

第15期予防査察科を実施しました

[期 間] 令和8年7月28日（火）から8月7日（金）まで
9日間（72時間）

[会 場] 埼玉県消防学校

[到達目標] 査察業務に関する専門知識及び技能を習得し、厳正で公正な査察及び重大な違反対象物に対する是正指導、権限行使が行える。

[教育対象] 予防・査察業務担当として従事している者又は従事する予定の者

[修了者] 26消防本部（局）66名（平均年齢33.4歳）

埼玉県消防学校 校訓

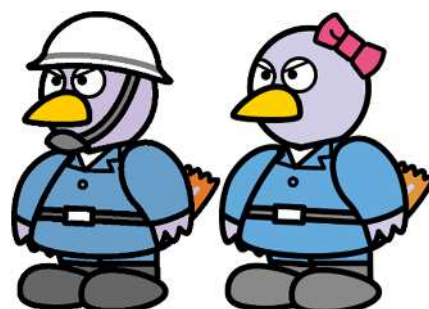
使命自覚 規律厳守 自己啓発

第15期予防査察科の目標

失敗を恐れず**主体的・積極的**に学ぼう！

得た知識を分隊内で**アウトプット**しよう！

根拠を身に付け、自信をもって活動しよう！



第15期予防査察科日課表

月日	第1時限	第2時限	第3時限	第4時限	第5時限	第6時限	第7時限	第8時限
曜日	8:30～9:20	9:30～10:20	10:20～11:10	11:10～12:00	13:00～13:50	13:50～14:40	14:50～15:40	15:50～16:40
7月 28日 (火)	入校式	避難器具等の構造機能			消防同意の概要 1			埼玉県の予防査察 行政の現状と課題
	担当教官	民間企業講師			埼玉西部消防局講師			消防課講師
7月 29日 (水)	建築物の構造規制等		消防査察・消防用設備					
	建築安全課講師		川口市消防局講師					
7月 30日 (木)	防火管理制度の概要等				消火設備全般			
	春日部市消防本部講師				一般社団法人日本消火装置工業会講師			
7月 31日 (金)	消防同意の概要 2			違反処理要領 1 (基本的留意事項等)				
	埼玉西部消防局講師			さいたま市消防局講師				
8月 3日 (月)	予防査察行政の現状と課題				予防実務の視点と参考事例			
	総務省消防庁消防大学校講師				災害危機管理アドバイザー講師			
8月 4日 (火)	効果測定	製造所等に対する 規制と査察要領	危険物の性状 と反応	製造所等に対する規制と査察要領				
	担当教官	越谷市消防局講師	担当教官	越谷市消防局講師				
8月 5日 (水)	違反処理要領 2 (違反処理の手続き・処理要領等)							
	さいたま市消防局講師							
8月 6日 (木)	効果測定	消防用設備等の構造機能						
	担当教官	民間企業講師						
8月 7日 (金)	実務研究課題討議 (査察・違反処理事例)							修了式
	さいたま市消防局講師							担当教官

座学講義



グループワーク



図面審査実習



危険物実験



査察実習



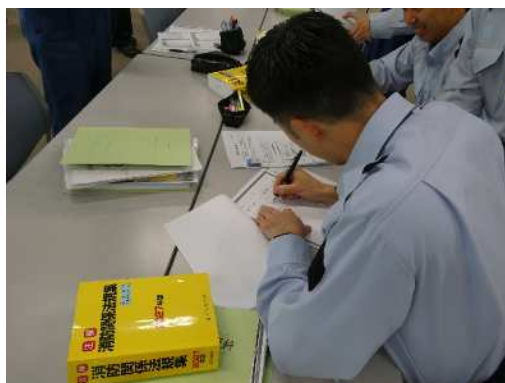
査察実習



シミュレーション訓練（立入検査）



シミュレーション訓練（書類作成）



修了しての感想

初任科の授業で予防行政に興味を抱き、災害対応と合わせ予防関係を中心に勤務してきました。途中救急隊に異動となりましたが、再度消防隊に異動となったときに初心を思い出し、本格的に予防行政について勉強したくなり、この課程を希望いたしました。

この課程は査察のみならず、違反処理、消防同意、危険物規制などを専門的に勉強する場です。携わったことがないことが多々ありましたが、シミュレーションの時間が長く、教官方も優しくご教授して下さったこともあり、すぐにでも業務に活かせるのではないかと思います。

今後、予防行政の専門部署に異動となったとき、この課程で習得したことを忘れずに業務に携わりたいと思います。



後輩へのメッセージ

普段業務で立入検査を行っていますが、この課程で習得する違反処理、消防同意、危険物規制に携わったことがないので、知らなかったことが多々ありました。この課程を希望するのならば、予防技術検定、危険物取扱者、消防設備士、建築士などの免許・資格を取得するなど事前に勉強してきたほうが、不安になる箇所が少なく、学びも多いかと思います。

予防行政に興味がある方は、この課程を希望してみてください。

修了しての感想

予防業務経験が少なく不安からのスタートでしたが、講義は分かりやすく、多くの知識を得ることができました。また、グループワークを通してアウトプットすることで、得た知識をより深めることができました。

今回の研修で得た知識を今後の業務に活かしながら日々、成長していきたいと思います。



後輩へのメッセージ

予防業務の経験が少ない方だからこそ多くの知識を吸収できる研修だと感じます。

また、講義やグループワークからだけでなく、いろいろな所属の方と情報交換を行うことでより成長できる研修になると思います。