

<p>幼児の姿</p>	<p>○友達に思いや考えを伝えようとしながら、自分たちで遊びを進めようとする姿が見られるようになった。しかし、友達と思いがぶつかり合ったり思いをうまく伝えられなかったり、遊びが続かない様子も見られる。</p> <p>○園庭で育てている夏野菜の様子を見て、気付いたことを教師や友達に伝えて成長を喜んでいる。</p>					<p>(3)育みたいもの</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ (生活) 夏の生活の仕方がわかり、汗の始末や水分補給など自分で行う。 ○ (他者との関係) 相手の思いに気付き、自分の思いも伝えながら友達と関わって遊ぶ。 ○ (興味・関心) 夏の自然事象や身近な動植物の成長に興味をもって関わる。 	
<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手の思いに気付き、自分の思いを伝えながら友達と関わって遊ぶことを楽しむ。 ○ 様々な素材に触れながら試したり、工夫したりして、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○ 夏の自然や身近な動植物の成長に興味や関心をもつ。 					<p>内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 思いや考えを伝えながら、友達と一緒に遊びを進めていく。 ○ 砂、土、絵の具などに十分に触れながら試したり工夫したりしていろいろな遊びを楽しむ。 ○ 飼育物や栽培物の成長や変化に興味や関心もち、観察や世話をしようとする。 	
<p>予想される活動</p>	<p>1週</p>	<p>2週</p>	<p>3週</p>	<p>4週</p>	<p>5週</p>	<p>主体的に遊びや生活を進める 幼児の育成に向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 一人一人のやってみたいことを受け止め、考えたり試したりしながら、自分で取り組めるように援助をした。 ・ 「友達の考えを取り入れたら楽しかった。」「友達に自分の考えを受け入れられて嬉しかった。」という思いが持てるように、友達と話し合って必要なものを作ったり遊び方を考えたりしている姿を十分に認め、自信につなげていく。 		
<p>環境構成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友達と思いを伝え合いながら遊びを進めていくために、いろいろな素材を用意してイメージを膨らませ、幼児のアイデアが実現しやすいようにしていく。 ・ 幼児のやりたい遊びやイメージしていることを聞き、それに必要な材料と一緒に考えながら用意しておく。 ・ 遊びの様子や幼児の動線を配慮して、休憩の取れる場や環境を整えていく。 ・ 水のおもしろさや感触を味わえるような遊びをみんなで楽しめるようにする。 ・ 絵本、図鑑などを用意し、疑問に思ったことを自分達で調べたり、飼育したりすることで、気付いていけるようにする。 ・ 新しい生活様式を意識し、消毒を幼児が行える場所に置き自分達で気付いて行えるようにする。 					<p>教師の援助</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個々のアイデアのよさや楽しさを周囲にも伝え、遊びに取り入れるきっかけにする。 ・ 遊びの中で工夫していることや、おもしろい発見を互いに気付き合えるようにしていくことで、友達の良さを認められるようにする。 ・ 友達のしていることに興味をもち、一緒に遊ぶ中で、自分の思い通りにいかない葛藤や、自分なりに試行錯誤する姿を見守りながら、遊びが実現できるように支えていく。 ・ 飼育、栽培物を観察する中で、変化や成長の様子に気付き、大切に育てていこうとする気持ちや、保護者とも一緒に収穫を楽しむことで喜びが感じられるようにする。 ・ 1学期に使用した場や道具に感謝の気持ちを持ち、丁寧に清掃をして「気持ちがいい」と思えるように声をかけたり、教師が感じたことを言葉で表したりする。 ・ 手を洗ったり、幼児が自ら気付いて消毒を行ったりしている姿を認め、安全面にも配慮する。 	<p>行事</p> <ul style="list-style-type: none"> 1日 安全点検 8日 公開保育 12日 加須市教育委員会・東部教育事務所教育支援担当・学力向上推進担当幼稚園訪問 15日 給食費等集金日 16日 夏祭り 未就園児集会「ひよこクラブ」 評議委員会 19日 給食終了 20日 おわりの式 21日 夏季休業日