、健康相談・栄養相談をしました。希望により体組成計や血圧の測定も行います。</p>
	 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷保健センター）
取組の名称	食マメ情報の発信
実施時期	令和6年6月19日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【目的】 働く世代は、日々の生活に追われ、日頃の食習慣を省みない傾向がみられることから、より良い食習慣づくりを市民に推奨するため「熊谷は、野菜をゆでて+1皿」をキャッチフレーズに食に関する情報の発信を管理栄養士が行います。</p> <p>【内容】 市のホームページで情報発信しています。</p> <p>今回は「熊谷の暑い夏を乗り切るため、水分補給を忘れずに」として、水分補給のポイントやスポーツドリンクの作り方、血圧が高い方への経口補水液などのとり過ぎには注意することを伝えました。</p> <p>熊谷市のホームページ https://www.city.kumagaya.lg.jp/</p> <p>健康・保健→啓発ページ（健康に関する豆知識）→食マメ情報をお届け 目的別から検索可</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市(農業政策課)
取組の名称	みんなで農業体験・料理教室の開催
実施時期	6月1日(第3回)・15日(第4回)・29日(第5回)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>令和6年度の教室は4月から12月までの全12回コース、参加者は小学生以上の市民の方20名で開催しています。</p> <p>第3回では第1回、第2回で定植した作物の手入れ(摘心、茎やつるを支柱に紐で結ぶ等。)を行いました。</p> <p>第4回では食育スクールとして、野菜ソムリエによる野菜講座を座学で実施し、クイズを交えた紙芝居風の講義を行い、旬の野菜に対して、興味や関心を持つことができました。3種のメロンの食べ比べでは、香りや食感を評価し、品種の違い等を学ぶことができました。</p> <p>第5回では第3回と同様に定植した作物の手入れを行いました。</p> <p>全ての教室において、野菜の栽培方法や栄養素等を学び、野菜に対する理解を深め、より関心を持つことができました。また講師や親子そして参加者同士の交流を深めることにより、協力し合い、楽しみながら作業を行うことができました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（熊谷給食センター）
取組の名称	学校給食における「食育月間」の取組
実施時期	食育月間
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>・地場産物を積極的に使用し、献立表には日ごとに、使用している地場産物の野菜イラストを記載しました。</p> <p>・給食だよりに食育月間について掲載しました。</p> <p>・埼玉県の郷土料理を6月の献立に多く取り入れ、献立を紹介しました。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（大幡中学校）
取組の名称	ろすのんを減らそう
実施時期	6月11日～6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>給食の残食量を可視化する掲示物を作成し、それを持って給食時間に指導した。</p> <p>主食と牛乳が残っている量に応じて、「ろすのん」シールを貼っていく掲示物を作成した。</p> <p>開始日、中間日、最終日に栄養教諭が掲示物を持って各学級にて給食指導を行った。</p> <p>開始日には、「ろすのん」の食品ロスが多いと悲しい顔になり、食品ロスが少ないと笑顔になるというキャラクター特性について説明した。</p> <p>中間日には、食べた物はみんなの体の一部になる。どちらがよいか考えさせ、「自分に食べられる量を適切に食べる」指導をした。</p> <p>最終日には、「ろすのん」の日間変動をみて、自分たちひとりひとりの心がけ次第で食品ロスを減らしていくことができるということを指導した。</p>



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（大幡小学校）
取組の名称	授業の実施 「バランスよく のこさず食べて元気いっぱい！～きゅう食のひみつをさぐれ～」 （3年1組）
実施時期	2024年6月27日
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>栄養バランスのよい食事について理解を深め、健康により食生活を送るために今から取り組むことを具体的に意思決定できることをねらいとし、3年1組26名を対象に担任と栄養教諭のT.Tで授業を実施しました。（他クラスは別日に実施予定です。）。</p> <p>導入：残飯の写真や給食についてのアンケートを実施し、学級の実態について把握します。</p> <p>展開：残飯を残してしまう理由を確認し、残飯を減らす工夫についてグループで話し合います。その後、栄養教諭から給食の栄養バランスについて説明します。実際の白飯を用いて、3年生の必要なご飯の量を盛って見せます。さらに牛乳・ご飯・野菜を残してしまった際の崩れた栄養価をレーダーチャートでそれぞれ示し、可視化します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>食べ物は「エネルギーになる」「体をつくる」「体の調子を整える」この3つの働きに分けることができます。残してしまうとこのレーダーチャートのようにバランスが崩れてしまいます。</p> </div> <p>週末：自分に合った給食のルールを決定します。 学習の振り返りをし、グループ内で決定しためあてを発表します。</p> <p>事後：1週間自分の給食の様子についてワークシートに記入します。保護者の方にも記入していただき、家庭との連携を図ります。</p> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県												
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（妻沼小学校）												
取組の名称	田植え体験												
実施時期	6月20日												
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 								
取組内容	<p>① 地域の福祉施設の方々と連携し、3.5年生が田植え体験を行いました。</p> <p>② 普段食べている給食でクラス対抗ビンゴ大会を実施しました。 各クラスチームスにて参加し、全クラスがビンゴ大会に取り組んだ。</p>												

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊谷市（江南北小学校）
取組の名称	じゃがいもの収穫と試食
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>地域の方から借りている学校農園でできた「じゃがいも」を児童が収穫し、放課後子供教室主催行事において、収穫したじゃがいもを蒸して、参加者に試食してもらった。</p>    