

週 案(12月10日(月)～12月14日(金))

5歳児

先週の幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ なわとびや長縄を繰り返し練習し、上達していく姿が見られた。</li> <li>・ 「学校ごっこ」を楽しみにする姿が見られる。</li> <li>・ 「お楽しみ会」を楽しみにし、プログラムや未就園児の帽子作りなどに喜んで取り組んでいる。</li> </ul>		ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 寒さに負けず進んで戸外へ出て、友達と一緒に身体を動かして遊ぶ。</li> <li>・ 冬の自然に興味や関心をもつ。</li> <li>・ 学校の生活に興味や関心をもつ。</li> </ul>		
			内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達同士で遊び方やルールを考えあい、戸外で積極的に遊ぶ。</li> <li>・ 木々の様子や霜などに気付き、美しさや不思議さを感じる。</li> <li>・ 小学校の授業に喜んで取り組む。</li> </ul>		
	10日(月)	11日(火)	12日(水)	13日(木)	14日(金)	保・幼・小の連携
予想される活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友だちと遊びを進める。(トランプ、かるた、遊びに必要な物を作るなど) →</li> <li>・ 戸外で遊ぶ。(ドッジボール、なわとび、鬼ごっこ、固定遊具など) →</li> <li>・ 冬の自然の変化に気付く。(木々の様子、風、霜など) →</li> <li>・ 小学校の授業に参加する。</li> <li>・ お楽しみ会に向けて取り組む。(歌、ダンス、プレゼント袋作り、三角帽子作りなど) →</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校の授業に参加するので、幼児が安心して活動できるよう教師間で連携を取り合う。</li> </ul>
行事		研究発表			保育料集金日	
環境構成と援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドッジボールや鬼ごっこなど、全員がルールを理解できるよう確認しながら遊び、大勢で遊べる楽しさが味わえるようにする。</li> <li>・自分なりの目当てをもって、遊び方を工夫している姿を認め、遊びが進められるようにする。</li> <li>・冬の自然の変化に気付かせたり、冬の自然に関する絵本や図鑑を用意したりして、興味や関心をもったことから調べられるようにする。</li> <li>・お楽しみ会に向けて準備を進めながら、お楽しみ会に期待がもてるようにする。</li> <li>・小学校の授業に参加し、学校での決まりや生活の流れを知ることで、さらに学校への関心や期待が高まるようにする。</li> </ul>					<p>預かり保育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日が落ちるのが早いので、幼児が心細くならないよう温かく楽しい雰囲気の設定する。</li> </ul>
反省評価						