

ねらい	時刻	生活の流れ	環境構成と教師の援助			
<p>○ 自分の思いや考えを言葉や動きで伝えながら、友達と一緒に遊びを進めることを楽しむ。</p>	<p>9:00 9:15</p>	<p>○登園 ・挨拶をする。 ・所持品の始末をする。 ・うがい手洗い、消毒をする。 ・飼育物の世話をする。</p> <p>○戸外遊び ・ドッジボール ・固定遊具 など</p>	<p>登園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児一人一人と挨拶を交わしながら気持ちよく一日がスタートできるようにするとともに、健康状態を把握していく。 ・検温シートの確認や、手洗い・うがい、消毒など、新型コロナウイルス感染症の予防に努める。 	<p>戸外遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児と一緒に遊びながら全体の様子も把握し、安全に遊べるように配慮する。 ・熱中症に気を付け、テントを用意し日陰をつくったり木陰を利用したりしながら遊べる工夫をする。 ・体を思い切り動かしたりルールを守ったりしながら友達と楽しく関わって遊べるように援助をする。 		
<p>内容</p>	<p>10:10</p>	<p>○海ごっこ ・準備をする。 ・海底探検 ・海賊退治 ・ゲームコーナー など</p>	<p>海ごっこで遊ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・室内の喚起を十分に行うとともに、熱中症予防として水分補給がいつでもできるようにしておく。 ・昨日までの遊びの流れを大事にし、幼児のイメージを実現できるよう一緒に準備をしていく。また友達と互いに思ったことや考えを出したり受け入れたりしながら遊べるように活動の場を整えておく。 ・イメージを膨らませながら遊びに取り組めるように、いろいろな空間の使い方や場の使い方を知らせていく。(巧技台 ゲームボックス 段ボールなど) ・幼児の思いや考えを大切に受け止め、周囲に知らせながら遊びがスムーズに展開できるように援助をしていく。 ・遊びに必要な材料や道具を使いやすいように配置し、必要に応じて取り出せるようにしておく。 ・遊びの中での思いの違いやトラブルは、できるだけ幼児同士で解決できるように見守り、必要に応じて仲立ちをしていく。幼児の葛藤体験を大切に、幼児自ら気付くように援助をしていく。 ・遊びの場が広がり動きが活発になるため、大型の道具などの使い方や活動の動線には十分な配慮をしておく。 			
<p>○ 友達とアイデアを出し合いながら一緒に海ごっこで遊ぶ。</p>	<p>11:00 11:40</p>	<p>○片付け ○休息をとる。 ○給食の準備をする。 ・排泄 ・うがい手洗い、消毒 ・当番活動をする。</p>			<p>給食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス対策として手洗いうがい、消毒をきちんと行えるように声掛けを行っていく。 ・食事をする時間を事前に知らせ、時間を意識しながら時間内に食事が終わるように言葉を掛けていく。 	<p>清掃</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と協力し合って、自分達の生活の場を整え、清潔にしていくように言葉を掛けていく。 ・幼児の頑張っている姿を認めていく。
<p>本日の保育への思い</p> <p>○ 常に幼児が主体であるという意識をもって本日の活動を援助していきたい。教師は幼児一人一人が自分で選んだ活動で充実感をもって達成できるための場を構成する手助けをする。友達と一緒に作りあげた場で遊ぶという経験からの大きな満足感と自信を味あわせたい。</p>	<p>12:00 12:50 13:30 13:50 14:20 14:30 15:00</p>	<p>・食事をする。 ・歯磨きをする。</p> <p>○ゆっくりタイム ・粘土 絵描き 絵本 など</p> <p>○掃除をする。 ○好きな遊びをする。 ○降園準備をする。 ○振り返りの時間 ○降園する。</p>			<p>振り返りの時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の活動を振り返り、楽しかったことや嬉しかったことなどを話す場を設け、クラス全体で思いの共有を図っていく。 ・一人一人のよさを認め、明日への活動につなげていく。 	<p>降園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の幼児の活動や遊びの様子を具体的に保護者に伝えていく。