

基本理念

生きる力を共に教え育てる草加の教育

次代を担う子どもたちの自己肯定感・自己有用感・他者理解を高め、生きる力を育むとともに、知・徳・体のバランスのとれた目指す「草加っ子」の育成を図ります。



誰一人取り残すことのない、

一人ひとりの可能性が引き出される教育の実現



・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

・主体的・対話的で深い学びの推進

施策

1 子ども教育の連携の推進

幼保小中を一貫した交流・連携の充実



「自己肯定感・自己有用感・他者理解」の育成の推進



ふるさと草加学習の推進



地域への愛着を育みます。

施策

2 自ら学ぶ 「草加っ子」の育成

ICTの効果的な活用・AIドリル等の活用を通じた学習の個別最適化



親和的な学級経営の推進

- 主体的・対話的で深い学びを通じた「自己肯定感・自己有用感・他者理解」の育成
- 子ども同士が認め合う関係の育成と支持的風土の醸成

国際理解教育の推進

- 日常生活に生かせる実践的な英語につながる授業の推進
- 中学校卒業時CEFR A1程度(英検3級程度)の英語力の育成を目指した支援

誰一人取り残すことのない、

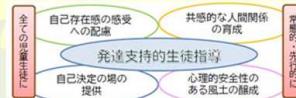
一人ひとりの可能性が引き出される教育の実現

施策

3 心豊かな 「草加っ子」の育成

発達支持的生徒指導の推進

児童生徒一人ひとりに寄り添った、きめ細かな発達支持的生徒指導を推進します。



「自分の考えを持つ」

「考え方、議論する道徳の実現」



- ・道徳教育推進教師研修会
- ・各校への外部講師派遣を通じた授業改善

相談アプリ「STANDBY」



相談体制の整備・充実、いじめ等の未然防止、早期発見・対応に対応します。

施策

5 多用なニーズに対応した教育と支援の充実

教育支援・教育相談の充実

一人ひとりの教育的ニーズに応じ、児童生徒が可能性を最大限に發揮できる環境を整備します。

- ・さわやか相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーとの連携
- ・児童生徒支援オンラインルーム「ステップルーム」の機能充実、校内教育支援センターの設置
- ・臨床心理士や特別支援相談員による相談体制の充実 等

学校教育補助員の配置

学習支援員	学習（指導）補助員	国際理解教育支援員	日本語指導教育支援員	学校司書	特別支援教育支援員	特別支援教育介助員	語学指導助手（ALT）
29名	42名	8名	1名	32名	29名	1名	32名

持続可能な社会の創り手

「他者と協力する」

「コミュニケーションを行う」

施策

4 たくましく生きる 「草加っ子」の育成

食育の推進

地場産の食材を取り入れた給食



食育応援農家さんのご協力を得ながら食育を推進しています。

施策

5 草加っ子の学びを支える 教職員の指導力向上

キャリア段階に応じた研修内容の充実



目標「草加っ子」の実現に向け、教職員の指導力の向上を図ります。

- ・指導訪問
- ・初任者研修
- ・3年次教員研修
- ・5年経験者研修
- ・キャリア・アップ研修
- ・管理職人権教育研修
- ・学力向上対策研修会
- ・Q-U研修会 等



令和7年度 指導の基

・自分のよさを大切にします

・友達を認め大切にします

草加っ子の基礎・基本
～笑顔かがやく草加っ子～

自指す「草加っ子」

自己肯定感

自己有用感

他者理解

心豊かな「草加っ子」

自ら学ぶ「草加っ子」

たくましく生きる「草加っ子」

目指す「草加っ子」

基本理念 0歳から15歳までの「学び」「心」を結ぶ幼保小中を一貫した草加の教育
～家庭・地域と共に育む「自己肯定感・自己有用感・他者理解」～

持続可能な社会の創り手

生きる力

中学校

小学校

幼稚園・保育園・認定こども園

0歳から15歳までの「学び」「心」を結ぶ
幼保小中を一貫した草加の教育①目指す子どもたちの共有
②時間と空間に通じたカリキュラムの編成

③一貫教育にふさわしい組織づくり

④自己肯定感・自己有用感・他者理解

⑤理解・育む教育の推進

⑥家庭・地域との連携・協働の推進

⑦ふるさと学習・学びの拠点に立った教科

⑧特別支援教育の実現

⑨家庭・地域への支援の充実

⑩幼児教育への支援の充実

⑪教職員の指導力の向上

⑫児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

⑬児童生徒の他者理解の育成

⑭児童生徒の心の育成

⑮児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

⑯児童生徒の他者理解の育成

⑰児童生徒の心の育成

⑱児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

⑲児童生徒の他者理解の育成

⑳児童生徒の心の育成

㉑児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉒児童生徒の他者理解の育成

㉓児童生徒の心の育成

㉔児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉕児童生徒の他者理解の育成

㉖児童生徒の心の育成

㉗児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉘児童生徒の他者理解の育成

㉙児童生徒の心の育成

㉚児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉛児童生徒の他者理解の育成

㉜児童生徒の心の育成

㉝児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉞児童生徒の他者理解の育成

㉟児童生徒の心の育成

㉟児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉟児童生徒の他者理解の育成

㉟児童生徒の心の育成

㉟児童生徒の自己肯定感・自己有用感の育成

㉟児童生徒の他者理解の育成